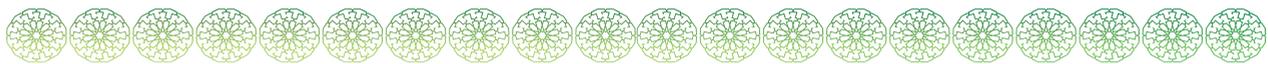




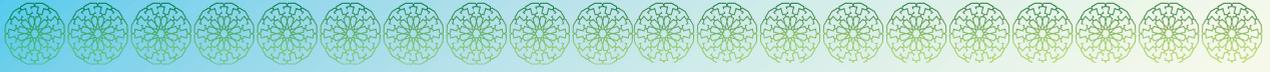
# El monoteísmo y la Jurisprudencia

- Tercer grado-



**Traductor: Dr. Ahmad Abdo**  
**dr.abdoahmad@gmail.com/ +58 4248455563**  
**Colección completa “El monoteísmo y la Jurisprudencia”:**  
**<https://t.me/+lpYGMnIp-bo3MDAx>**





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ





## Introducción

Alabado sea Allah, Quien enseñó la escritura con la pluma y le enseñó al ser humano lo que desconocía. Que la paz y las bendiciones de Allah sean con el profeta Muhammad, quien fue enviado por Allah ﷻ para sacar a la humanidad de la oscuridad hacia la luz.

Aplicar el monoteísmo es la obligación principal del ser humano, por lo tanto, la búsqueda y obtención del conocimiento de éste es la mejor y más honorable ciencia, pues a través de ella Allah ﷻ aceptará nuestro obrar. No hay nada ni nadie de quien necesitemos más que de Allah, sin Él no hay vida en los corazones, ni sustento ni seguridad o tranquilidad, excepto si se conoce a nuestro Señor, Su poder, Sus nombres y atributos.

Tener conocimiento profundo del Islam y conocer cómo aplicar correctamente las adoraciones, como la purificación, la oración, entre otras, es señal de prosperidad y del bien que Allah ﷻ quiere para nosotros. El profeta Muhammad ﷺ dijo: *“Aquel a quien Allah quiere que realice el bien, le hará comprender a fondo la religión”*<sup>1</sup>. Partiendo de este punto, nos hemos enfocado para este libro en la presentación de dos asignaturas: El monoteísmo y la Jurisprudencia Islámica en todos los niveles de la educación, para sembrar la creencia islámica correcta en los corazones de los estudiantes y el saber de los veredictos, para que apliquen las adoraciones de la forma en la que Allah ﷻ decretó y Le complace, y para que tengan el conocimiento y la luz en la aplicación de esta completa religión.

**Este libro en su nueva versión, incluye:**

Curso de monoteísmo: luego de que el estudiante aprendió en el curso de segundo grado las bases de los tres fundamentos de la religión que el ser humano debe conocer, en este libro ampliará el conocimiento de una forma simple de los niveles de la religión.

Curso de Jurisprudencia: luego de aprender en el curso de segundo grado la enseñanza relacionada con la purificación y la oración, en este libro extenderemos aun más estos temas tomando en cuenta las condiciones estipuladas para la ablución, sus obligaciones, el tayammum; los tiempos de la oración, incluyendo sus condiciones, pilares y deberes; para ayudar a los estudiantes a aplicar la religión correctamente.

Cada módulo de clase esta estructurado en base a objetivos precisos de la asignatura que presentan de una forma breve y sencilla frases claras que le permiten al estudiante una mejor comprensión, además poseen actividades a desarrollar en cada lección que se conectan con lo que se ha estudiado previamente, y consejos para los educadores que les permitirá alcanzar el objetivo de la enseñanza.

<sup>1</sup> Registrado por Al- Bujari (71).

### Para el educador estos mandamientos:

- 1 La sinceridad con Allah es una condición para la aceptación del obrar, así que haz que tu labor sea sincera por la causa de Él, Gloria a Él, así obtendrás la recompensa en este mundo y en el Más Allá.
- 2 Preservar la unicidad es uno de los caminos hacia la salvación, y tú, querido hermano educador, tienes una gran responsabilidad sobre el Islam, porque se te han confiado las mentes y el instinto de los hijos de los musulmanes, así que mantén la confiabilidad que se te ha encomendado para lograr el éxito en este mundo y en el Más Allá.
- 3 Enseñar el tema del monoteísmo es la mejor obra. No hay justicia para los siervos ni escapatoria de la desgracia de este mundo y del tormento de la otra vida, excepto conociendo el monoteísmo y actuando en consecuencia. Haz lo posible para sembrar la creencia correcta en los corazones de los estudiantes, sé un ejemplo aplicando lo que estas enseñando.
- 4 Aprovechar las situaciones que acontecen alrededor para hablar de la unicidad de Allah y Su poder, como las nubes del cielo, el brillo de los relámpagos, el estruendo de los truenos, la lluvia y otros acontecimientos similares que despiertan en un musulmán los motivos de la fe.
- 5 Enseñar la Jurisprudencia Islámica es una de las tareas más importantes, pues de ella los estudiantes aprenden cómo realizar los actos de culto que les son obligatorios, como la purificación, la oración y demás normas jurisprudenciales y de etiqueta, por lo que deben desarrollar su motivación religiosa para aplicar lo aprendido.
- 6 Facilitar los temas dando ejemplos así como vincular cada lección a la realidad tiene un gran impacto en el amor e interés de los estudiantes por la materia y les permitirá no solo aprender sino aplicar esto. El Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“Las recompensas por las buenas obras que recibirá un creyente después de su muerte son: el conocimiento que enseñó y difundió...”*<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> Registrado por Ibn Mayah (242).

## PRIMER SEMESTRE

### Monoteísmo

Contenido		Pág.
LECCIÓN UNO:	Repaso de lo estudiado en Segundo grado.	11
LECCIÓN DOS:	Niveles de la religión.	12
LECCIÓN TRES:	Pilares del Islam.	15
LECCIÓN CUATRO:	El primer pilar del Islam.	18
LECCIÓN CINCO:	Continuación del primer pilar del Islam.	21
LECCIÓN SEIS:	El segundo y tercer pilar del Islam.	24
LECCIÓN SIETE:	El cuarto y quinto pilar del Islam	27

### Jurisprudencia

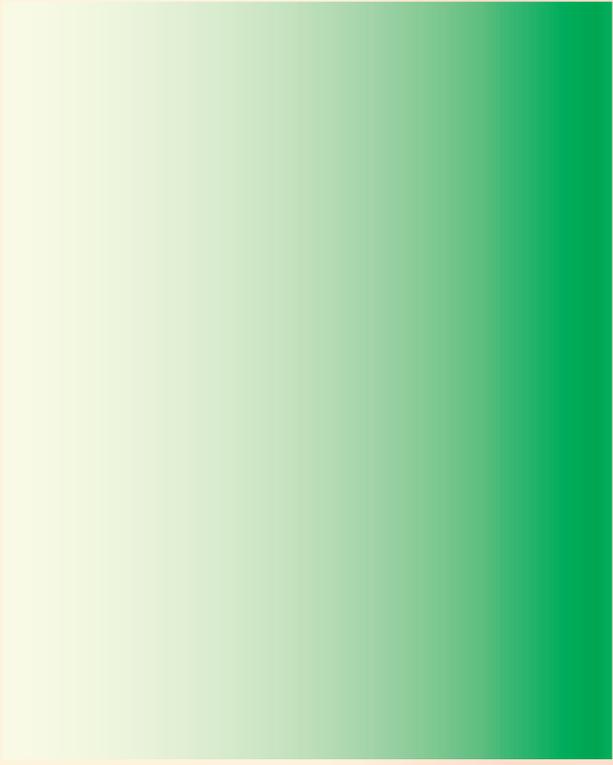
Contenido		Pág.
LECCIÓN UNO:	Repaso de lo estudiado en Segundo grado.	32
LECCIÓN DOS:	Etiqueta al hacer las necesidades fisiológicas	33
LECCIÓN TRES:	Istinja' e Istishmaar	36
LECCIÓN CUATRO:	La eliminación de impurezas	40
LECCIÓN CINCO:	Condiciones para la ablución.	42
LECCIÓN SEIS:	Las obliaciones de la ablución	45

### Monoteísmo

Contenido		Pág.
LECCIÓN UNO:	Repaso de lo estudiado en el primer semestre.	50
LECCIÓN DOS:	Niveles de la religión: segundo nivel	51
LECCIÓN TRES:	El primer pilar del Iman.	54
LECCIÓN CUATRO:	El segundo pilar del Iman.	59
LECCIÓN CINCO:	El tercer y cuarto pilar del Iman.	62
LECCIÓN SEIS:	El quinto pilar del Iman.	66
LECCIÓN SIETE:	El sexto pilar del Iman.	69
LECCIÓN OCHO:	Niveles de la religión: tercer nivel	72

### Jurisprudencia

Contenido		Pág.
LECCIÓN UNO:	Repaso de lo estudiado en primer semestre.	76
LECCIÓN DOS:	At- Tayammum.	77
LECCIÓN TRES:	Tiempos de la oración.	80
LECCIÓN CUATRO:	Condiciones de la oración.	84
LECCIÓN CINCO:	Los pilares de la oración.	87
LECCIÓN SEIS:	Los deberes de la oración.	90



# El monoteísmo

**-PRIMER SEMESTRE-**





## Repaso de lo estudiado en el Segundo grado

- 1** Escribe los tres fundamentos que el ser humano debe conocer y actuar conforme a ellos.

El siervo  
debe conocer  
a Su .....

El siervo  
debe conocer  
su religión

El siervo  
debe conocer  
a su .....

- 2** Completa los pilares del Iman (fe):

Creer en Allah

Creer en los .....

Creer en los  
Libros Sagrados

Creer en los .....

Creer en el  
Día del Juicio

Creer en el .....  
.....

- 3** Responde las siguientes preguntas:

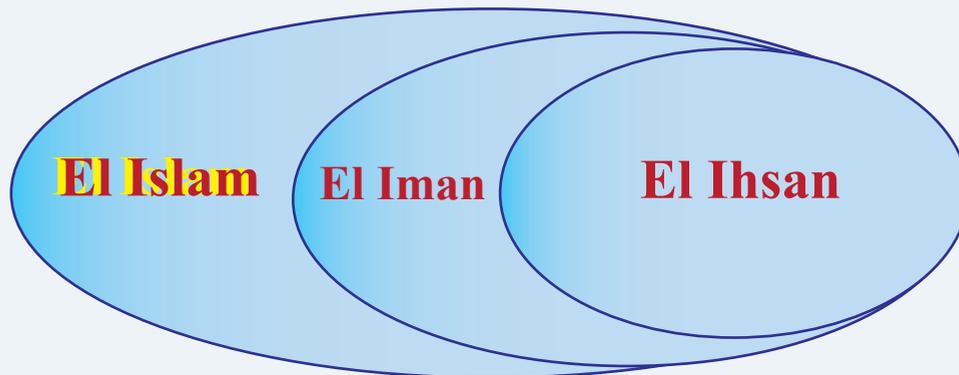
**a** ¿Cuál es el primer pilar del Islam?

**b** ¿Quién es el Sello de los Profetas?

**c** ¿Qué es el Ihsan?

## Niveles de la religión

Existen tres niveles en la religión:



**El Islam significa:**

Sumisión a Allah a través del monoteísmo. Es someterse a Él a través de la obediencia y negando la incredulidad y su gente.

## Explicación del significado del Islam

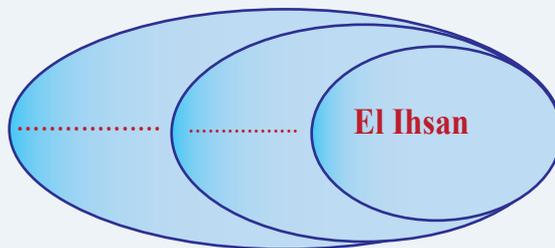
**Sumisión a Allah a través del monoteísmo:** singularizar a Allah para adorarlo.

**Someterse a Allah a través de la obediencia:** hacer lo que Allah ha mandado y alejarse y abandonar lo que prohibió.

**Negar la incredulidad y su gente:** rechazar el politeísmo, creer en su invalidez y no amar a los politeístas.

### Actividades:

- 1 La religión tiene tres niveles. Completa el diagrama escribiéndolos en orden en él:



- 2 Ordena el significado del Islam y escríbelo en el espacio en blanco:

Es someterse a Él - negando la incredulidad y su gente - Allah a través del monoteísmo - a través de la obediencia.

El Islam es: sumisión a .....

.....

