



ИНСТИТУТ АРАБИСТИКИ

ТАУХИД, ХАДИС, ФИКХ И ТАДЖУИД

6 КЛАСС
ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ

ПЕРЕВОД:
АБУ ИСЛАМ АШ-ШАРКАСИ

ТАУХИД, ХАДИС, ФИКХ И ТАДЖУИД

6 класс
первое полугодие

У этой книги большая ценность,
поэтому необходимо заботиться о ней.

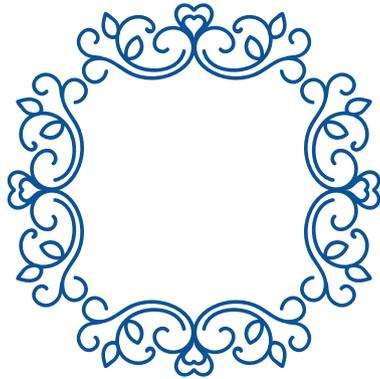
Пусть твое чистое отношение
к этой книге будет свидетельством
твоего благого поведения!

**Таухид, Хадис, Фикх и Таджуид / 6 класс / 2024 /
225 с.**

Перевод: Абу Ислам аш-Шаркаси
Языковая редакция: Дзангиева Аза
Вёрстка: 'Абду-ль-Малик

Копирование и распространение в коммерческих целях
запрещены без письменного разрешения руководителя
проекта.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





ГЛАВА 1 «ТАУХИД»

С именем Аллаха,
Всемилоостивого, Милдующего

Предисловие

Хвала Аллаху, Господу миров! Мир и восхваление нашему Пророку, наилучшему из пророков и посланников, Мухаммаду, его семье и всем его сподвижникам.

А затем ...

Поистине, Аллах сотворил Своих рабов в естественном состоянии единобожия. Однако дьяволы преукрасили им ложь и совратили их от подчинения Аллаху. Тогда Всевышний стал отправлять к людям своих посланников, дабы они призывали их к Единобожию. И последним из этих пророков и посланников был Мухаммад ﷺ, который покинул этот мир только после того, как довершил религию ислам на аравийском полуострове.

Однако, когда люди отдалялись от эпохи послания и распространялось невежество, нововведения и искажения, Всевышний Аллах каждое столетие давал нашей умме того, кто обновлял для них вопросы их религии.

Одним из таких людей, оставивших глубокий след в обновлении религии единобожия на аравийском полуострове, был Мухаммад ибн абд аль Ваххаб, да смилуется над ним Аллах. Он оставил множество книг и посланий о Единобожии.

У этих трудов, безусловно, есть особенность и научная важность, что стало причиной того, что они были

избраны Министерством образования и воспитания КСА, дабы обучать по ним этим важным вопросам.

Для того чтобы облегчить понимание содержания этих трудов для наших детей, учащихся, мы составили их следующим образом:

1. Тематики этих посланий были разделены по урокам, дабы каждый урок затрагивал только одну тему.

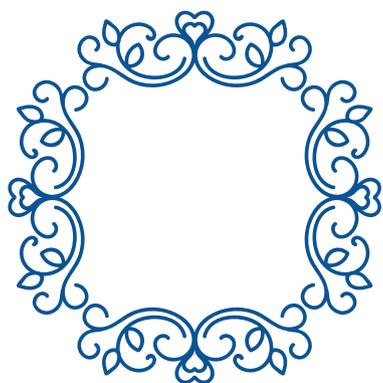
2. Слова автора, шейха Мухаммада ибн абд аль Ваххаба, да смилуется над ним Аллах, были выделены другим цветом в отдельной колонке.

3. Затем были добавлены некоторые задания, которые соответствовали бы целям урока. Так, например, одни из них для того, чтобы облегчить понимание урока, другие — для того, чтобы практиковать то, что учащийся изучил на этом уроке, иные — для того, чтобы связать Единобожие с нравственными качествами обучающегося, а некоторые — для того, чтобы развить такие особенности человека, как мышление и размышление.

Мы постарались сделать эти практические задания и вопросы разнообразными и отличающимися по сложности в выполнении.

Мы просим Великого Аллаха, чтобы это деяние было искренним ради Его Лица, и чтобы оно стало причиной расширения границ блага, извлекаемого из этих трудов и полезных книг. Поистине, Он — Слышащий, Отвечающий!

Мир и восхваление нашему Пророку Мухаммаду, его сподвижникам и его семье.





Раздел 1 Единобожие

- Важность Единобожия
 - Утверждение одного только Единобожия в господстве не вводит человека в Ислам
- 

Урок № 1

ВАЖНОСТЬ ЕДИНОБОЖИЯ

Я прошу Аллаха, Щедрого, Господа Великого Трона, чтобы Он позаботился о тебе в этом мире и Следующем; сделал тебя благословенным, где бы ты ни был, и сделал тебя из тех, кто проявляет благодарность, когда ему даруют; терпит, когда его что-то постигает и просит прощения, когда совершает грех. Поистине, это — три признака счастья.

Знай, да поведет тебя Аллах к подчинению Себе, что ханифия — это религия Ибрахима, мир ему, которая подразумевает искреннее поклонение только Аллаху, очищая перед Ним свою религию.

Всевышний Аллах, Свят Он и Велик, сказал: «Я сотворил джиннов и людей только для того, чтобы они поклонялись Мне»¹.

Ты уже узнал, что Аллах сотворил тебя для поклонения Ему, так знай же, что поклонение является поклонением, только с Единобожием, подобно тому как молитва является молитвой, только с омовением. Как только в поклонение проникает многобожие, оно становится недействительным, как омовение, когда в него проникает осквернение.

1. «Аз-Зарият», (56).

Задание 1. 👉

У счастья есть три признака:

1. Благодарность, когда тебе что-то даруется.
2. ...
3. ...

Задание 2. 👉

Составь из нижеприведенных слов два утверждения, которые по смыслу будут одинаковы:

[поклонение, только, Аллаху, Ханифия, это]

1. _____
2. _____

Задание 3. 👉

Соотнеси каждое выражение из столбика «А» с тем, что ему подходит из столбика «Б».

А	Б
1. Аллах создал творения для того, ...	а) следовать религии Ибрахима, будучи единобожником. Доводом на это являются слова Всевышнего: «Потом Мы внушили откровением тебе: «Следуй за верой Ибрахима, ханифа, ведь не был он из числа многобожников»» ² .

2. «Ан-Нахль», (123).

2. Он повелел ...	б) чтобы они поклонялись Ему. Доводом на это являются слова Всевышнего: «Я сотворил джиннов и людей только для того, чтобы они поклонялись Мне»³.
3. Аллах в откровении повелел Своему Пророку ﷺ ...	в) всем своим рабам проявлять искренность в религии. Доводом на это являются слова Всевышнего: «Ведь им было повелено поклоняться только Аллаху, очищая перед Ним религию»⁴.

Вопросы для закрепления:

1. Объясни взаимосвязь между приведенными выражениями:

- «Прием воды преднамеренно в день Рамадана»;
- «Многобожие в поклонении»;
- «Посторонний разговор во время молитвы».

2. Человек совершает молитву, будучи многобожником. Принесет ли ему молитва пользу или нет? Почему?

3. Что приводит к счастью?

3. «Аз-Зарият», (56).

4. «Аль-Баййина», (5).

Урок № 2

УТВЕРЖДЕНИЕ ОДНОГО ТОЛЬКО ЕДИНОБОЖИЯ В ГОСПОДСТВЕ НЕ ВВОДИТ ЧЕЛОВЕКА В ИСЛАМ

Теперь ты знаешь, что многобожие, когда оно смешивается с поклонением, нарушает его и делает деяния недействительными, а человек, совершающий подобное, становится тем, кто навечно войдет в ад. Познание этого является самым главным для тебя. И, возможно, Аллах убережет тебя от этой паутины, то есть многобожия в Аллаха, о котором Всевышний сказал следующее: «Воистину, Аллах не прощает, когда Ему придают сотоварищей, но прощает все остальное, кому пожелает»⁵.

Всё это знание ты постигаешь с помощью четырех правил, приведенных Всевышним в Своей Книге:

Правило первое. Ты должен знать, что неверующие, с которыми воевал посланник Аллаха ﷺ, признавали, что Аллах, Свят Он и Велик, является Творцом и Управителем, но, тем не менее, это не ввело их в Ислам.

Доводом на это являются слова Всевышнего: «Скажи: "Кто наделяет вас пропитанием с неба и земли?" или "Кто распоряжается слухом и зрением? И кто выводит живое из мертвого и выводит мертвое из живого? И кто управляет делом?" А ведь они скажут: "Аллах". Так скажи: "Неужели вы не станете богобоязненны?"»⁶

5. «Ан-Ниса», (48).

6. «Юнус», (31).

Задание 1. 📌

На основании первого правила мы приходим к выводу, что многобожники, к которым был отправлен Пророк ﷺ, признавали одну из разновидностей Единобожия, но не признавали другую его разновидность.

Как называется разновидность Единобожия, которую они признавали?

Как называется разновидность Единобожия, которую они не признавали?

Задание 2. 📌

Ты уже изучил разновидности Единобожия, которое включает в себя:

- Единобожие в господстве;
- Единобожие в божественности;
- Единобожие в именах и атрибутах.

В данной таблице приведены примеры, каждый из которых относится к одной из разновидностей Единобожия. Поставь знак (✓) там, где подходящий ответ.

Примеры	Единобожие в господстве	Единобожие в божест- венности	Единобожие в именах и атрибутах
Человек верует в Аллаха, и что Он является Слышащим, Видящим.			
Человек говорит: «Тот, Который творит и дает удел, — Единый Аллах».			
Человек говорит: «Аллах знает то, что скрывается в сердцах».			
Человек взывает к Аллаху Единому и ни к кому иному.			
Образец *	✓		
		✓	
			✓

Задание 3. 📌

Ты призвал к Исламу одного из неверующих, и он произнёс: «Свидетельствую, что Аллах — Тот, Кто сотворил всякую вещь, и что только Он дает удел людям. И все то, что случается с людьми, по Его пре-

допределению, Свят Он и Велик. И только Он может оживить людей, и Он их умерщвляет».

Вошел ли этот человек в ислам?

Да () Нет ()

Почему? _____

 **Вопросы для закрепления:**

1. Какое самое главное обязательство, которое должен изучить мусульманин?
2. Человек впал в многобожие, потом покаялся Аллаху и оставил многобожие. Принимается ли его покаяние или нет?



Раздел 2

Заступничество

- Просьба приближения и заступничества у идолов является многобожием
 - Разновидности заступничества
- 

Урок № 3

ПРОСЬБА ПРИБЛИЖЕНИЯ И ЗАСТУПНИЧЕСТВА У ИДОЛОВ ЯВЛЯЕТСЯ МНОГОБОЖИЕМ

Правило второе. Они говорят: «Мы не вызываем к ним. Мы направляемся к ним только для того, чтобы приблизиться к Аллаху, а также для заступничества перед Ним».

Доводом приближения являются слова Всевышнего: **«Воистину, чистая вера может быть посвящена одному Аллаху. А те, которые взяли себе вместо Него других покровителей и помощников, говорят: "Мы поклоняемся им только для того, чтобы они приблизили нас к Аллаху как можно ближе". Аллах рассудит их в том, в чем они расходились во мнениях. Воистину, Аллах не ведет прямым путем тех, кто лжет и не верует»**⁷.

Доводом на заступничество являются слова Всевышнего: **«И поклоняются они, помимо Аллаха, тому, что не навредит им и не принесёт пользу, и говорят: "Эти — наши заступники перед Аллахом"»**⁸.

Приближение — это высокое положение. А смысл слов Всевышнего: **«для того, чтобы они приблизили нас к Аллаху как можно ближе»**, то есть, чтобы они посодействовали нам достичь высокого положения перед Ним.

7. «Аз-Зумар», (3).

8. «Юнус», (18).

Заступничество — установление кого-то посредником, дабы он принес тебе пользу или отдалил от тебя зло.

Большая часть невежд были убеждены, что их божества являются посредниками между ними и Аллахом. Поэтому они поклонялись им, чтобы те заступались за них перед их Господом. Однако это убеждение является неправомерным, так как это является клеветой на Аллаха и ложью.

Задание 1.

Выдели из двух благородных аятов то, на что указывают следующие выражения:

А. Многобожники поклоняются ложным божествам и заявляют, что они приближают их к Аллаху.

Всевышний Аллах сказал по этому поводу:

Б. Многобожники поклоняются ложным божествам и считают, что они заступаются за них перед Аллахом, Свят Он и Велик.

Всевышний Аллах сказал об этом:

Задание 2.

В течение 10 минут составь сколько возможно правильных утверждений, используя нижеприведенные слова. Их можно изменять, а также дополнять другими словами.

Слова: многобожники, заступничество, приближение, божества, стремление, они взывают.