3

**Escriba las siguientes palabras en la columna correspondiente:**

Postración ante Allah - súplica a Allah - postración ante otro que no sea Allah - justicia a los padres - desobediencia a los padres.

Los asuntos que Allah ha ordenado
Suplicar a Allah
.....
.....

Los asuntos que Allah ha prohibido
Suplicar a otro que no sea Allah
.....
.....

**Quien realiza buenas obras alcanzará una vida buena y feliz en este mundo, y en el Más Allá entrará en los Jardines del Edén.**



\* Indicar que estos tres niveles de la religión fueron informados en el hadiz que el ángel Gabriel -la paz sea con él- le preguntó al Mensajero de Allah ﷺ, según lo registrado por Muslim (No. 8).

\* Explicar que el Islam es un lenguaje que se deriva del pacifismo, lo cual es: abandonar las disputas. Así pues, si un musulmán se somete a los mandamientos de Allah, se somete a Él en obediencia, excluyéndose del politeísmo y su gente.

\* Explicar que entre los frutos de la sumisión a Allah y el sometimiento a Él mediante la obediencia, se encuentran: una buena vida en este mundo, ganar el agrado del Todopoderoso, entrar al Paraíso y ser salvo del Infierno.

\* Mencionar la historia de Abraham -la paz sea con él- con su pueblo, su exclusión del politeísmo y su gente, mostrando rechazo hacia ellos e instando a la gente a seguir su ejemplo. Allah Todopoderoso dijo: {Realmente, tienen un buen ejemplo en Abraham y en quienes creyeron con él cuando dijeron a su pueblo: “Nos desentendemos de ustedes y de lo que adoran fuera de Allah. Renegamos de ustedes, y desde hoy se establece la enemistad y el odio entre nosotros y ustedes para siempre, hasta que crean solamente en Allah”...} (Traducción del Corán, 60:4).

\* Explicar que rechazar al politeísmo y a su gente no significa oprimirlos ni transgredirlos, sino tratarlos bien pero rechazar los actos de politeísmo.

\* Menciona algunas formas de desentendimiento de los politeístas, entre ellas: alejarse de ellos, no imitarlos, explicar que son falsos y que el Islam es la religión verdadera.

**Objetivos:**

1 Que el estudiante comprenda los tres niveles de la religión.

2 El estudiante debe mencionar algunas formas de desentendimiento los incrédulos.

3 Que el estudiante explique el significado del Islam.

## Pilares del Islam



La evidencia de estos pilares esta en lo que dijo el profeta Muhammad ﷺ:

El Islam se basa en los siguientes cinco pilares: testificar que nadie tiene derecho a ser adorado excepto Allah y que Muhammad es el Mensajero de Allah, realizar las oraciones de manera diligente y perfecta, pagar el Zakat, ayunar durante el mes de Ramadán, y realizar el Hayy ( la peregrinación a la Meca)<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Registrado por Al-Bujari (No. 8).



**Actividades:**

**1 Completa los pilares del Islam:**

1- La Shahada: Dar testimonio de que no hay divinidad excepto Allah y que Muhammad es el Mensajero de Allah.

2- .....

3- Pagar el Zakat.

4- .....

5- .....

**2 Completa los espacios con la palabra apropiada:**

(Cinco- El Islam- Dar testimonio de que no hay divinidad excepto Allah - musulmán).

-Allah no acepta religión alguna que no sea .....

-Durante el día y la noche realizamos ..... oraciones.

- El primer pilar del Islam es ..... y que Muhammad es el mensajero de Allah.

**3 Menciona desde la sunnah, la evidencia de los cinco pilares del Islam.**

**El Islam es la única razón para entrar al Paraíso y salvarse del Infierno,**



\* Explicar que estos pilares son los cimientos sin los cuales no se puede establecer la religión, así como la estructura no se puede establecer excepto a través de cimientos y pilares.

\* Comentar que uno de los frutos de la adhesión al Islam es preservar la sangre y las propiedades de un musulmán, dijo el profeta Muhammad ﷺ:

*“Quien diga: ‘Nadie tiene derecho a ser adorado excepto Allah’, su vida y su propiedad serán salvadas por mí”* (Registrado por Al-Bujari n° 2946).

\* Explicar que el Islam es la única razón para entrar al Paraíso y ser salvo del Infierno, y que Allah no acepta ninguna otra religión. Allah Todopoderoso dijo: **{Y quien siga una religión distinta al Islam no le será aceptada y, en la otra vida, estará entre los perdedores}** (Traducción del Corán; 3:85).

\* Mencionar las historias de algunos de los que abrazaron el Islam, pasados y presentes, y su felicidad y orgullo por esta gran religión. Umar -que Allah esté complacido con él- narró: *“Allah nos privilegiado con el Islam, si buscamos otro privilegiado Allah nos humillará”*.

### **Objetivos:**

- 1 El estudiante será capaz de enumerar los cinco pilares del Islam.
- 2 El estudiante comprenderá la importancia de estos cinco pilares.
- 3 El estudiante será capaz de proporcionar evidencia de los pilares del Islam.

## El primer pilar del Islam

Los dos testimonios: La 'ilaha 'illa-Allahu anna  
Muhammadu rasulu-Allah

### 1- El testimonio de que no hay divinidad excepto Allah

(La 'ilaha 'illa-Allah)

La evidencia de esto se encuentra en lo que dijo Allah Todopoderoso:

{Allah da testimonio, así como los ángeles y quienes han sido dotados de conocimiento, de que no hay más divinidad verdadera que Él y de que actúa con justicia. Nada ni nadie merece ser adorado excepto Él, el Poderoso, el Sabio}<sup>1</sup>

El significado de La laha il-la Allah es:

**Nadie merece ser adorado excepto Allah**

<sup>1</sup> Traducción del Corán, 3:18.



## Actividades:

### 1 Subraya el primer pilar del Islam:

- \* Realizar la oración.
- \* Ayunar en Ramadán.
- \* Pagar el zakat.
- \* Dar testimonio de que no hay divinidad excepto Allah y que Muhammad es Su mensajero.
- \* Peregrinar a la Casa Sagrada para quien pueda hacerlo.

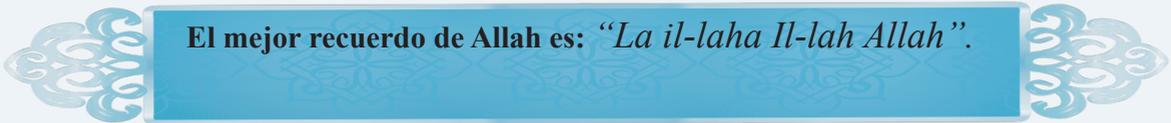
### 2 Menciona la evidencia del testimonio “*La il-laha Il-lah Allah*”.

### 3 ¿Qué significa “*La il-laha Il-lah Allah*”?

### 4 Completa los siguientes espacios:

- Lo primero que debe enseñarse a los incrédulos es .....
- La llave para entrar al Paraíso es el .....

### 5 Prepara un tema con algunos de tus compañeros de clase sobre la virtud de decir: “*No hay divinidad excepto Allah*” y entregalo al profesor.



El mejor recuerdo de Allah es: “*La il-laha Il-lah Allah*”.



- \* Explicar que quien diga que no hay divinidad excepto Allah y actúe de acuerdo a ello, entrará en el Paraíso.
- \* Explicar que quien atribuye cualquier tipo de culto a otro que no sea Allah (como la súplica), es politeísta, aunque diga que no hay divinidad excepto Allah, porque el monoteísmo es singularizar a Allah en la adoración.
- \* Explicar que la llave del Paraíso es *“La il-laha Il-lah Allah”*. Esta llave del Paraíso tiene dientes, y estos dientes son seguir las órdenes de Allah y evitar las prohibiciones.
- \* Explicar que las palabras del monoteísmo *“La il-laha Il-lah Allah”* son el mejor recuerdo de Allah. El profeta Muhammad ﷺ dijo: *“El mejor recuerdo es: ‘No hay divinidad excepto Allah (La ilaha il-la Allah)’ y la mejor súplica es: ‘Toda la alabanza es para Allah (Al-ḥamdulillah)’”* (Registrado por At-Tirmidhi n° 3383).
- \* Explicar que lo primero que se le debe enseñar a los incrédulos es el testimonio de que no hay divinidad excepto Allah. El Mensajero de Allah ﷺ le dijo a Mu`adh bin Jabal cuando lo envió a Yemen: *“Irás a la gente del Libro y, cuando llegues a ellos, invítalos a testificar que nadie tiene derecho a ser adorado excepto Allah y que Muhammad es Su Mensajero.”* (Registrado por Al-Bujari n°4347).
- \* Resaltar la virtud de recordar a Allah mencionado las palabras del Mensajero de Allah ﷺ cuando dijo: *“Si Allah guía correctamente incluso a una persona a través de ustedes, eso es mejor para ustedes que poseer el más valioso de los camellos (rojos)”* (Registrado por Al-Bujari n° 3701, y Muslim n° 2406).

### **Objetivos:**

- 1  Que el estudiante explique el primer pilar del Islam.
- 2  Que el estudiante explique el significado de: *“No hay divinidad excepto Allah”*.
- 3  Que el estudiante mencione la evidencia del testimonio de que no hay divinidad excepto Allah.

## Continuación del primer pilar del Islam

2

### El testimonio de que Muhammad es el Mensajero de Allah

*Esto significa:*

Obedecer al profeta Muhammad ﷺ en todo lo que nos ordenó, creer en otodo lo que informó, alejarnos de lo que prohibió y adorar a Allah segun su enseñanza.

La evidencia de esto esta en lo que dijo Allah Todopoderoso:

﴿Muhammad no es el padre de ninguno de sus hombres; no es más que el Mensajero de Allah y el último de los profetas. Y Allah tiene conocimiento sobre todas las cosas﴾<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Traducción del Corán, 33:40.

**Actividades:**

- 1 ¿Cuál es el significado en el testimonio de que Muhammad es el mensajero de Allah?
- 2 Completa los espacios de las siguientes frases:
  - a El profeta Muhammad ﷺ nos ordenó obedecer a Allah y nos prohibió desobedecerle.
  - b El profeta Muhammad ﷺ nos ordenó aplicar el monoteísmo y nos prohibió .....
  - c El profeta Muhammad ﷺ nos ordenó la veracidad y prohibió .....
- 3 ¿Cuál es la evidencia del testimonio de que Muhammad es el mensajero de Allah?
- 4 Relaciona cada frase de la Columna (A) con la frase apropiada de la Columna (B):

El significado del testimonio de que Muhammad es el mensajero de Allah:

Columna A	Columna B
Obedecer	Lo que prohibió
Creer en	Lo que informó
Alejarse de	Lo que legisló
Adorar a Allah según	Lo que ordenó

- 5 Menciona un libro sobre la biografía del profeta Muhammad ﷺ que recomendarías leer a tus compañeros.

El amor verdadero al Profeta ﷺ nos indica obedecerle y tomarlo como guía.



- \* Resaltar la obligación de obedecer al Mensajero de Allah ﷺ en todo lo que ordenó. Allah Todopoderoso dijo: {... Acepten lo que el Profeta les dé y absténganse de todo lo que les prohíba. Y teman a Allah. Ciertamente, Allah es severo en el castigo} (Traducción del Corán, 59:7).
- \* Instar a la creencia en el Mensajero de Allah ﷺ, en lo que le informó y contó sobre lo oculto, como el el Día del Juicio Final, el Paraíso y el Infierno.
- \* Advertir sobre la desobediencia al Mensajero de Allah ﷺ, pues el Todopoderoso ha mencionado sobre la gente del Infierno y su remordimiento por haber sido negligentes en esto, Allah Todopoderoso dijo:{El día en que sus rostros se abrasen completamente en el fuego, dirán: “¡Ojalá hubiésemos obedecido a Allah y a Su Mensajero!”} (Traducción del Corán, 33:66).
- \* Enfatizar la necesidad de adorar a Allah de acuerdo con lo que Él ha legislado. No se debe introducir ninguna innovación en la religión, como la innovación de celebrar el Viaje Nocturno, el cumpleaños del Profeta ﷺ, el día de la Madre, el día de San Valentín, y así sucesivamente. El Mensajero de Allah ﷺ dijo: “*Toda innovación es un desvío*” (Registrado por por Muslim n° 867).
- \* Explicar que el amor sincero por el Mensajero ﷺ requiere obediencia e imitación de él.
- \* Mencionar algunas referencias bibliográficas del Mensajero ﷺ, como “Breve biografía del Mensajero” del Sheikh Muhammad bin Abdul Wahhab - que Allah tenga misericordia con él-.

### Objetivos:

- 1 El estudiante debe explicar el significado del testimonio de que Muhammad es el Mensajero de Allah.
- 2 El estudiante debe citar evidencia del testimonio de que Muhammad es el Mensajero de Allah.
- 3 Advertir al estudiante sobre la desobediencia al Mensajero de Allah ﷺ.

## El segundo y tercer pilar del Islam

El segundo pilar:

**Realizar la oración**

El tercer pilar:

**Pagar el zakat**

**Realizar la oración significa:**

Adorar a Allah cumpliendo con la realización de las cinco oraciones obligatorias en tiempos específicos y en la forma específica en que lo realizó el profeta Muhammad ﷺ.

**Pagar el zakat significa:**

Adorar a Allah cumpliendo con la contribución monetaria a los musulmanes necesitados.

La evidencia de la obligatoriedad de cumplir con la realización de la oración y el pago del zakat es lo que dijo el Todopoderoso:

{Cumplan con la oración, paguen el zakat y póstrense con quienes se postran (realizando la oración en congregación)}<sup>1</sup>

**El veredicto sobre quien niega la obligación de la oración y el zakat es la incredulidad**

<sup>1</sup> Traducción del Corán, 2:43.

## Actividades:

- 1 **Relaciona cada frase de la Columna (A) con la frase apropiada de la Columna (B):**

### Columna A

Realizar la oración

Pagar el zakat.

Dar testimonio de que no hay divinidad excepto Allah y que Muhammad es Su Mensajero.

### Columna B

El primer pilar del Islam

El cuarto pilar del Islam

El segundo pilar del Islam

El tercer pilar del Islam

- 2 **Menciona la evidencia de la obligación de la oración y del zakat.**

- 3 **Subraya los pilares del Islam mencionados en la siguiente aleya.**

Allah Todopoderoso dijo: **﴿Y no se les ordenaba más que adorar exclusivamente a Allah con una fe pura y sincera, practicar la oración y entregar el zakat. Esa es la religión correcta﴾** (Traducción del Corán, 98:5).

**4** Escribe un mensaje a tu amigo en el que le recomiendes realizar constantemente la oración.

En el nombre de Allah, el Compasivo, el Misericordioso

A mi hermano:

Que la paz, la misericordia y las bendiciones de Allah sean contigo:

.....  
.....



\* Alentar a los estudiantes a realizar las oraciones a tiempo explicándoles la incredulidad de quienes las abandonan. El Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“El pacto entre nosotros y ellos es la oración, así que quien lo abandona no ha creído”* (Registrado por Ahmad: 346/5).

\* Explicar que el zakat es una razón para ganar el Paraíso y consolar a los pobres y necesitados, y que no cumplir con el pago del zakat es una razón por la cual Allah Todopoderoso no baja la lluvia.

**Yo aplico las oraciones en sus tiempos.  
Sé que no cumplir con el pago del zakat es razón para que no  
descienda la lluvia del cielo.**

**Objetivos:**

1

El estudiante debe mencionar el segundo y tercer pilar del Islam.

2

El estudiante debe realizar la oración en su tiempo.

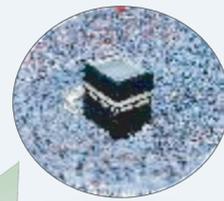
3

El estudiante debe mencionar la evidencia de la obligatoriedad de realizar la oración y pagar el zakat.

## El cuarto y quinto pilar del Islam



### Ayunar en el mes de Ramadán



### Peregrinar a La Casa Sagrada de Allah

para quien puede

#### Ayunar significa:

Adorar a Allah Todopoderoso dejando de comer, beber y otros actos que anulan el ayuno, desde la hora del Fayr hasta la hora del Magrib.

La evidencia de esto está en lo que dijo Allah Todopoderoso:

﴿¡Oh, creyentes!, se les ha prescrito el ayuno, al igual que les fue prescrito a quienes los precedieron, para que puedan ser piadosos﴾<sup>1</sup>

#### Peregrinar significa:

Adorar a Allah Todopoderoso visitando la Mezquita Sagrada en Meca, y adorarle en un tiempo y forma específica.

La evidencia de esto está en lo que dijo Allah Todopoderoso:

﴿... es una obligación de los hombres para con Allah el peregrinaje a la Kaaba, si disponen de la salud y de los medios necesarios ...﴾<sup>2</sup>

**El veredicto para quien niega la obligatoriedad  
del ayuno y la peregrinación es la incredulidad**

<sup>1</sup> Traducción del Corán, 2:183.

<sup>2</sup> Traducción del Corán, 3:97.

**Actividades:**

**1** Rellena los espacios con lo apropiado:



**2** Relaciona cada frase de la Columna (A) con la frase apropiada de la Columna (B):

Columna A
Los musulmanes ayunan en el mes de
Los musulmanes realizan la peregrinación en el mes de

Columna B
Dhul Qiaadah
Ramadán
Dhul Al Hijjah

**3** **Allah Todopoderoso dijo:** {¿Y sabes qué es realmente la Noche del Decreto? Es una noche en la cual todas las (buenas) acciones que se realizan valen más que las que pueden efectuarse en mil meses. Durante esa noche descienden los ángeles junto con el ángel Gabriel, con el permiso de su Señor, con todos los asuntos (que Él ha decretado para ese año). (Dicha noche está llena de) paz hasta la llegada del alba} (Traducción del Corán, 97:2-5).

**a** ¿En qué mes se encuentra la Noche del Decreto? **b** Explica las virtudes de la Noche del Decreto

**4** **Menciona la evidencia de la obligación de realizar la Peregrinación:**

.....

**5** **¿Participaste en romper el ayuno con los ayunantes en Ramadán?**  
**¿Por qué?**

.....

**6** **¿Cuántas veces en la vida el musulmán tiene la obligación de realizar la peregrinación?**

.....

El profeta Muhammad ﷺ informaba sobre la llegada del mes de Ramadán a sus compañeros y les indicaba que en este mes se abren las puertas del Paraíso y se cierran las puertas del Infierno.



\* Alentar a ayunar en el mes de Ramadán explicando su virtud derivada de las palabras del Mensajero de Allah ﷺ: *“Quien realice el ayuno durante el mes de Ramadán con fe sincera y con la esperanza de obtener la recompensa de Allah, todos sus pecados pasados le serán perdonados”* (Registrado por Al-Bujari n° 38, y Muslim 760).

\* Señalar que la Peregrinación es obligatoria una vez en la vida, si es posible.

\* Explicar el estatus de la Mezquita Sagrada en Meca en las almas de los musulmanes.

**Objetivos:**

**1** El estudiante debe mencionar el cuarto y quinto pilar del Islam.

**2** El estudiante debe explicar las virtudes del mes de Ramadán.

**3** El estudiante debe mencionar la evidencia de la obligación del ayuno y la peregrinación.





# La Jurisprudencia

**-PRIMER SEMESTRE-**



## Repaso de lo estudiado en segundo grado

- 1 Defina istinja' e istishmaar.
- 2 Enumera el orden las partes de la ablución colocando el número correspondiente:  

Los pies	Las manos	La cara	La cabeza
----------	-----------	---------	-----------
- 3 Menciona las cosas que invalidan la ablución.  
.....
- 4 Menciona la súplica de apertura.  
.....
- 5 Completa el siguiente enunciado:  
Realizar la oración es un motivo para entrar al .....y  
abandonarla es uno de los motivos para entrar al .....
- 6 Menciona las oraciones obligatorias.
- 7 Menciona el tashahhud.
- 8 Menciona las saluciones sobre el Profeta ﷺ.
- 9 Menciona las cuatro cosas de las cuales uno debe buscar refugio en el Tashahhud después de las saluciones sobre el Profeta ﷺ.
- 10 ¿Qué decimos en la inclinación, en la postración y al sentarnos entre las dos postraciones?
- 11 Menciona las cosas que invalidan la oración.

## Etiqueta al hacer las necesidades fisiológicas

La etiqueta que debe seguir un musulmán cuando realiza una necesidad fisiológica es:

1- Entrar al baño con el pie izquierdo, y decir antes de entrar:

**“[Bismil-lah] Al-lajumma inni audhu bika min al Jubzi wal Jaba-iz”** [(En el nombre de Allah) ¡Oh Allah! Ciertamente me refugio en ti de los inmundos y las inmundas]<sup>1</sup>.

Y al salir del baño hacerlo con el pie derecho, diciendo:

**“Gufrának”** [Pido tu perdón, Allah]<sup>2</sup>.



2- Evitar entrar con el Corán o cualquier cosa en la que haya un recuerdo de Allah Todopoderoso.

3- Estar oculto a la vista de las personas.

4- Evitar mirar hacia la Qiblah o dándole la espalda.

5- No se debe hablar mientras se hacen las necesidades.

### Lugares donde está prohibido realizar las necesidades fisiológicas:



<sup>1</sup> Registrado por Al-Bujari (No.142), y para la adición “Bismil-lah”, ver Fath Al-Bari (1/244).

<sup>2</sup> Registrado por Al-Tirmidhi (No. 7).

**La sabiduría detrás de prohibir hacer las necesidades en estos lugares es:**

1- Incómoda a las personas.

2- Provoca la propagación de enfermedades y olores desagradables.



**1 Completa las siguientes frases:**

**a** Cuando entro al baño, entro con el pie .....; y cuando salgo, salgo con el pie .....

**b** Al entrar al baño digo .....  
....., y después al salir digo .....

**2 Escribe tu opinión sobre alguien que hace sus necesidades bajo un árbol frutífero.**

.....  
.....

**3 Marca con una (x) los lugares donde está prohibido hacer las necesidades fisiológicas:**

En el camino de la gente	Bajo un árbol frutal	En el desierto
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		



## Istinja' e Istishmaar

Una de las bendiciones de Allah, Gloria a Él, es que ha provisto a nuestros cuerpo de órganos que excretan sustancias nocivas para el mismo, como la orina y las heces. Además, hizo obligatorio que se elimine y retire de las partes íntimas por donde salen estas impurezas, en dos formas:

### El Istinja' es:

Lavar las partes íntimas con agua pura cuando se orina o defeca hasta eliminar completamente la impureza.

### El Istishmaar es:

Limpiar las partes íntimas con papel o piedra cuando se orina o defeca hasta eliminar completamente la impureza.

Las cosas que está permitido utilizar en Istishmaar son:

Todo lo que es limpio y permisible, como piedras, pañuelos y papel.



Cosas con las que está prohibido realizar Istishmaar:

1- El papel en el que se menciona a Allah.



2- huesos.



3- Alimentos.



4- Estiércol: “excrementos de animales como camellos, ovejas, vacas y otros”.

Condiciones para la validez de Istishmaar:

1- La cosa con la que se limpia debe ser limpia y lícita.

2- Se debe limpiar la salida tres veces, y más si la impureza no se ha eliminado.

3- Que la orina o heces no se esparzan por su salida.

Esta prohibición usar artículos que mencionen a Allah para la limpieza.

Actividades:

1 Completa los siguientes enunciados:

a

El Istinja' es.....

b

El Istishmaar es:

2

Marca una (x) debajo de las cosas con las que no esta permitido hacer el Instijmaar:

Huesos



Piedra



Alimentos



Servilletas



Estiércol



**3** Menciona las condiciones del Istishmaar:

1- ..... 2-..... 3-.....

**4** Un joven se fue de viaje con su familia por carretera y, después de hacer sus necesidades, se limpió con papeles periódico. ¿El comportamiento del joven es correcto o incorrecto? ¿por qué?

.....

**5** Explica las cosas que están permitidas para el Istishmaar.

**6** Marca al lado con un (√) la frase correcta, y con una (x) la frase incorrecta:

- Limpie la producción de orina con un pañuelo de papel solo dos veces.



-Está permitido utilizar huesos en el Istishmaar.



**7** Completa los espacios en blanco con lo apropiado:

Al entrar al baño, digo .....

Cuando salgo del baño, digo .....

Utilizo mi mano ..... para el istinja' e Istishmaar.

**8** Entraste al baño y después de hacer tus necesidades fisiológicas descubriste que no había agua en el baño. Entonces, ¿qué debes hacer?

.....



- \* Recordar a los estudiantes la súplica para entrar al baño y la súplica para salir de él, e insta a adherirse a mencionarla.
- \* Explicar la sabiduría detrás de la prohibición de limpiarse con huesos y estiércol, puesto que los huesos son el alimento de los genios y el estiércol es el alimento de sus animales.
- \* Instar a los estudiantes a respetar los documentos que contienen el recuerdo de Allah, como libros, el Corán y revistas, y advertirles contra maltratarlos de diversas formas.
- \* Enfatiza la obligación de limpiar con agua si no tenemos los elementos permisibles para limpiarnos.
- \* Explicar que el mejor caso es combinar Istinja' e Istishmaar.
- \* Instar a los estudiantes a utilizar la mano izquierda al realizar el istinja o Istishmaar.