 **Вопросы для закрепления:**

1. Какие доводы приводят многобожники в поклонении своим идолам?
2. Доводы, которые используются неправильно, не принесут пользу человеку. Приведи то, что указывает на это, на основе того, что ты узнал из этого урока.
3. В чем убеждены люди джахилии в отношении своих божеств?
4. Являются ли божества джахилии такими, которые могут принести пользу или заступиться для них перед Аллахом? Почему?
5. Как называется тот, кто сделал между собой и Всевышним посредника?

Урок № 4

РАЗНОВИДНОСТИ ЗАСТУПНИЧЕСТВА

Заступничество бывает двух видов:

- Порищаемое;
- Дозволенное.

Порищаемое — это заступничество, которое про-сится у кого-то помимо Аллаха, в отношении того, в чем не может ответить никто, кроме Аллаха.

Доводом на это являются слова Всевышнего: **«О те, которые уверовали! Расходуйте из того, чем Мы вас одарили, пока не наступит день, когда не будет ни торговли, ни дружбы, ни заступничества. А неверующие, они — несправедливые»**⁹.

Дозволенное — это заступничество, которое про-сится у Аллаха, и тому, кто заступает, оказана честь посредством этого заступничества. А тот, за кого заступаются, — это тот, кем доволен Аллах: его сло-вами и его делами, и кому Аллах позволит это. Как об этом сказал Всевышний: **«(Разве есть кто-нибудь,) кто может заступаться перед Ним иначе, как с Его дозволения?»**¹⁰

Просьба о заступничестве должна быть обращена напрямую к Аллаху. Как, например, человек может сказать: «О Аллах, сделай для меня заступником Сво-его Пророка, Мухаммада ﷺ!».

Заступничество пред Аллахом может быть только при двух условиях:

9. «Аль-Бакара», (254).

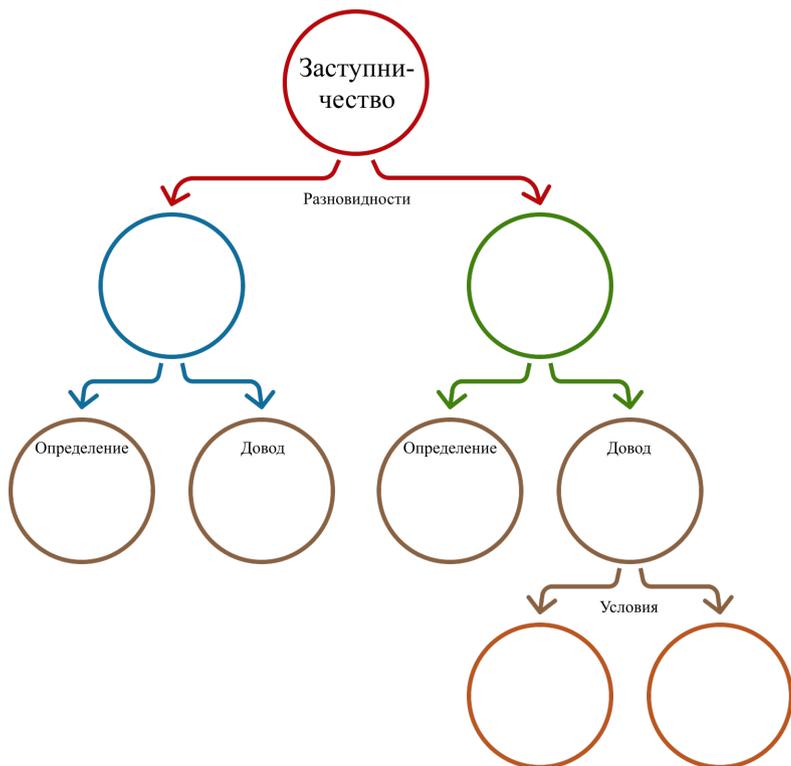
10. «Аль-Бакара», (255).

1. Довольство Всевышнего Аллаха тем, за кого заступаются.
2. Позволение Аллаха для заступника, чтобы он мог заступиться.

! Просьба о заступничестве у идолов, у мертвых или посредством их почета и чести неприемлема и является многобожием Аллаху.

Задание

Заполни схему в соответствии с тем, что ты изучил в этом уроке.

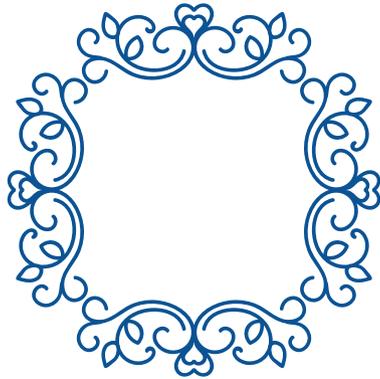


 **Вопросы для закрепления:**

1. Назови разновидности заступничества.
2. Сравни запретное и дозволенное заступничество в значении и в правовом решении.
3. Дополни нижеприведенные выражения:
Заступничество может быть действительным только с двумя условиями:
 - Довольство Всевышнего Аллаха тем,

 - Позволение Аллаха для заступника,

4. Почему просьба о заступничестве у умершего является многобожием Аллаху?



Раздел 3

Многобожие и его разновидности

- Поклонение кому-либо помимо Аллаха является заблуждением
- Поклонение пророкам и праведникам, а также деревьям и камням — многобожие
- Разновидности многобожия во времена Посланника Аллаха ﷺ
- Многобожие поздних хуже
- Разновидности многобожия
- Разновидности большого многобожия
- Малое и скрытое многобожие
- Задания по теме многобожия

Урок № 5

**ПОКЛОНЕНИЕ КОМУ-ЛИБО ПОМИМО АЛЛАХА
ЯВЛЯЕТСЯ ЗАБЛУЖДЕНИЕМ**

Правило третье. Пророк ﷺ жил среди людей, которые различались в своих объектах поклонения. Одни из них поклонялись ангелам, другие — праведникам и пророкам, третьи — деревьям и камням, а некоторые поклонялись солнцу и луне. И Пророк ﷺ сражался со всеми ними и не делал между ними различия.

Доводом на это являются слова Всевышнего: **«И сражайтесь с ними, пока не исчезнет искушение и пока религия (целиком) не будет посвящена Аллаху»¹¹.**

Доводом на запрет поклонения солнцу и луне являются слова Всевышнего: **«Среди Его знамений — ночь и день, солнце и луна. Не падайте ниц перед солнцем и луной, а падайте ниц перед Аллахом, Который сотворил их, если Ему вы поклоняетесь»¹².**

Доводом на запрет поклонения ангелам являются слова Всевышнего: **«И также (не пристало ему) приказывать вам взять ангелов и пророков (своими) господами»¹³.**

В мироздании Богом, Которому поклоняются по праву является только Единый Аллах. Ведь, поистине, Он сотворил джиннов и людей только для того, чтобы

11. «Аль-Анфаль», (39).