**Objetivos:**

- 1 El alumno debe diferenciar entre istinja' e istijamar.
- 2 El estudiante debe enumerar las condiciones para la validez de Istishmaar.
- 3 El estudiante debe explicar las cosas que no está permitido usar para el Istishmaar.
- 4 El estudiante debe respetar todo lo que mencione a Allah Todopoderoso y Su Mensajero ﷺ.

## La eliminación de impurezas

Es necesario quitar la impureza de la orina, las heces y otras, en tres cosas:

### 1 El cuerpo

La evidencia de esto está en lo que dijo Allah Todopoderoso:

{... Allah ama a quienes se purifican}<sup>1</sup>

### 2 La vestimenta

La evidencia de esto está en lo que dijo Allah Todopoderoso: {Purifica tus vestimentas}<sup>2</sup>



### 3 El lugar del rezo

La evidencia de esto está en lo informado por el Mensajero de Allah ﷺ cuando dijo: *“Estas mezquitas no son lugares destinados a la orina y la suciedad, sino que son solo para el recuerdo de Allah, la oración y la recitación del Corán”*<sup>3</sup>.



#### Actividades:

1 Hay tres cosas a las que se le deben quitar las impurezas, ¿cuáles son?:

1- ..... 2-..... 3-.....

2 Si cae alguna impureza en tu ropa, ¿qué debes hacer?

.....

<sup>1</sup> Traducción del Corán, 9:108.

<sup>2</sup> Traducción del Corán, 74:4.

<sup>3</sup> Registrado por Muslim (nº285).

**3 Relaciona la palabra de la Columna (A) con la evidencia apropiada de la Columna (B):**

Hay que eliminar la impureza de tres cosas:

Columna A	Columna B
El lugar del rezo	El Todopoderoso dijo: { <b>... Allah ama a quienes se purifican</b> }
El cuerpo	El Mensajero de Allah ﷺ dijo: <i>“Estas mezquitas no son lugares destinados a la orina y la suciedad, sino que son solo para el recuerdo de Allah, la oración y la recitación del Corán”.</i>
La vestimenta	Allah Todopoderoso dijo: { <b>Purifica tus vestimentas</b> }

**4 ¿Cuál es la norma sobre rezar en un lugar impuro?**

.....

**5 Selecciona la respuesta correcta:**

Lo que uso para quitar la impureza de mi ropa es:

Tierra ( )

Agua ( )

Piedras ( )



\* Enfatizar en no apresurarse al hacer las necesidades y en evitar la propagación de impurezas.

\* Inculcar respeto en las almas de los estudiantes por las casas de Allah Todopoderoso, los lugares donde realizan la oración y las alfombras que utilizan para rezar.

\* Explicar que la religión del Islam es la religión de la limpieza.

**Objetivos:**

1 El estudiante debe mencionar las cosas de las cuales se elimina la impureza.

2 El estudiante debe mantener limpio su cuerpo, ropa y lugar de oración.

## Condiciones para la ablución

La ablución no es válida a menos que se cumplan las siguientes condiciones:

- 1 La intención en el corazón, pues pronunciarla es una innovación. La evidencia es lo dicho por el profeta Muhammad ﷺ: *“La recompensa de las obras depende de las intenciones y cada persona obtendrá la recompensa de acuerdo con lo que haya intentado”*<sup>1</sup>.
- 2 Que con lo que se va a purificar sea puro y lícito.
- 3 Quitar todo aquello que impida que a la uña y piel llegue el agua, como esmalte, pegamento, masa, etc.



### Actividades:

#### 1 Completa las siguientes frases:

- a Entre las condiciones para realizar la ablución está la intención en el .....
- b Las condiciones del agua con la que realizamos la ablución son ..... y .....
- c Entre las cosas que impiden que el agua llegue a la piel están: ..... y .....

<sup>1</sup> Registrado por Al-Bujari (nº1).

**2 Un poeta dijo:**

*“Hijo mío, haz la ablución con agua pura.*

*Que la ablución continúe y tu rostro quede iluminado”.*

**Lee el poema anterior y responde lo siguiente:**

- a** En el poema se expresa una de las condiciones de la validez de la ablución, esta es .....
- b** ¿Cuál es el efecto de la ablución en el rostro?

**3 Elige la palabra apropiada (después-antes) para responder:**

La condición es ..... de la realización de la adoración.

**4 Marca al lado con un (√) la frase correcta, y con una (x) la frase incorrecta:**

La masa evita que el agua llegue a la piel. ( )

La cera no impide que el agua llegue a la piel. ( )

**5 Muhammad y Abdullah asistieron a la lección de educación artística. La lección incluyó pinturas, y usaron una cantidad de pegamento que se les quedó en las manos. Asistieron a la oración del Dhujr, y Muhammad había realizado la ablución antes de la lección de arte, mientras que Abdullah no la realizó sino hasta después de la clase, y el pegamento no se había quitado de sus manos. ¿Cuál es el veredicto sobre la ablución de cada uno de ellos? ¿Y por qué?**

.....

**6 Marca la respuesta adecuada:**

**a** Entre las condiciones del agua para la ablución está que sea:  
Pura ( ) Transparente ( ) Sin sabor ( )

**b** Entre las condiciones para la ablución se encuentra:

El comienzo del tiempo ( ) Encarar la Qiblah ( ) La intención ( )



\* Explicar que pronunciar la intención de realizar la ablución y la oración, es una de las innovaciones que el musulmán debe evitar, como decir: *“Tenía la intención de realizar la ablución para la oración del Fayr”* o *“Tenía la intención de realizar la oración del Fayr”*.

\* Explicar los tipos de agua pura como mares, manantiales y ríos.

\* Enfatizar en la necesidad de eliminar todo lo que impida que el agua llegue a la piel, como arcilla, masa, cera u otras cosas. En cuanto a la henna y similares, no tiene ninguna sustancia que impida que el agua llegue a la piel.

\* Explicar que la condición es antes de realizar la adoración.

\* Explicar la virtud de la ablución: El Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“En el Día de la Resurrección, mis seguidores serán llamados 'Al-Ghurr-ul-Muhajjalun' por el rastro de la ablución y quien pueda aumentar el área de su resplandor debe hacerlo (es decir, realizando la ablución regularmente)”*. (Registrado por Al-Bujari n°136).

\* Explicar el significado de herejía, que es: todo acto de adoración inventado por personas que no tiene base en el Corán la Sunnah o la obra de los Califas Correctamente Guiados.

### Objetivos:

- 1 El estudiante debe enumerar las condiciones para la validez de la ablución.
- 2 El estudiante debe poder determina la ubicación de la intención.
- 3 El estudiante debe mencionar las condiciones del agua de la ablución.
- 4 El alumno debe evitar todo aquello que impida que el agua llegue a la piel.

## Las obliaciones de la ablución

La ablución tiene una gran virtud. Con ella, Allah borra los pecados y eleva en grados. Debemos aprenderla y aplicar sus obligaciones, tal y como fue narrado por el Profeta ﷺ.

**Existen seis obligaciones para la ablución, estas son:**

**1**

**Lavarse la cara, incluyendo enjuagarse la boca y la nariz.**



**2**

**Lavarse los brazos incluyendo manos y los codos.**



**3**

**Pasarse las manos húmedas por la cabeza, incluidas las orejas.**



**4**

**Lavar los pies, incluidos los tobillos.**



**5**

**Realizar en orden los pasos de la ablución.**

**6**

**Continuidad entre los pasos de la ablución.**

Quien abandona una de estas obligaciones, su ablución no ha sido correcta.

Es recomendable antes de realizar la ablución decir:

**“Bismil-lah”**  
(En el nombre de Allah)

Actividades:

**1** Completa las siguientes frases:

- 1- La ablución tiene una gran virtud. Con ella Allah borra los ..... y eleva en .....
- 2- El veredicto sobre quien descuida uno de las obligaciones de ablución es .....
- 3- Lo recomendable antes de la ablución:.....

**2** Enumera en orden las obligaciones de la ablución:

- |  |  |
|--|--|
| Limpiar la cabeza, incluidas las orejas.         | Lavarse la cara, incluyendo enjuagarse la boca y la nariz. |
| ( )  | ( )  |
| Lavarse los brazos, incluidas manos y los codos. | Lavar los pies, incluidos los tobillos.                    |
| ( )  | ( )  |

**3** Zaid abrió la llave del agua y comenzó a hacer la ablución, cuando llegó al paso de lavar sus manos hasta los codos, cortó la ablución para responder una llamada telefónica y dejó la llave abierta. Luego de un rato, regresó para continuar con los pasos restantes de la ablución.

**a** Zaid dejó una de las obligaciones de la ablución, ¿cuál es?

b Menciona un consejo para quien desperdicia el agua.

.....  
.....

4 Enlaza la respuesta adecuada:

Las condiciones para la ablución

Ocurre durante la ablución.

Las obligaciones de la ablución

Ocurre antes de comenzar la ablución.

5 Marca con un (✓) la frase correcta:

**Zaid olvidó pasar las manos húmedas sobre la cabeza durante la ablución y luego rezó, por lo que debe:**

Repetir la ablución ( )    Repetir la ablución y la oración ( )    Repetir la oración ( )

Recuerda siempre

*No desperdices  
agua*



\* Explicar que es obligatorio lavar las partes de la ablución una vez y que todo lo demás es Sunnah.

\* Explicar que Allah ama a los que se purifican.

\* Advertir a los estudiantes que no desperdicien el agua, porque es una bendición que debe ser preservada.

\* Aclarar que la Sunnah es repetir el lavado de las partes tres veces, y limpiarse la cabeza y las orejas una vez.

- Enjuagar la boca: es mover agua en la boca.

- Inhalación: es introducir agua por la nariz, y expulsarla respirando, de manera que lo que hay en la nariz salga.

- Exhalación: Es la expulsión de agua por la propia nariz tras la inhalación.

\* Explicar que la continuidad es realizar todos los pasos de la purificación en un período de tiempo continuo, sin larga separación.

\* Practicar la ablución delante de los alumnos para que puedan ver al profesor.

\* Asignar a todos los estudiantes que realicen la ablución para asegurar su dominio de la misma y dar buenas noticias de la gran recompensa que resulta de enseñar cómo realizar la ablución y la oración. Quien enseñe la ablución recibirá la misma recompensa de quien la realice.

\* Aclarar que quien descuida intencionalmente o por error una ablución obligatoria, su ablución no es válida.

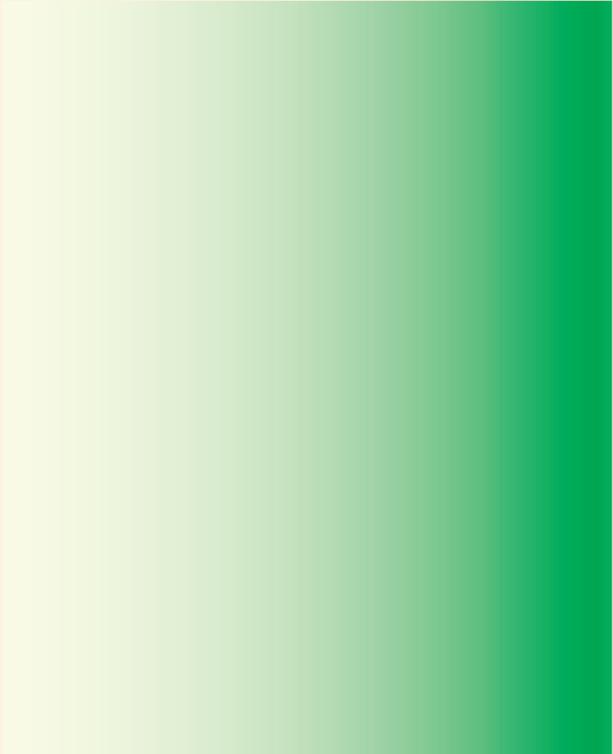
En cuanto a nombrar a Allah, quien se olvide de hacerlo, es válida su ablución.

**Objetivos:**

1 El estudiante debe aplica el método correcto de ablución.

2 El estudiante debe mencionar lo recomendable en la ablución.





# El monoteísmo

**-SEGUNDO SEMESTRE-**



## Repaso de lo estudiado en el primer semestre

### Actividades:

#### 1 Completa la siguiente frase:

-El Islam es sumisión a Allah a través del ..... Es someterse a Él a través de la ..... y negando la ..... y su gente.