12. «Фуссылят», (37).

13. «Алю Имран», (80).

они поклонялись Ему, Единому, не придавая Ему сотоварищей.

Многие люди заблудились в вопросе поклонения Аллаху и начали поклоняться идолам, солнцу, луне, ангелам, джиннам и тому подобному.

Когда был послан Пророк ﷺ, он призывал всех людей без исключения к поклонению Единому Аллаху и сражался с теми, кто отвернулся от Единобожия и был доволен многобожием, и он не делал между ними различия.

Задание 👉

Совместно со своими товарищами ответь на следующие вопросы:

А. Почему Пророк ﷺ призывал всех людей без исключения к Единобожию и не делал между ними различия, несмотря на то, что их объекты поклонения были различны?

Б. Есть ли разница между тем, кто поклоняется пророку или ангелам, мир им, и между теми, кто поклоняется деревьям и камням? Почему?

Вопросы для закрепления:

1. Перечисли некоторые поклонения, которые были до появления Ислама.

2. Дополни нижеприведенные аяты.

Всевышний Аллах сказал: «Среди Его знамений — ночь и день, солнце и луна. Не падайте ниц перед солнцем и луной, а падайте ниц перед Аллахом, Который».

Также Всевышний сказал: **«И также (не пристало ему) приказывать вам взять ангелов и пророков».**

Урок № 6

ПОКЛОНЕНИЕ ПРОРОКАМ, ПРАВЕДНИКАМ, А ТАКЖЕ ДЕРЕВЬЯМ И КАМНЯМ — МНОГОБОЖИЕ

Доводом на запрет поклонения пророкам являются слова Всевышнего: «**И вот сказал Аллах: "О Иса, сын Марьям! Говорил ли ты людям: "Примите меня и мою мать двумя богами ещё, помимо Аллаха?" Он скажет: "Преславен Ты, (о Аллах)! Не (подобаает) мне говорить то, на что у меня нет права! Если я сказал такое, то Ты это уже знаешь. Ты знаешь то, что у меня в душе, а я не знаю того, что у Тебя в Душе: ведь Ты и есть Знающий (все) сокровенное"»**¹⁴.

Доводом на запрет поклонения праведникам являются слова Всевышнего: «**Те, к которым они взывают, сами стремятся к путям приближения к их Господу, кто из них ближе, и надеются на Его милость и боятся Его наказания»**¹⁵.

Доводом на запрет поклонения деревьям и камням являются слова Всевышнего: «**Не видели ли вы аль-Лат и аль-Уззу, и еще третью — Манат?»**¹⁶

Также хадис Абу Вакида ал-Лейси, да будет доволен им Аллах, который сказал: «*Когда мы выходили с Посланником Аллаха ﷺ на битву при Хунейн, то были ещё новообращёнными в Ислам. У многобожников было дерево сидра, вокруг которого они собирались и вешали*

14. «Аль-Маида», (116).

15. «Аль-Исра», (57).

16. «Ан-Наджм», (19–20).

на него своё оружие. Его называли «Зату анват». Проходя мимо этого дерева сидра, мы сказали: «О посланник Аллаха ﷺ! Установи и нам такой же «Зату анват», как и «Зату анват», имеющийся у них»¹⁷.

Пророки и праведники не признают поклонение людей себе. Напротив, они отвергают всех тех, кто поклоняется им.

Те, которые поклоняются Исе, мир ему, и его матери, поистине, они делают это, измышляя на них ложь. Ведь, поистине, Всевышний Аллах не повелел им этого, и не повелел им этого Иса, мир ему.

Пророки и праведники нуждаются в Аллахе. Они совершают праведные деяния, чтобы приблизиться к нему. Так как же можно поклоняться им наряду с Аллахом?

Искать благословения у деревьев, камней или у могил праведников является многобожием Всевышнему Аллаху.

Задание

1. Какой полезный вывод мы извлекаем из слов: «И мы сказали: “О посланник Аллаха, сделай нам такое же дерево?”»

17. Хадис привел Тирмизи под номером 3180 и сказал: он хороший и достоверный.

Продолжение хадиса: «...На что посланник Аллаха ﷺ сказал следующее: «Аллах Велик! Это является одной из сунн, принадлежащих Аллаху. Клянусь Аллахом, в Длани Которого душа моя, вы сказали то, что было сказано сыновьями Ибраила Мусе (мир ему). Они сказали: «Установи нам божество, подобное их божествам». Муса же ответил им: «Воистину, вы одни из невежд». И вы следуете путём тех, кто был прежде вас”.

2. Нет разницы между поклонением не Аллаху и поклонением пророкам, праведникам, деревьям или камням, ведь всё это является неправомерным и многобожием. Как мы извлечем пользу из этого и из тех доводов, которые упомянуты на нашем уроке?

 **Вопросы для закрепления:**

1. Почему некоторые сподвижники попросили Пророка ﷺ, чтобы он сделал им подобное дерево?

2. Упомяни доводы тому, что приведено ниже:

- Поклонение праведникам есть многобожие.
- Поклонение камням есть многобожие.
- Поклонение пророкам, мир им, есть многобожие.

Урок № 7

**РАЗНОВИДНОСТИ МНОГОВОЖИЯ
ВО ВРЕМЕНА ПОСЛАННИКА** ﷺ

Аллах сотворил людей для поклонения Себе. Он отправил им посланников, дабы они обучали и призывали их. Однако некоторые люди отделились от следования посланникам Аллаха. Их заблудили шайтаны от поклонения Аллаху. Некоторые из них начали поклоняться ангелам, некоторые — поклоняться пророкам, а некоторые — солнцу, луне, планетам и камням. Когда пришел Пророк ﷺ, он призвал их всех к Единобожию и сражался с теми, кто отвернулся от этого призыва.

Как арабы впали в многобожие

Арабы были на Единобожии и на религии Ибрахима, мир ему. Но однажды один из них отправился в местечко, которое называется Аль-Балька (в землях Шама)¹⁸. Он нашел там людей, которые поклонялись идолам, и ему понравилось это. Он принес некоторых из этих идолов и призвал людей поклоняться им. Они послушались его, тогда эти идолы распространились среди арабов. Этого человека звали Амр ибн Лухай аль-Хузаи. Поистине, Пророк ﷺ поведал нам, что он видел его в пламени Ада.

Обсуди это со своими товарищами, ответь на нижеследующие вопросы:

1. Почему Амр ибн Лухай признал то, что он увидел, из поклонения идолам?

18. от переводчика.

2. Почему ему подчинились арабы, когда он призвал их поклоняться идолам?

Некоторые примеры того, как относились многобожники к своим идолам

Сподвижники нашего Пророка ﷺ передали нам некоторые ситуации, произошедшие, когда они ещё были в джахилии, поклоняясь идолам. В этих рассказах они говорили:

1. “Во времена джахилии мы поклонялись камням. А когда находили камень, который лучше, чем тот, кому мы поклонялись, то бросали первый и брали второй. Если мы не находили камни, то собирали песок, затем шли к овцам, доили их, и этим молоком скрепив этот песок, совершали вокруг него обход. Так, когда мы находили белые камни, то поклонялись им долгое время, а затем бросали их”.

2. “Во времена джахилии мы поклонялись камням. Однажды мы услышали, как некто сказал: “О люди! Поистине, ваш Господь уже погиб. Так ищите себе другого Господа. И мы вышли и начали искать на всяком холме, на всякой долине. Когда мы были в таком положении, то вновь услышали голос: “Поистине, мы уже нашли вашего Господа, или что-то ему подобное”. И тогда мы находили какой-то камень, и возле него совершали жертвоприношение”.

3. “Я был из тех, кто поклонялся камням. Когда я однажды пришёл к какому-то народу, у которого не было божества. Ко мне вышел один из них с четырьмя камнями, он бросил три камня в сосуд и, выбрав наилучший из них, стал поклоняться ему, как божеству.

Затем, могло случиться так, что он находил тот камень, который лучше этого. Прежде чем пуститься в путь, он выбрасывал старый и брал себе новый”.

Задание

Приведи полезные выводы из вышеприведенных рассказов:

1. Уровень приверженности своим божествам у многобожников:
2. Милость Аллаха к нам посредством Единобожия:
3. След невежества относительно единобожия, который мы находим у людей:

Приведи другие полезные выводы

4. _____

5. _____

... ..

Вопросы для закрепления:

1. Истина имеет один путь, в то время как ложь имеет много путей. Найди в этом уроке то, что указывает на это утверждение.
2. Почему Пророк  не ставил различия между многобожниками в отношении того, чему они поклонялись?
3. Если какой-то народ придумает нового бога, то каково будет решение в отношении него?

Урок № 8

МНОГОБОЖИЕ ПОЗДНИХ ХУЖЕ

Правило четвертое. Поистине, многобожники в наше время хуже, чем многобожники ранних времен. Так как первые многобожники совершали многобожие только во время благоденствия и проявляли искренность Аллаху во время трудностей. Что же касается многобожников нашего времени, их многобожие постоянно как в благоденствии, так и в бедствии.

Доводом на это являются слова Всевышнего: **«Когда они плывут на корабле, то взывают к Аллаху, будучи искренними перед Ним верой. Когда же Он спасает их и (выводит) на сушу, — они тотчас начинают приобщать сотоварищей»**¹⁹.

Задание 1. 📌

Прочитай внимательно следующую историю:

Когда Пророк ﷺ завоевал Мекку, то из нее убежал Икрима. Это было ещё до того, как он принял ислам. Он отправился по морю. Там их настиг шторм. И тогда те, кто были на корабле, сказали: “Проявите искренность! Поистине, ваши божества не помогут вам ничем сегодня”. На что Икрима сказал: “Клянусь Аллахом! Не может быть так, что в море мне поможет только искренность, а на суше помогает нечто другое! О Аллах, я даю Тебе обещание: если Ты спасешь меня от того, в чем я нахожусь сейчас, то я приду к Мухаммаду и положу свои руки в его руки. Ведь, поистине, я найду его, прощающим и щедрым”. После чего он спасся и принял ислам.

19. «Аль-Анкабут», (65).

А: В какую разновидность многобожия впали те, кто были на этом корабле?

Многобожие в благоденствии и бедствии.

■ Многобожие в благоденствии, искренности и бедствии.

Б: Выдели два полезных вывода из этой истории.

Задание 2. 👉

Приведите такие примеры ситуаций бедствия, которые могут постигнуть человека и которые могут сподвигнуть его к искренности, кроме того примера нахождения на корабле в море.

Задание 3. 👉

Какая взаимосвязь между нижеприведенными фотографиями и темой нашего урока?



Задание 4. 📌

Всевышний сказал: «А когда коснётся вас на море беда, исчезают те, к кому вы зывали, помимо Него. Когда же Он спасет вас (и выведет) на сушу, вы отворачиваетесь. Но человек — неблагодарный! Неужели вы не опасаетесь того, что Он провалит вас с частью суши или пошлет на вас ураган? Тогда вы (уже) не найдете для себя покровителя! Или вы не опасаетесь того, что Он не вернет вас (в море) вторично, что не найдет на вас губительный смерч и не потопит за то, что вы не уверовали? (Если случится это,) то ведь вы не найдете против Нас заступника»²⁰.

В этих аятах Аллах, Свят Он и Велик, упоминает три наказания, которые могут постигнуть тех, кто впал в многобожие во время благоденствия и проявлял искренность во время бедствия. Назови их.

📖 Вопросы для закрепления:

1. Какая разница между ранними многобожниками и поздними?
2. Как человек может получить пользу от ситуации бедствий в своей жизни?
3. Пророк ﷺ сказал: “Познай Аллаха во время благоденствия, Он познает тебя при бедствии”. Какова

20. «Аль-Исра», (67–69).

связь между этим хадисом и между тем, что ты познал на этом уроке?

Урок № 9

РАЗНОВИДНОСТИ МНОГОБОЖИЯ

Многобожие в отношении Аллаха, Свят Он и Велик, является самым большим грехом и самым ужасным слушанием. Однако этот грех имеет разновидности и степени. Некоторые из них хуже, чем другие. И то, что будет упомянуто на этих уроках, даст тебе возможность узнать, с позволения Аллаха, то, что касается разновидностей многобожия и отношения к каждому из этих видов.

Знай, что многобожие является противоположностью Единобожия. Оно бывает трех видов:

1. Большое многобожие.
2. Малое многобожие.
3. Скрытое многобожие.

Доводом на большое многобожие служат слова Всевышнего: «Поистине, Аллах не прощает, что Ему придают сотоварищей, но прощает то, что меньше этого, кому Он пожелает. Тот же, кто придаёт Аллаху сотоварищей, впал в глубокое заблуждение»²¹.