#### 2 El Islam tiene cinco pilares. Completa escribiéndolos en orden:

**Primero**

La Shahada: Dar testimonio de que no hay divinidad excepto Allah y que Muhammad es el Mensajero de Allah.

**Segundo** .....

**Cuarto** .....

**Tercero** .....

**Quinto** .....

#### 3 Extrae de cada una de las siguientes evidencias uno de los pilares del Islam:

**a** Allah Todopoderoso dijo: {¡Oh, creyentes!, se les ha prescrito el ayuno, al igual que les fue prescrito a quienes los precedieron, para que puedan ser piadosos} (Traducción del Corán, 2:183).

.....

**b** Allah Todopoderoso dijo: {...Y es una obligación de los hombres para con Allah el peregrinaje a la Kaaba, si disponen de la salud y de los medios necesarios...} (Traducción del Corán, 3:97).

.....

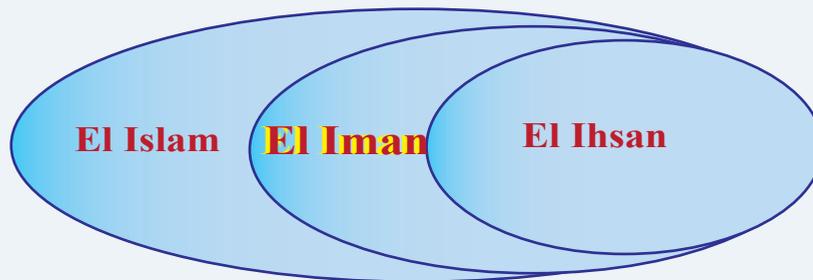
**c** Allah Todopoderoso dijo: {Y, una vez finalizada la oración, glorifiquen a Allah de pie, sentados o recostados. Pero, cuando estén a salvo, recen a Allah. En verdad, los rezos han sido prescritos a unas horas determinadas} (Traducción del Corán, 4:103).

.....

## Niveles de la religión

Segundo nivel:

**El Iman**  
(La fe)



El Iman (fe) significa:

Creer con el corazón, pronunciar con la lengua y actuar con el cuerpo.

Los pilares del Iman son seis:

1. Creer en Allah

2. Creer en los  
Ángeles

3. Creer en los  
Libros Sagrados

4. Creer en los  
Profetas y Mensajeros

5. Creer en el  
Día del Juicio

6. Creer en el Destino,  
sea agradable o  
desagradable.

Quien niegue cualquiera de estos seis pilares no ha creído en Allah.

**El Iman**  
(La fe)

Aumenta con la obediencia y disminuye con la desobediencia



1 ¿Cuál es el significado de Iman?

2 Enumera en orden los Pilares del Iman:

Creer en Allah

Creer en los Libros Sagrados

Creer en el Día del Juicio Final

Creer en los Ángeles

Creer en los Profetas y Mensajeros

Creer en el Destino

3 Escribe tres actos de obediencia que aumentan la fe y tres actos de desobediencia que la disminuyen en las siguientes tablas:

Actos de obediencia que aumenta la fe
Pedir perdon

Actos de desobediencia que disminuyen la fe
Mentir

#### 4 Completa las siguientes frases:

- El Iman (fe) es creer con el corazón, pronunciar con ..... y actuar con .....
- Quien niegue uno de los seis pilares de la fe, no ha.....

**Me apresuro a hacer actos de obediencia que aumentan mi fe.**

**Evito cometer pecados que disminuyan mi fe.**



- \* Proporcionar una introducción del tema mencionando los niveles de religión.
- \* Explicar la incredulidad de quien niega uno de los seis pilares de la fe.
- \* Aclarar que la fe aumenta y disminuye, como dijeron los predecesores: *“Si recordamos a nuestro Señor y le tememos, eso es su aumento; y si lo descuidamos y lo olvidamos, esa es su disminución”*.

\* Animar a hacer muchas buenas obras porque generan el aumento de la fe y la fortalecen.

Allah Todopoderoso dijo: *«Ciertamente, los (verdaderos) creyentes son esos cuyos corazones se estremecen por temor a Allah cuando Este es mencionado y, cuando se les recitan Sus aleyas, aumenta su fe, y depositan su confianza en su Señor»* (Traducción del Corán, 8:2).

\* Advertir contra los pecados y las transgresiones, porque son causa de falta de fe. Su debilidad es como el Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“Un ladrón, en el momento en que roba, no es un creyente”*. (Registrado por Al-Bujari n° 5578).

#### \* Objetivos:

1

El estudiante debe explicar el significado del Iman (fe).

3

El estudiante debe explicar el veredicto sobre quien niega uno de los pilares de la fe.

2

El estudiante debe mencionar los seis pilares de la fe.

## Primer Pilar del Iman

**La creencia en  
Allah  
Todopoderoso**

**Significa:**

**Singularizar a Allah en el señorío, divinidad, nombres y atributos.**

**1**

**El significado de singularizar a Allah en el señorío es:**

***Reconocer que Allah es el Único Creador, Proveedor y Administrador, y nadie más.***

**Soy musulmán y creo que Allah me creó, y creó los cielos y la tierra. Creó los humanos y los genios. Nadie más los creó.**

**Creo que únicamente Allah provee para las personas, los pájaros y los animales, y nadie más los provee.**

**Creo que Allah resucitará a las personas después de su muerte tal como las creó la primera vez, y nadie puede hacerlo excepto Él**

**¡Glorificado es!**

2

**El significado de singularizar a Allah en la divinidad es:**

**Dedica todo tipo de adoración únicamente a Allah.  
Ejemplo: Nadie es invocado excepto Allah, y no se hace ningún sacrificio excepto en nombre de Él.**

**Soy musulmán**

**Le rezo a Allah y no le rezo a nadie más.**

**Suplico a Allah y no suplico a nadie más que a Él.**

**Pongo mi confianza en Allah y no pongo mi confianza en nadie más que en Él.**

3

**El significado de singularizar a Allah en los nombres y atributos es:**

**Reconocer los nombres y atributos de Allah como se indica en el Corán y la Sunnah y que ninguna de Sus criaturas es como Él ni se asemejan.**

## Soy musulmán

Creo en todos los nombres de Allah, como por ejemplo: El Más Misericordioso, el Omníyente, el Todopoderoso y el Omnisciente.

Y creo en todos los atributos de Allah, tales como: Su misericordia, oído, fuerza y conocimiento.

### Actividades:

- 1 ¿Cuál es el significado de la creencia en Allah?.
- 2 Explica el significado de singularizar a Allah en la divinidad.
- 3 Ordena las siguientes palabras para formar el significado de singularizar a Allah en el señorío:

y nadie más.

Proveedor

Administrador

el Único Creador

El significado de singularizar a Allah en el señorío es reconocer que Allah es el

.....  
.....

**4 Subraya los nombres y atributos de Allah Todopoderoso en las siguientes aleyas:**

\*Allah Todopoderoso dijo: {¿Cómo no iba a conocerlo Aquel que ha creado todas las cosas? Él es el Sutil y está informado de todo} (Traducción del Corán, 67:14).

\*Allah Todopoderoso dijo: {...En verdad, la misericordia de Allah está cerca de quienes hacen el bien.} (Traducción del Corán, 7:56).

\*Allah Todopoderoso dijo: {Diles (¡oh, Muhammad!): “Solo Allah tiene conocimiento de ello, y yo no soy más que un simple amonestador”} (Traducción del Corán, 67:26).

\*Allah Todopoderoso dijo: {Di (¡oh, Muhammad!): “Él es Allah, el Único (Señor de toda la creación y el único que merece ser adorado)} (Traducción del Corán, 112:1).

**5 Lee el final de Surat Al-Hashr (Sura 59) y extrae cinco de los nombres de Allah Todopoderoso:**

....., ....., ....., .....

**6 Completa los espacios:**

- Creo que entre los nombres de Allah Todopoderoso están: El Omnividente, El Viviente, el ..... y el Omnisciente.

Aquí va uno de los nombres de Allah cuya descripción se relaciona con uno de los atributos mencionados en la siguiente frase, ¿cuál es?

- Creo que entre Sus atributos están: La vista, ....., el poder y conocimiento.

Aquí va uno de los atributos de Allah cuya descripción se relaciona con uno de los nombres mencionados en la frase anterior ¿cuál es?

**Soy un creyente que adora únicamente a Allah.**



\* Explicar que singularizar a Allah en el señorío no es suficiente para que un siervo entre al Islam, sino que Él, Gloria a Él, debe ser unificado también como divinidad. Los politeístas en la época del Mensajero de Allah ﷺ reconocían el señorío de Allah, y eso no los llevó al Islam, a pesar de que realizaban tipos de adoración como el Hajj y la Umrah, suministraban agua a los peregrinos y circunvalaban la Kaaba. Debido a que asociaron a otros con Allah, sus obras fueron en vano.

\* Explicar que quien no unifica a Allah como divinidad ha caído en un gran politeísmo, por lo que Allah Todopoderoso ha dispuesto para él castigos que no ha impuesto a los demás, así dijo: {... Allah ha prohibido el Paraíso a quien adore a otros fuera de Él (y no se arrepienta). Y (quien lo haga) habitará en el fuego; y los injustos (idólatras) no tendrán quién los auxilie} (Traducción del Corán, 5:72).

\* La grandeza y el honor de la vida del creyente, y el desprecio de la vida del incrédulo y su semejanza con la vida de los animales, es como dijo Allah Todopoderoso: {Ciertamente, Allah hará que quienes crean y obren con rectitud entren en jardines por donde corren ríos; mientras que quienes rechacen la verdad disfrutarán (temporalmente de esta vida) y comerán como lo hacen los rebaños, y (luego) tendrán el fuego por morada} (Traducción del Corán, 47:12).

\* Explicar que la creencia en los nombres y atributos de Allah es una razón para aumentar la fe. Quien crea que Allah es Omnisciente y Omnividente, su corazón se llenará de conciencia de la existencia de Allah.

\* Explicar que negar cualquiera de los nombres y atributos de Allah es incredulidad. El Todopoderoso: {... Pero, a pesar de ello, no creen en el Clemente. Diles: “Él es mi Señor, no existe nada ni nadie con derecho a ser adorado excepto Él. En Él deposito mi confianza y a Él será mi retorno”} (Traducción del Corán, 47:30).

### **Objetivos:**

- 1 El estudiante debe poder explicar el significado de la creencia en Allah.
- 2 Que el estudiante comprenda el significado del monoteísmo del señorío.
- 3 Que el estudiante comprenda el significado del monoteísmo de la divinidad.
- 4 El estudiante debe tener cuidado de dedicar cualquier forma de adoración a alguien que no sea Allah.
- 5 El estudiante debe mencionar algunos de los nombres y atributos de Allah.

## Segundo Pilar del Iman

### La creencia en los Ángeles

#### Esto significa:

Creer firmemente en la existencia de los ángeles, que Allah Todopoderoso los creó para adorarlo, no Le desobedecen en lo que Él les ordena y cumplen con lo que se les ordena. La evidencia de esto está en lo que Allah Todopoderoso dijo: **(El Mensajero y los creyentes creen en lo que les ha sido revelado por Allah. Todos creen en Allah, en Sus ángeles, en Sus Libros y en Sus mensajeros. (Dicen): “No hacemos diferencia entre ninguno de Sus mensajeros (aceptando a unos y rechazando a otros)”. Y dicen: “Oímos y obedecemos. Imploramos Tu perdón, Señor, y a Ti es nuestro retorno (el Día de la Resurrección)”**)<sup>1</sup>.

Existe una gran cantidad de de ángeles, entre ellos

- 1 Gabriel (la paz sea con él).
- 2 Mikail (la paz sea con él).
- 3 Israfil (la paz sea con él).

El veredicto sobre quien niega a los ángeles es:

**Incredulidad en Allah  
Todopoderoso**

<sup>1</sup> Traducción del Corán, 2:285.

## Actividades:

1 Uno de los pilares del Iman (fe) es la creencia en los ángeles. Entonces, ¿qué significa eso?

2 Subraya los nombres de los ángeles:

Abraham

Gabriel

Mikail

Muhammad

Israfil

3 Relaciona cada frase de la Columna (A) con la frase apropiada de la Columna (B):

### Columna A

Firmeza

Y que Allah

No desobedecen a Allah en  
lo que Él les manda

### Columna B

En la existnecia de ángeles.

Y realizan lo que les ordena

Los creó para adorarlo.

4 Menciona dos características de los ángeles.

5 ¿Quiénes son los mejores ángeles?

Creo firmemente en que entre los ángeles están los que registran las buenas y malas acciones de los siervos.