Также слова Всевышнего: «Воистину, не уверовали те, которые сказали: "Поистине, Аллах — Мессия, сын Марьям". А Мессия сказал: "О сыны Исраила! Поклоняйтесь Аллаху, Господу моему и Господу вашему!" Ведь тому, кто придаёт Аллаху сотоварищей, тому Аллах запретил Рай. И пристанище для него — Огонь, и нет у несправедливых помощников»²².

21. «Ан-Ниса», (116).

22. «Аль-Маида», (72).

Большое многобожие — это когда человек направляет какую-либо разновидность поклонения кому-то помимо Аллаха. Как например, мольба не Аллаху или просьба о помощи обращенная не к Аллаху и тому подобное.

Решение в отношении большого многобожия

Большое многобожие — это самая худшая разновидность ширка и самая большая степень греха именно в этом вопросе, поэтому оно выводит человека из религии. И человек, совершающий подобное, считается немусульманином. Более того, он считается многобожником.

Задание 1. 🖊️

Поистине, первый аят, который мы привели в этой книге, указывает на то, что наказанием тех, кто впал в большое многобожие в этом мире, является

Доводом из второго аята является то, что наказанием в следующей жизни для того, кто впал в многобожие, является

Задание 2. 🖊️

Дополни следующие выражения.

А: Многобожие — это антоним

Б: Многобожие не ... того, кто его совершает.

В: Исход многобожника — это

 **Вопросы для закрепления:**

1. Приведи определение большого многобожия.
2. Каково наказание для того, кто совершил большое многобожие?
3. Приведи два примера большого многобожия, помимо тех, которые были упомянуты на этом уроке.

Урок № 10

РАЗНОВИДНОСТИ БОЛЬШОГО МНОГОБОЖИЯ

Есть четыре разновидности большого многобожия:

1. Многобожие в мольбе. Доводом на это являются слова Всевышнего: «Когда они плывут на корабле, то взывают к Аллаху, будучи искренними перед Ним верой. Когда же Он спасает их и (выводит) на сушу, — они тотчас начинают приобщать сотоварищей. (Это потому), чтобы они проявили неверие в то, чем мы их одарили, дабы наслаждаться. И скоро они узнают!»²³

2. Многобожие в намерении. Доводом на это являются слова Всевышнего: «Те, которые желают снискать лишь мирскую жизнь и ее блага, — Мы сполна воздадим им за их поступки в ней [этой жизни], и они в ней не будут обделены. Это — те, которым не уготовано в загробном мире ничего, кроме огня. И тщетны их усилия в этой жизни, и бесполезны их деяния, которые они творили»²⁴.

3. Многобожие в подчинении. Доводом на это являются слова Всевышнего: «Взяли они своих ученых и монахов за господ себе, помимо Аллаха, и Мессию, сына Марьям. А было им велено поклоняться только Единому Богу, Аллаху, кроме Которого нет другого божества. Он Преславлен от того, что они придают Ему в сотоварищи!»²⁵

23. «Аль-Анкабут», (65–66).

24. «Худ», (15–16).

25. «Ат-Тауба», (31).

Толкование этого в том, что человек подчиняется знающим и аскетам в послушании Аллаху, Свят Он и Велик, а не в том, что Он повелевает им. Как это объяснил Пророк ﷺ сподвижнику Ади ибн Хатиму, да будет доволен им Аллах, когда Пророк ﷺ спросил его, он сказал: “Поистине, мы не поклонялись им”. Тогда Пророк ﷺ сказал ему, что их поклонение им заключается в их подчинении этим людям в послушании Аллаху²⁶.

4. Многобожие в любви. Доводом на это являются слова Всевышнего: «И среди людей есть такие, кто приобщает Аллаху равных, они любят их, как любят Аллаха. Те же, которые уверовали, любят Аллаха сильнее (всего). И если бы только несправедливые знали, когда увидят наказание, что мощь принадлежит лишь Аллаху, и что Аллах силен в наказании»²⁷.

Первая разновидность, многобожие в мольбе, означает, что это мольба кому-то помимо Аллаха для того, чтобы он снял какое-то бедствие или привел к какому-то благу.

Вторая — многобожие в намерениях — означает, что человек оставляет поминание о загробной жизни и не делает для нее ничего, и то, что он направляет все свои устремления, все свои старания, все свои поклонения только ради мирского. Как например, тот, кто сражается ради добычи трофеев.

26. Хадис привел Тирмизи под номером 3095 и другие.

27. «Аль-Бакара», (165).

Третья — многобожие в подчинении — означает подчинение учёным или кому-то иному в том, что он разрешает то, что запретил Аллах, или запрещает то, что разрешил Аллах.

Четвертая — многобожие в любви — это приравнивание кого-то с Аллахом в любви.

Задание 1. 📌

Какие из нижеприведенных выражений касаются большого многобожия, а какие не касаются этого?

Примеры	Большое многобожие	Не является многобожием
Человек любит своего друга и сильно привязан к нему.		
Человек взывает к кому-то помимо Аллаха, чтобы он излечил его.		
У человека поломался автомобиль, и он позвал того, кого увидел поблизости, помочь ему.		
Человек услышал знающего, который сказал: «Поистине, алкоголь является дозволенным». И он стал подчиняться ему в этом, зная, что Аллах запретил это.		

Задание 2. 📌

Удостоверься в том, что ты понял этот урок правильно: напиши схему, где будут разновидности большого ширка.

 **Вопросы для закрепления:**

1. Деяниями многобожия является то, что касается сердца и то, что касается частей тела. Раздели разновидности многобожия, о которых ты узнал на этом уроке, на те, которые касаются деяний сердца и на те, которые касаются деяний частей тела.
2. Объясни многобожие в подчинении.
3. Приведи доводы на нижеследующее:
 - Многобожие в мольбе.
 - Многобожие в намерении.
 - Многобожие в любви.

Урок № 11

МАЛОЕ И СКРЫТОЕ МНОГОБОЖИЕ

Вторая разновидность — малое многобожие — это показуха.

Доводом на это являются слова Всевышнего: «А кто надеется встретить своего Господа, пусть совершает праведные деяния и никого не приобщает в поклонении своему Господу»²⁸.

Третья разновидность — скрытое многобожие.

Доводом на это являются слова Пророка ﷺ: «Многобожие в этой общине более скрыто, чем муравей, который ползет по черному камню во время темной ночи»²⁹.

Искуплением за это многобожие являются слова Пророка ﷺ:

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَشْرِكَ بِكَ وَأَنَا أَعْلَمُ وَأَسْتَغْفِرُكَ لِمَالَا أَعْلَمُ

/Аллахумма инни а'узу бика ан уширика бика шай-ан уа ана а'лям, уа астагфирука мин-аз-зунуби ал-лязи ля а'лям/

«О Аллах, поистине, я прибегаю к Твоей защите от того, чтобы поклоняться кому-нибудь еще, кроме Тебя, сознательно, и прошу у Тебя прощения за то, о чем я и сам не ведаю»³⁰.

28. «Аль-Кахф», (110).

29. Хадис привел имам Ахмад от ибн Аббаса. 4-й том, 403-я страница, Муснад.

30. Хадис привел также имам Ахмад от Абу Мусы, 4 том, 403 страница, Муснад.

Задание 1. 📌

Давайте сравним между малым многобожием и большим многобожием, указывая на стороны сходства и различия между ними.

Суть сравнения	Большое многобожие	Малое многобожие
Место сходства		
Место различия		

Задание 2. 📌

Выведи правильное утверждение из нижеследующих словосочетаний.

Который Аллах не прощает, самый большой из грехов, великий грех, сделавший это выходит из ислама, сделавший это навеки пребудет в огне, сделавший это не будет пребывает в огне вечно, сделавший это является мусульманином.

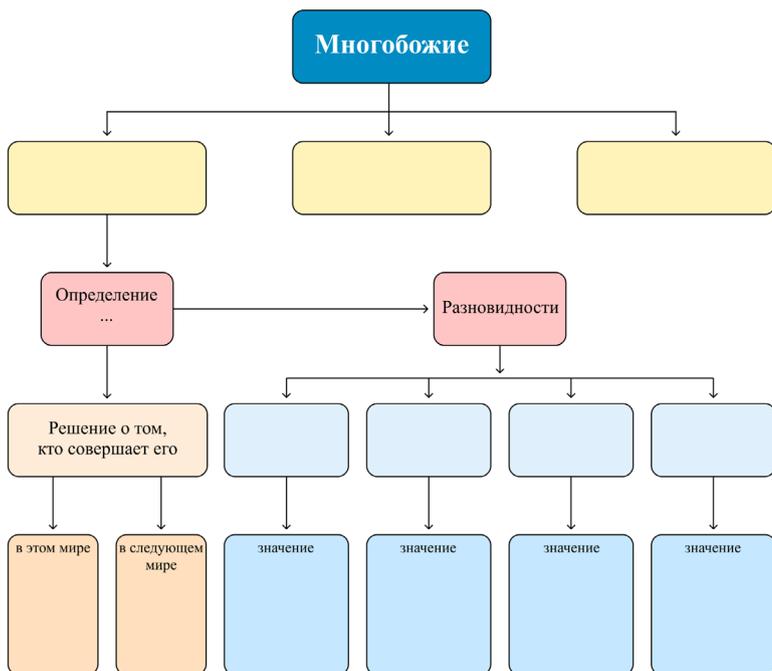
📖 Вопросы для закрепления:

1. Человек молится. Во время молитвы он увидел, как имам мечети смотрит на него, и он стал приукрашивать свою молитву. Как называется это деяние, и каково решение в отношении него?
2. Каково искупление скрытого многобожия?
3. Что такое малое многобожие?
4. Приведи довод на малое многобожие.

Урок № 12

ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ МНОГООБОЖИЯ

👉 В этом разделе ты изучал разновидности многобожия. И чтобы удостовериться, что твое понимание в этом правильно, заполни нижеприведенную схему.





Раздел 4

Неверие и лицемерие

- Большое неверие и его разновидности
 - Остальные разновидности большого и малого неверия
 - Лицемерие и его разновидности
- 

Урок № 13

БОЛЬШОЕ НЕВЕРИЕ И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ**Неверие бывает двух видов: большое и малое.**

Большое неверие выводит человека из религии, оно в свою очередь бывает пяти видов:

1. Куфр такзиб/**تكذيب** — считание ложью.

Доводом на это являются слова Всевышнего: «Кто же может быть несправедливее того, кто возводит навет на Аллаха или считает ложью истину, когда она явилась к нему? Разве не в Геенне место пребывания неверных?»³¹

2. Куфр ибаъ/**إباء** уа истикбар/**استكبار** — неприятие и высокомерие вместе с подтверждением.

Доводом на это являются слова Всевышнего: «И вот Мы сказали ангелам: «Падите ниц пред Адамом!», и они пали ниц все, кроме Иблиса. Он отказался, возгордился и стал одним из неверующих»³².

3. Куфр шаKK/**شكّ** — неверие в сомнении, или его еще называют куфр зонн/**ظنّ** — неверие в предположениях.

Доводом на это являются слова Всевышнего: «А войдя в свой сад, будучи несправедливым по отношению к самому себе, он сказал: "Я не думаю, что этот (сад) когда-нибудь исчезнет. Я также не думаю, что Час настанет. Если даже я и буду возвращен к моему Господу, то, возвратившись, я, конечно же, найду нечто лучшее, чем этот (сад)". Его (право-

31. «Аль-Анкабут», (68).

32. «Аль-Бакара», (34).

верный) собеседник ответил, возражая ему: "Разве ты выражаешь неверие в Того, Кто создал тебя из праха, затем — из капли, а потом сделал тебя человеком (с идеальным строением)?"»³³

Неверие — это противоположность веры. Оно проявляется в отсутствие веры в Аллаха и его Посланника, ﷺ и нет разницы является это из-за того, что человек сочел это ложью или засомневался, либо упорствовал или отвернулся.

Большое неверие выводит человека из ислама, и такого человека называют кафиром (неверным).

Когда человек проявляет неверие, называя ложью, то происходит несколько ситуаций:

1. Этот человек отрицает единство Аллаха.
2. Он считает ложью послание Пророка ﷺ.
3. Он считает ложью великий Коран или что-то из него.

Мусульманин обязан остерегаться сомнений, а также разного рода пагубных мыслей, которые, возможно, могут навредить его вере и привести его к наущениям и сомнениям.

Задание 1. 📌

Назови то, на что указывают разновидности неверия, приведенные ниже из тех аятов, которые были упомянуты ранее.

33. «Аль-Кахф», (35–37).

- Неверие считания ложью:
-

- Неверие упорства и высокомерия:
-

- Неверие сомнений/предположений:
-

 **Вопросы для закрепления:**

1. К какому виду неверия относилось неверие Иблиса?
2. Каковы разновидности неверия?
3. Каким образом происходит неверие считания ложью?