- \* Explicar que el mejor de los ángeles es Gabriel -la paz sea con él- y él es designado para entregar la revelación. Israfil es el designado para soplar la Trompeta el Día del Juicio Final, y Mikail es a quien se le confía la lluvia.
- \* Explicar algunas de las acciones de los ángeles y el efecto de creer en ellas:
  - 1- Los asignados a escribir obras. Esto concientiza al siervo a no hablar ni hacer nada que enoje a Allah, Gloria a Él.
  - 2- Los encargados de proteger al siervo en todas sus circunstancias. Esto requiere agradecer a Allah Todopoderoso por su cuidado de los hijos de Adán.
  - 3- Los encargados de tomar el alma de los seres humanos. Esto requiere prepararse para el Día del Juicio Final haciendo buenas obras.

#### **Objetivos:**

- 1 Que el alumno explique el significado de creer en los ángeles.
- 2 Que el estudiante mencione la evidencia de la creencia en los ángeles.
- 3 El estudiante debe mencionar algunos de los nombres de los ángeles.
- 4 Que el estudiante explique el veredicto sobre aquel que niega a los ángeles.

## El tercer y cuarto Pilar del Iman

**La creencia en los  
Libros Sagrados Y  
la creencia en los  
Profetas**

**La creencia en los Libros Sagrados significa:**

**La firme convicción de que Allah ha  
hecho descender los Libros Sagrados  
a Sus mensajeros para guiar a la  
gente**



**El libro más grandioso es el Noble Corán,  
la palabra de Allah Todopoderoso.**

**La creencia en los Profetas significa:**

**La firme convicción de que Allah  
envió Profetas y Mensajeros a Su  
creación, que fueron veraces en lo  
que les informaron.**

**La prédica de los Profetas y Mensajeros  
siempre fue una sola: el mandato al  
monoteísmo y la prohibición del politeísmo.**

**El primero de los Mensajeros de Allah fue Noé, la paz sea con él, y el último mensajero fue Muhammad ﷺ. Entre ambos, hubo un gran número de Profetas y Mensajeros.**

**Los mejores de entre todos son los cinco Mensajeros con más determinación:**

- 1- Noé, la paz sea con él.**
- 2- Abraham, la paz sea con él.**
- 3- Moisés, la paz sea con él.**
- 4- Jesús, la paz sea con él.**
- 5- Muhammad ﷺ.**

**La evidencia de la creencia en los Libros Sagrados y Los Profetas y Mensajeros esta en la palabra de Allah cuando dijo: {El Mensajero y los creyentes creen en lo que les ha sido revelado por Allah. Todos creen en Allah, en Sus ángeles, en Sus Libros y en Sus mensajeros. (Dicen): “No hacemos diferencia entre ninguno de Sus mensajeros (aceptando a unos y rechazando a otros)”. Y dicen: “Oímos y obedecemos. Imploramos Tu perdón, Señor, y a Ti es nuestro retorno (el Día de la Resurrección)”}.<sup>1</sup>**



**Actividades:**

**1 Completa los espacios con la palabra apropiada:**

**El libro más grandioso es**

.....

**El primer Mensajero fue**

.....

**El último de los Mensajeros es**

.....

<sup>1</sup> Traducción del Corán, 2:285.

2 La prédica de los Profetas fue una sola. Entonces, ¿cuál fue?

3 Menciona la evidencia de la creencia en los Libros Sagrados y los Mensajeros de Allah.

4 Relaciona la columna (A) con la palabra apropiada en la columna (B):  
Entre los libros que Allah envió a Sus mensajeros, la paz sea con ellos, están:

Columna A
El Corán fue revelado por Allah a
El evangelio fue revelado por Allah a
La Torá fue revelada por Allah a

Columna B
Jesús, la paz sea con él.
Moisés, la paz sea con él.
Muhammad ﷺ

5 Pide ayuda a tu maestro para ordenar los nombres de los Mensajeros de Allah más importantes según la secuencia en la que fueron enviados:

4

Jesús -la paz sea con él-	Abraham -la paz sea con él-	Noé -la paz sea con él-	Muhammad ﷺ	Moisés -la paz sea con él-
------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------	-------------------------------

Soy musulmán. Amo el Corán, lo leo, actúo de acuerdo a lo que contiene; y amo a todos los Mensajero porque buscaban guiar a la gente.



\* Explicar que parte de la misericordia de Allah hacia la gente es haber enviado Mensajeros y revelarles libros para guiarnos.

\* Mencione algunos de los libros que Allah reveló a Sus mensajeros, tales como: la Torá y el Evangelio original, los cuales han sido distorsionados, a diferencia del Noble Corán, que Allah se ha comprometido a preservar, como dijo Allah Todopoderoso: {En verdad, Nosotros hemos revelado la Exhortación (el Corán) y Nosotros la protegeremos} (Traducción del Corán, 15:9).

\* Explicar las virtudes del Sagrado Corán, instar a leerlo y memorizarlo, y la necesidad de actuar de acuerdo con lo que dice.

\* Aclarar la obligación de creer en todos los profetas y mensajeros. El primer Mensajeros fue Noé, la paz sea con él, y el último de ellos fue Muhammad ﷺ, y él es el mejor de ellos. Hay un gran número de profetas, algunos de los cuales conocemos y otros no.

\* Aclarar que todos los Mensajeros son seres humanos creados que no tienen rastros de señorío ni divinidad. No conocen lo invisible ni manejan el universo.

\* Explicar que quien afirma ser profeta es un incrédulo, y quien cree en ello también lo es, porque no hay ningún profeta después de Muhammad ﷺ. Allah Todopoderoso dijo: {Muhammad no es el padre de ninguno de sus hombres; no es más que el Mensajero de Allah y el último de los profetas. Allah tiene conocimiento sobre todas las cosas} (Traducción del Corán, 33:40).

\* Mencionar las historias de algunos profetas y su pueblo, como la historia de Noé y Abraham (la paz sea con ellos).

### Objetivos:

- 1 Que el alumno explique el significado de la creencia en los Libros Sagrados y los Mensajeros.
- 2 El estudiante debe explicar que el Sagrado Corán es la palabra de Allah Todopoderoso.
- 3 Que el estudiante explique el veredicto sobre quien niega los Libros Sagrados y los Mensajeros.
- 4 Que el estudiante explique que el Corán fue revelado al profeta Muhammad ﷺ.

## El quinto Pilar del Iman

### La creencia en el Día del Juicio Final

#### Esto significa:

Creer firmemente en todo lo que sucede después de la muerte como se indica en el Corán y la Sunnah.

La evidencia de esto está en lo que Allah Todopoderoso dijo: *«Esos que creen en lo que te ha sido revelado a ti (¡oh, Muhammad!) y a los profetas que te precedieron, y creen firmemente en la otra vida»*<sup>1</sup>.

¿Qué sucede después de la muerte?

- 1 Se le preguntará al siervo en su tumba sobre los tres principios: **¿Quién es tu Señor?, ¿Cuál es tu religión?, ¿Y quién es tu Profeta?**
- 2 La bienaventuranza y el tormento de la tumba.
- 3 La resurrección: las personas serán revividas y sacadas de sus tumbas para rendir cuentas y castigarlas, hasta que la gente del Paraíso entre en el Paraíso y la gente del Infierno en el Infierno.
- 4 El ajuste de cuentas.



<sup>1</sup> Traducción del Corán, 2:4.

**El veredicto sobre quien niega el Día del Juicio Final es la incredulidad en Allah Todopoderoso**



**1 Completa el siguiente enunciado:**

Crear en el Día del Juicio Final es creer firmemente en todo lo que sucede después de .....

**2 Menciona dos cosas que suceden después de la muerte.**

**3 Organiza las siguientes frases para formar el significado de la Resurrección:**

Para rendir cuentas y castigarlas - hasta que la gente del Paraíso entre en el Paraíso - las personas serán revividas y sacadas de sus tumbas -y la gente del Infierno en el Infierno.

La resurrección: .....

**4 Completa los espacios en blanco con lo apropiado:**



**5 Entre lo que sucede después de la muerte está que al siervo se le preguntará en su tumba sobre tres cosas, menciónalas.**

# Soy un musulmán que se prepara para el Último Día haciendo buenas obras.



- \* Explicar que el Día Final tiene muchos nombres, entre ellos: (El Día de la Resurrección - Al-Qaria'ah - Al-Ghashiya - Al-Waqi'ah - Al-Haqqa).
- \* Animar a los estudiantes aplicar la obediencia y realizar actos voluntarios de adoración en preparación para el Día de la Resurrección.
- \* Explicar que la tumba es la primera etapa de la otra vida, y que al siervo se le pregunta en su tumba: “¿Quién es tu Señor?, ¿Cuál es tu religión?, ¿Quién es tu profeta?”, Quien las responda será recompensado con la bienaventuranza, y el que no responda, será castigado con doloroso castigo.
- \* Dar una explicación de la grandeza de Allah Todopoderoso y Su capacidad de revivir y sacar a la gente de sus tumbas para rendir cuentas y recibir su recompensa.
- \* Mencionar algunos de los horrores del Día de la Resurrección: Los toque de la trompeta, el sol acercándose a la creación; la entrega de los libros de las obras, unos los recibirán con la mano derecha y otro con la izquierda, y el camino por el Sirat.
- \* Alentar a obtener el Paraíso mencionando algunas de sus bienaventuranzas y las razones que llevan a entrar en él, así como advertir sobre el Infierno mencionando algunos de sus tipos de tormentos y las razones que llevan a entrar en él.
- \* Instar pedir a Allah el Paraíso y las palabras y hechos que nos acercan a él, y a buscar refugio en Allah del Infierno y de las palabras y hechos que nos acercan a él.
- \* Leer Surat Al-Takwir (Sura 81), Al-Infitar (Sura 82) y Al-Inshiqa' (Sura 84) y vincúlelas con el tema.

## Objetivos:

- 1 Que el estudiante explique el significado de creer en el Día del Juicio Final.
- 2 El estudiante mencione algunos acontecimientos del Día Final.
- 3 Que el estudiante explique el veredicto sobre quien niega el Día del Juicio Final.

## El sexto Pilar del Iman

La creencia en  
el Destino, sea  
agradable o  
desagradable

Esto significa:

Creer firmemente que todo lo agradable y lo desagradable que sucede es por decreto de Allah.

La evidencia de esto está en lo que  
Allah Todopoderoso dijo:

﴿Realmente, todo lo hemos creado  
en su justa medida según un decreto  
previo (que consta en la Tabla  
Protegida)﴾<sup>1</sup>

El veredicto sobre quien niega el destino es:

**Incredulidad en Allah  
Todopoderoso**

<sup>1</sup> Traducción del Corán, 54:49.



## Actividades:

- 1 ¿Qué significa creer en el destino, en lo agradable y en lo desagradable?
- 2 Menciona la evidencia de la creencia en el destino.
- 3 Completa los espacios en blanco con las palabras que más les convengan:

(Agradecer – incrédulo – recompensa – paciencia – bendiciones – miedo).

1- Mi deber en caso de calamidad es tener .....

2- Mi deber al ser bendecido es .....

3- Quien niegue uno de los Seis Pilares de la Fe es.....

4- La paciencia es un motivo para lograr.....

5- Dar gracias a Allah es motivo para el aumento de la .....

*Cuando viene la calamidad digo:*

Somos de Allah y a Allah  
retornamos, ¡Oh Allah! otógame la  
recompensa en la calamidad y algo  
mejor que lo que perdí.



\* Es necesario someterse a Allah en Su decreto. El profeta Muhammad ﷺ dijo: "Allah decretó las medidas (de la creación) cincuenta mil años antes de crear los Cielos y la Tierra" (Registrado por Al-Tirmidhi, n°. 2156).

\* Es necesario tener paciencia ante las calamidades, como la muerte de un ser querido, la pérdida de dinero o una enfermedad física, etcétera.

\* Explicar que la paciencia es una razón para obtener la recompensa de Allah. El Mensajero de Allah ﷺ dijo: "Ningún musulmán sufre daño alguno, incluso si se trata de un pinchazo de una espina, sin que Allah expie sus pecados por ello, como un árbol que pierde sus hojas" (Registrado por Al-Bukhari, n° 5648, y Muslim n°2571).

\* Ánima a agradecer a Allah para que sea motivo de crecientes bendiciones, como dijo Allah Todopoderoso: {Y (recordad) cuando su Señor declaró: 'Si son agradecidos, les concederé más (favores), pero si niegan Mis gracias (y rechazan la verdad y desobedecen), (sepan que) Mi castigo es severo''} (Traducción del Corán, 14:7).



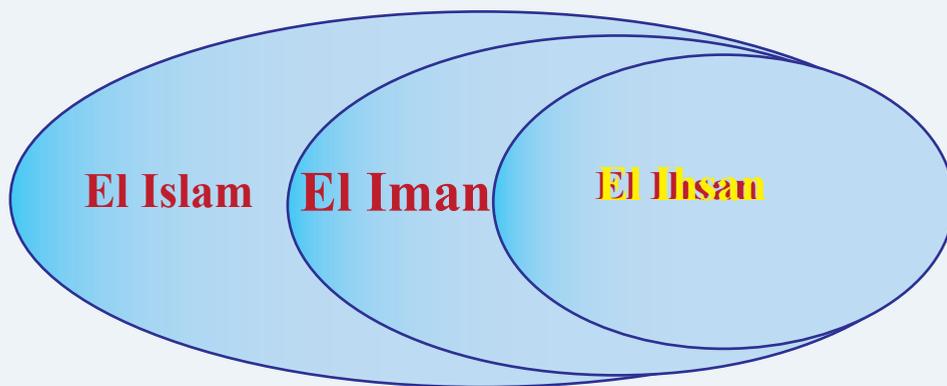
#### Objetivos:

- 1 Que el estudiante explique el significado de creer en el destino.
- 2 El estudiante mencione la evidencia de que Allah creó todo en justa medida.
- 3 El estudiante debe mencionar el veredicto sobre quien niega el destino.

## Niveles de la religión

Tercer nivel:

**El Ihsan**



**El Ihsan significa:**

**Adorar a Allah como si lo vieras,  
porque si no lo ves, Él si te ve.**

*El Ihsan es el nivel más alto de la religión*

La evidencia de esto está en lo que dijo Allah Todopoderoso:  
{**Ciertamente, Allah está con quienes  
Le temen y hacen el bien**}<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Traducción del Corán, 16:128.

### Actividades:

- 1 La religión tiene tres niveles, ¿cuál es el más alto?
- 2 Define qué es el Ihsan y proporciona evidencia de ello.
- 3 Completa los espacios en blanco con las palabras apropiadas:

(Observa -ve - oculto).

- Zaid rezó bien. Porque sabe que Allah lo .....
- Ali no toma lo que no es suyo, porque sabe que lo ..... Allah.
- Omar es veraz en sus palabras y no miente, porque sabe que no hay algo ..... para Allah.

Soy musulmán y sé que Allah me escucha y me ve, por eso no lo desobedezco escuchando canciones o viendo cosas indebidas.



\* Explicar que el Ihsan es completar la adoración exteriormente y que interiormente es el fin de la sinceridad.

\* Mencionar algunas historias que indican el Ihsan, como la historia de Omar bin Al-Khattab (que Allah esté complacido con él) cuando quiso probar al pastor y le dijo: “Véndeme una oveja, y él dijo: Soy un esclavo. Entonces dijo: Dile a tu amo que el lobo se lo comió, y dijo el pastor: ¿Entonces en dónde está Allah? Omar, que Allah esté complacido con él, lloró, luego compró su libertad y lo liberó. Omar dijo: Esta palabra te ha liberado en este mundo, y espero que te libere en la otra vida”.

Para más información sobre esto, consulta el libro “Siyar A' lam Al-Nubala” de Al-Dhahabi, que Allah tenga misericordia de él, y la historia de los Compañeros de la Cavema, ver Sahih Al-Bukhari, No. 2272, y Muslim, No. 2743.

\* Sólo alguien que es un musulmán creyente puede alcanzar el nivel del Ihsan.

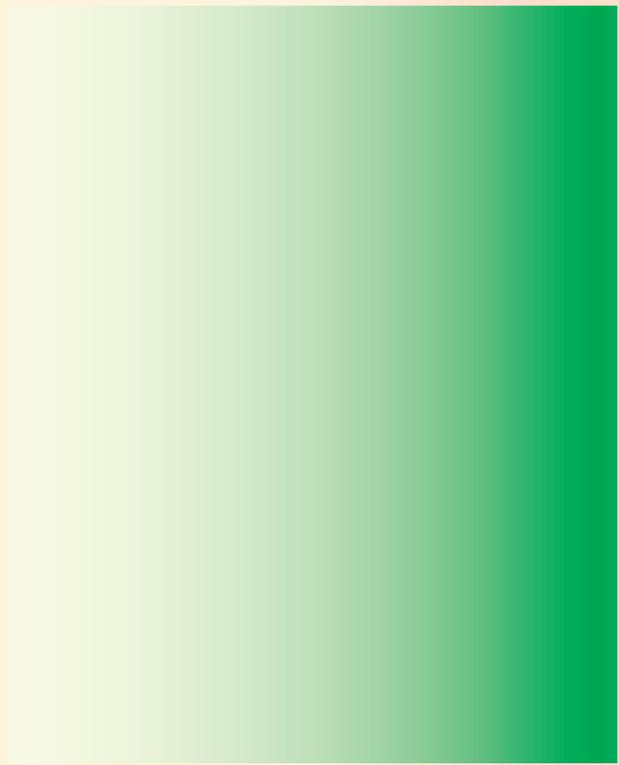
\* Desarrollar el entusiasmo por realizar la adoración con sinceridad en los corazones de los estudiantes.

### Objetivos:

- 1 Que el alumno explique el significado de Ihsan.
- 2 Que el estudiante realice la adoración con sinceridad.

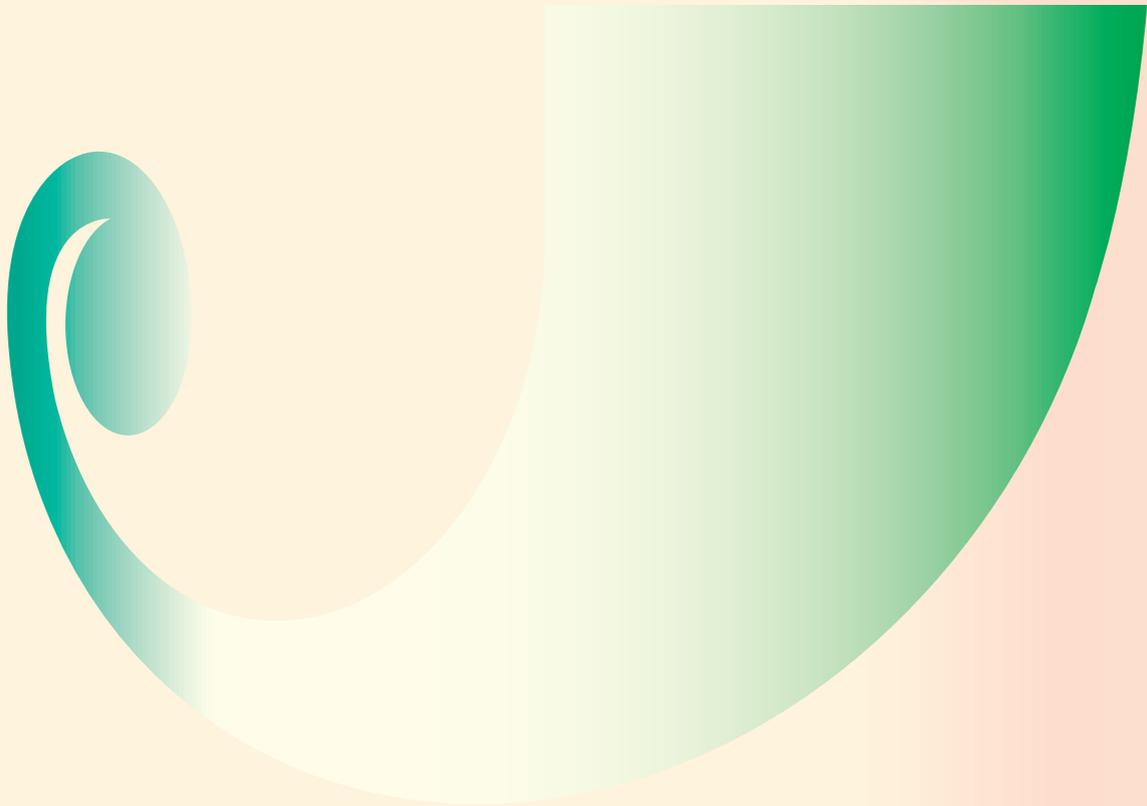
- 3 El estudiante debe mencionar la evidencia del Ihsan.





# La Jurisprudencia

**-SEGUNDO SEMESTRE-**



## Repaso de lo estudiado en el primer semestre

### Actividades:

- 1 Menciona la etiqueta al hacer las necesidades fisiológicas.
- 2 ¿Cuáles son los lugares donde está prohibido realizar las necesidades fisiológicas?
- 3 Define Istinja' e Istishmaar.
- 4 ¿Cuáles son las condiciones para la validez de Istishmaar?
- 5 Menciona las cosas que no está permitido usarlas en el Istishmaar.
- 6 Completa las siguientes frases:
  - a Una de las condiciones para la validez de la ablución es la intención, y su lugar es en el .....
  - b Es condición que el agua con la que se realiza la ablución sea.....
  - c Quien descuida uno de los pasos obligatorios de ablución.....
  - d Es recomendable al realizar la ablución decir: .....
- 7 Menciona las condiciones para la ablución.
- 8 Las obligaciones para la ablución son seis. Menciona tres de ellas.

# At- Tayammum

## Su forma

- 1- Tener la intención en el corazón.
- 2- Decir: “*Bismil-lah (En el nombre de Allah)*”.
- 3- Golpear la tierra con las palmas de las manos y teniendo los dedos separados, una vez.
- 4- Limpiarse la cara con las palmas de las manos.
- 5- Limpiar el dorso de su mano derecha con el interior de su mano izquierda, y limpiar la parte exterior de su palma izquierda con el interior de su derecha.



Casos en los que el tayammum es una alternativa al agua:

1 Si no encuentra agua

2 Si existe temor de sufrir daños por el uso de agua

La evidencia de esto se encuentra en lo que Allah Todopoderoso dijo:

{... y no encontrasen agua, purifíquense con tierra limpia y pura (sacudiendo en ella las manos y eliminando el exceso de tierra), pasando las manos por los rostros y frotándose las (a continuación)...}<sup>1</sup>

## Anuladores del Tayammum

1- El tayammum queda invalidado por cosas que invalidan la ablución.

2- La presencia de agua, incluso durante la oración.

<sup>1</sup> Traducción del Corán, 5:6.

Actividades:

**1 Ordena la descripción del orden de los pasos del tayammum colocando el número apropiado:**

Decir: "*Bismil-lah*"

Limpia el exterior de las manos con el interior de ellas.

Pasar las manos sobre la caras

Tener la intención en el corazón

Golpear la tierra con las manos una vez

**2 Completa los espacios en blanco con las siguientes palabras adecuadas:**

Anuladores - hacer el tayammum- falta - pasar la mano.

El Tayammum se prescribe cuando ..... el agua.

Si un musulmán teme sufrir daño al usar agua, le está permitido.....

El tayammum se invalida con los ..... de la ablución.

**3 Un hombre viajó desde Meca a la ciudad de Medina, y en el camino llegó la hora del Fayr, pero no tenía agua para hacer la ablución y temió perder la oración, ¿qué debe hacer en esta situación para purificarse?**

.....

**4 Elige la respuesta adecuada:**

**A- Uno de los siguientes anula el tayammum:**

Comer

Beber

Dormir

**B- El Tayammum se prescribe cuando:**

Ausencia de agua

Calor extremo

Fuertes lluvias



- \* Explicar la facilidad de la ley islámica con respecto a la legalidad del tayammum.
- \* Porporcionar ejemplos de pérdida de agua o temor a sufrir daños al usarla en caso de enfermedad o resfriado severo.
- \* Explicar la forma práctica del tayammum y asignala a todos los estudiantes para que la apliquen, y asegurarse de que lo dominen.
- \* Recordar a los estudiantes las cosas que invalidan la ablución que hemos estudiado anteriormente, a saber:
  - 1- Lo que sale por las partes íntimas como la orina, gases o heces.
  - 2- Dormir.
  - 3- Comer carne de camello.

**Objetivos:**

1

El estudiante debe aplicar la forma correcta de tayammum.

2

Que el estudiante explique qué invalida el tayammum.

3

El estudiante debe mencionar los casos en los que el tayammum reemplaza el agua.

## Tiempos de la oración

No está permitido realizar la oración obligatoria antes de que comience su tiempo.  
Y no está permitido retrasar la oración obligatoria más allá del tiempo señalado.