Урок № 14

ОСТАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ БОЛЬШОГО И МАЛОГО НЕВЕРИЯ

Четвертая разновидность — это неверие отвращения.

Доводом на это являются слова Всевышнего: «Но те, которые не веруют, отворачиваются от того, от чего их предостерегают»³⁴.

Пятая разновидность — неверие лицемерия.

Доводом на это являются слова Всевышнего: «Это потому, что они уверовали, а затем стали неверующими. Затем их сердца были запечатаны, и теперь они не разумеют»³⁵.

Малое неверие — это то неверие, которое не выводит из ислама. Его еще называют неблагодарность. Или неверие во благо.

Доводом на это являются слова Всевышнего: «Аллах также приводит притчей селение, которое было безопасным, спокойным; приходило к нему его пропитание благополучно из всех мест, но оно не признало благодарений Аллаха, и тогда Аллах облек их в одеяние голода и страха за то, что они совершали»³⁶.

А также слова Всевышнего: «Поистине, ведь человек — несправедливый, неблагодарный!»³⁷

34. «Аль-Ахкаф», (3).

35. «Аль-Мунафикун», (3).

36. «Ан-Нахль», (112).

37. «Ибрахим», (34).

Неверие отстранения — это когда человек отворачивается от Ислама, не изучает его и не действует в соответствии с ним.

Лицемерие — это когда человек внешне показывает Ислам своим языком, на своих словах, однако в его сердце нет веры в Аллаха.

Малое неверие — это грехи, которые пришли в Коране и в Сунне и были названы куфром. Однако они не доходят до уровня большого неверия.

Задание 1. 📌

Укажи на разновидность неверия.

	Разновидность неверия
Пророк собрал вокруг себя курайшитов и призвал их к единобожию Аллаха. И сказал Абу Ляхаб: «Горе тебе до конца этого дня! Неужели ради этого ты собрал нас?»	
От Абдуллаха ибн Мас'уда передается, что Пророк ﷺ сказал: « <i>Ругать мусульманина — нечестие, а воевать с ним — неверие</i> ».	
Всевышний Аллах сказал: « Не оправдывайтесь! Вот уже вы стали неверными, после вашей веры » ³⁸ .	

Задание 2. 📌

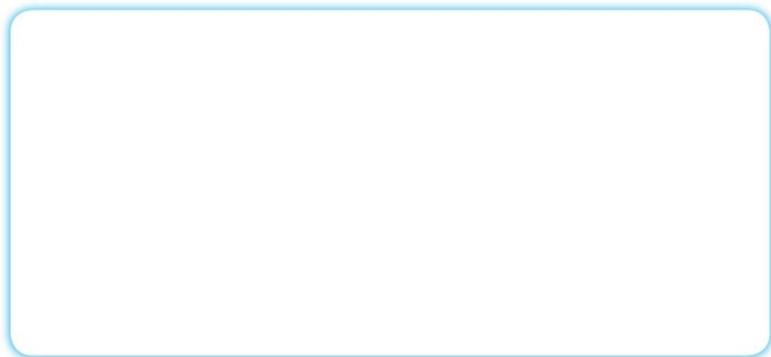
- Что означает описание неверия как малое?

38. «Ат-Тауба», (66).

- Какой грех хуже: тот грех, который Аллах и Его Посланник назвали неверием, но он не доходит до большого неверия, или же грех, который не был так описан?

 **Удостоверься в своем правильном понимании урока:**

Начерти схему, в которой ты укажешь разновидности куфра.



 **Вопросы для закрепления:**

1. Что значит куфр отстранения?
2. Чем отличается куфр лицемерия от других разновидностей неверия?
3. Какие причины могут сделать человека внешне показывающим ислам, а внутренне оставаясь в неверии?
4. Что значит малое неверие? Какой на это довод?

Урок № 15

ЛИЦЕМЕРИЕ И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ

Лицемерие бывает двух разновидностей: лицемерие в убеждениях и лицемерие в деяниях.

1. **Лицемерие в убеждениях.** Оно в свою очередь делится на шесть разновидностей:

- Отрицание Посланника ﷺ.
- Отрицание чего-то, с чем пришел Посланник ﷺ.
- Ненависть к Посланнику ﷺ.
- Ненависть к чему-либо, с чем пришел Посланник ﷺ.
- Радость от того, что религия Посланника ﷺ уменьшается или слабеет.
- Нежелание того, чтобы религия Посланника ﷺ побеждала.

Это шесть перечисленных разновидностей, и тот человек, который относится к какой-либо из них, находится в самой нижней части огня Ада. Мы просим у Аллаха защиты от раскола и лицемерия!

2. **Лицемерие в действиях.** Лицемера выявляют пять качеств:

1. Когда говорит, обманывает.
2. Когда спорит, переходит границы.
3. Когда договаривается, проявляет вероломство.
4. Когда ему дают в аманат что-то, он нарушает его.

5. Когда даёт обещание, нарушает его.

Лицемерие в убеждениях выводит человека из ислама. Что же касается лицемерия в деяниях, то это не выводит человека из ислама. Однако его грех очень велик, и это может привести его к лицемерию в убеждениях.

Задание 1. 📌

Расположи эти деяния в таблице, в соответствии с их статусом:

- До кого-то дошла весть, что мусульмане победили в каком-то сражении, и это его чрезвычайно опечалило.
- У некоего человека оставляют аманат другие люди. Он говорит, что он потерял эти доверенные ему вещи, а сам берет их себе.
- Некто отрицает и считает ложью услышанные им хадисы, которые приходят от Пророка ﷺ.

Лицемерие в убеждениях	Лицемерие в деяниях

Задание 2. 📌

Распредели то, что приведено ниже, в три столбика, указав их название: **большое многобожие, неверие в действиях, неверие в убеждениях, лицемерие в действиях, лицемерие в убеждениях, малое многобожие.**

виды
1. 2.	1. 2.	1. 2.

Вопросы для закрепления:

1. Каким образом мы можем вывести из этого урока важность благих нравственных качеств в жизни мусульманина?
2. Выдели то, что объединяет между собой лицемерие в деяниях и лицемерие в убеждениях. А также выдели то, что их разделяет.
3. Всевышний Аллах сказал: «**Поистине, лицемеры — в самом нижнем слое Огня, и ты никогда не найдешь для них помощника**»³⁹. К какому виду лицемерия относится этот аят и почему?

39. «Ан-Ниса», (145).



ГЛАВА 2
«ХАДИС»

Предисловие

Хвала