La evidencia de esto se encuentra en lo que Allah Todopoderoso dijo: **{... En verdad, los rezos han sido prescritos a unas horas determinadas}**<sup>1</sup>

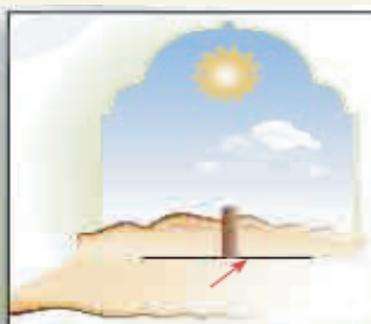
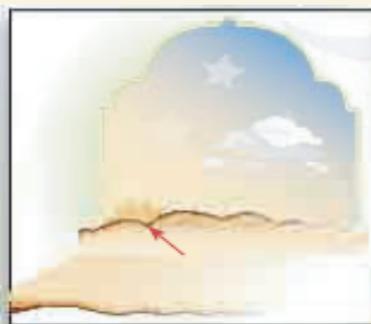
### Los tiempos de las cinco oraciones obligatorias diarias

Las oraciones	Sus tiempos
<b>El Fayr</b>	Desde el tiempo del fayr hasta que sale el sol.
<b>El Dhujr</b>	Desde el mediodía hasta que la sombra de todo se vuelve semejante a su tamaño.
<b>El Asr</b>	Desde el final del Dhujr hasta que la sombra de todo se convierta en el doble de su tamaño.
<b>El Magrib</b>	Desde que se oculta el sol hasta que desaparece el rojo de la puesta del sol.
<b>El Ishaa'</b>	Desde la desaparición del rojo de la puesta del sol hasta la medianoche.

<sup>1</sup> Traducción del Corán, 4:103.

## Imágenes de los tiempos de las oraciones, inicio y finalización.

**Salida del sol  
(Termina el tiempo del Fayr)**



**Quando se mueve el sol perpendicularmente (tiempo del Dhujr)**

**Quando la sombra del objeto es de su mismo tamaño (Termina el tiempo del Dhujr e inicia el Asr)**



**Quando la sombra es del doble del tamaño del objeto (inica la culminación del Asr)**

**Se oculta el sol (Inicia el tiempo del Magrib)**



**Amanecer**

**Conoce los tiempos de las oraciones a través del reloj o el calendario de las oraciones.**



## Actividades:

- 1** Relaciona cada oración de la columna (A) con su respectivo tiempo en la columna (B):

Columna A
El Fayr
El Dhujr
El Asr
El Magrib
El Ishaá'

Columna B
Desde la desaparición del rojo de la puesta del sol hasta la medianoche.
Desde el mediodía hasta que la sombra de todo se vuelve semejante a su tamaño.
Desde el tiempo del fayr hasta que sale el sol.
Desde el final del Dhujr hasta que la sombra de todo se convierta en el doble de su tamaño.
Desde el atardecer hasta que desaparece el rojo de la puesta del sol.

- 2** Te enteraste de que uno de tus compañeros retrasa la oración más allá del tiempo señalado. ¿Qué consejo le darías?

.....

- 3** Marca con una (✓) debajo de las dos imágenes, una de las cuales representa el comienzo del tiempo de oración del Dhujr y la otra su final:

.....





- \* Instar al alumno a realizar la oración a tiempo y explicarle la virtud de ello, así como el castigo por retrasarla.
- \* Advertir sobre retrasar la oración, pues esta es una de las características de los hipócritas. Allah Todopoderoso dijo: {Los hipócritas pretenden engañar a Allah (mostrando la fe y ocultando en su interior la incredulidad), pero es Allah Quien los engaña (haciendo que persistan en su extravío hasta el Día de la Resurrección). Cuando se levantan para rezar, lo hacen con pereza, solo para que la gente los vea, y apenas glorifican a Allah.} (Traducción del Corán, 4:142).
- \* Explicar el significado de cuando la sombra es del doble tamaño del objeto y cuando desaparece el rojo de la puesta del sol.

**Objetivos:**

- 1 El alumno deberá mencionar los tiempos de las oraciones obligatorias.
- 2 El estudiante debe tener cuidado de no retrasar la oración más allá del tiempo señalado.
- 3 Realizar la oración en los horarios especificados.

## Condiciones de la oración

La oración es el segundo pilar del Islam, y tiene condiciones que se deben cumplir antes de realizarla. Estas son:

1- El Islam	La oración del incrédulo no es aceptada por Allah hasta que abraza el Islam.
2- Ser consciente	No es obligatorio realizar la oración para quien ha perdido la consciencia, hasta que la recupere.
3- El discernimiento	Se ordena realizar cuando un niño cumple la edad de discernimiento, que es de siete años.
4- La ablución	La oración no es válida sin ablución.
5- Cubrir las partes privadas:	Las partes privadas de un hombre son desde el ombligo hasta las rodillas, y las partes privadas de una mujer es el cuerpo completo, excepto su rostro y sus manos.
6- Quitar la impureza	Retirar la impureza del cuerpo, de la ropa y del lugar en el que se reza.
7- Estar dentro del tiempo prescrito	Cada oración tiene un tiempo específico antes del cual la oración es inválida.
8- Encarar la Qiblah	La qiblah es la dirección hacia donde se reza, es hacia la Santa Kaaba de la Mezquita Sagrada de Meca.
9- La intención	Su lugar es en el corazón, y pronunciarla es una innovación.



## Actividades:

**1** Ahmad vio a su hermana mayor rezando con la cabeza descubierta.

**a** Indica cuál fue la situación incorrecta en este caso.

.....

**b** ¿Qué debería hacer la hermana de Ahmad en esta situación? ¿Y por qué?

.....

**2** Indica los antónimos de las siguientes palabras:

Palabra	Antónimo
Impureza	
Consciente	
Incrédulo	

**3** Completa apropiadamente los siguientes espacios en blanco:

**a** No se acepta la oración de un incrédulo hasta que .....

**b** La edad en la que se se alcanza el discernimiento es .....

**c** Antes de realizar la oración, se requiere quitar la impureza de ....., ..... y del .....

c Las partes privadas de un hombre durante la oración son ....., y las partes privadas de una mujer es su cuerpo completo, excepto su .....

4 Elige la respuesta correcta:

a La edad en la que se alcanza el discernimiento es:

9 años ( )

6 años ( )

7 años ( )



- 1- Instar a los estudiantes a realizar las oraciones a tiempo.
- 2- Enfatizar en la vestimenta legal de las mujeres durante la oración y en otros lugares.
- 3- Aclarar que quien abandona la oración es un incrédulo. Si muere, no se le lava, no se le amortaja, no se reza por él, no se pide misericordia por él, no se le entierra en cementerios musulmanes. Tampoco le es permitido entrar en Meca, y no está permitido para nosotros comer su sacrificio. Además, en el Más Allá vivirá para siempre en el fuego del Infierno.

Objetivos:

1 El estudiante debe mencionar las condiciones de la oración.

2 El estudiante deberá identificar las partes privadas de hombres y mujeres.

3 Que el estudiante determine la dirección de la oración de los musulmanes.

## Los pilares de la oración

La oración se construye sobre catorce pilares que se deben realizar completamente con humildad, los cuales son:

- 1 Realizar las oraciones obligatorias de pie, siempre que se pueda.
- 2 El Takbir de apertura. 
- 3 Recitar Al-Fatihah. 
- 4 La inclinación. 
- 5 Levantarse de la inclinación. 
- 6 Postrarse sobre los siete miembros. 
- 7 Levantarse de la postración.
- 8 Sentarse entre las dos postraciones. 
- 9 Sentarse para el tashahhud final. 
- 10 Pronunciar el Tashahhud en la última raka'a 
- 11 Las salutations al Profeta ﷺ en la última raka'a.
- 12 El saludo.
- 13 Tranquilidad en todos los pilares.
- 14 Realizar todos los pilares en orden.

**El veredicto sobre la oración de quien abandona uno de estos pilares:**

**A- Si el orante descuida intencionalmente uno de los pilares de la oración, su oración no es válida.**

**B- Si el orante descuida por error uno de los pilares de la oración, debe realizar el pilar y lo que viene después de él, y realizar la postración del olvido.**

**Actividades:**

**1** ¿Cuántos pilares tiene la oración?

**2** Enumera en secuencia colocando el número apropiado en el espacio en blanco:

El último tashahhud

El Takbir de apertura.

Recitar Al-Fatihah

Levantarse de la inclinación

Realizarla de pie

**3** Viste a tu amigo rezando a toda prisa, entonces, ¿cuál sería tu consejo para él?

.....

**4** El Todopoderoso dijo: ﴿Sean constantes en el cumplimiento de los rezos, especialmente el intermedio, y cúmplalos (con humildad y recogimiento) obedeciendo a Allah﴾ (Traducción del Corán, 2: 238).

Uno de los pilares de la oración se menciona en la noble aleya. Mencionarlo.

**5** Abdul Mayid rezó y en la segunda raka'a se olvidó de inclinarse. ¿Qué debe hacer?

.....

**6** Completa los espacios en blanco con las siguientes palabras que más les convengan:

(después - antes - durante)

- La condición se cumple ..... de la oración.

- El pilar se cumple ..... de la oración.

**7** Elige la respuesta correcta:

Entre los pilares de la oración se encuentra:

( ) El comienzo de los tiempos    ( ) Encarar la Qiblah    ( ) Recitar Al-Fatihah

**Distingo entre las condiciones de la oración y los pilares de la oración.**



- 1- Explicar a los estudiantes el significado de tranquilidad y su necesidad, como el hadiz sobre quien reza incorrectamente.
- 2- Aclarar el propósito de manera simplificada de la postración del olvido.
- 3- Explicar cuáles son las siete partes que deben tocar el suelo en la postración y aplicar la postración en la práctica.
- 4- Explicar la forma correcta de inclinarse y postrarse.

**Objetivos:**

1 Que el alumno aplique la forma correcta de la oración.

2 El estudiante debe identificar los siete miembros sobre los que se postra durante la oración.

3 El estudiante debe recitar correctamente Surat Al-Fatihah.

4 Que el alumno explique el veredicto sobre quien abandonó uno de los pilares de la oración.

## Los deberes de la oración

Los deberes de la oración son ocho. Estos son:

- 1 Todos los takbir (Al-lahu Akbar) excepto el takbir de apertura.
- 2 Decir en la inclinación: *“Subhana Rabbi al Adhim”*.
- 3 Decir: *“Sami’Al-laju liman Jamida”*, por el Imam y por quien reza solo.
- 4 Decir: *“Rabbana wa lakal Jamd”* tanto el Imam, el que es guiado en oración y el que reza solo.
- 5 Decir: en postración: *“Subjana Rabbil A’la”*.
- 6 Decir entre las dos postraciones: *“Rabbi Igfirli”*.
- 7 Sentarse para el primer Tashahhud.
- 8 Pronunciar el primer Tashahhud.

Veredicto sobre la oración de quien abandona una de estos deberes de la oración:

A- Si la persona que reza descuida intencionalmente un deber de la oración, su oración no es válida.

B- Si la persona que reza descuida un deber de la oración debido a olvido o ignorancia, debe realizar la postración del olvido.

Actividades:

**1 Menciona los deberes de la oración:**

.....

**2 Elige la palabra adecuada y colócala en el espacio correspondiente:**

Pilar

Deber

- Recitar Al-Fatihah es un ..... de la oración.

- Decir: “Subhana Rabbi al Adhim”, es un ..... de la oración.

- El primer tashahhud es un ..... de la oración.

El último tashahhud es un ..... de la oración.

**3 Subraya la respuesta correcta:**

**a** Digo en la inclinación:

La Il-laha Il-la Allah

Subjana Rabbil A’la

Subhana Rabbi al Adhim

**b** Digo al sentarme entre las dos postraciones:

Rabbí Igfirlí

Sami’ Al-laju liman Jamida

Rabbana wa lakal Jamd

**c** Quién debe decir: “Rabbana wa lakal Jamd”:

Tanto el Imam como el que es guiado en oración y el que reza solo.

El Imam y la persona que reza sola.

Sólo el Imam

**4** ¿Cuál es el veredicto sobre la oración de alguien que deliberadamente recitar el primer tashahhud?

.....

**5** Omar rezó y se olvidó de decir “Rabbí Igfirlí”, entre las dos prostraciones, entonces, ¿cuál es el veredicto sobre su oración?

.....

**Distingo entre los pilares de la oración y sus deberes.**



- \* Explique la diferencia entre un pilar y un deber.
- \* Explicar el significado del Imam y del individuo, en la oración.

**Objetivos:**

**1** Que el estudiante enumere los deberes de la oración.

**2** Que el estudiante explique el veredicto sobre la oración si uno descuida uno de los deberes de la oración.

**3** Que el alumno aplique la forma correcta de la oración, cumpliendo los pilares y deberes.

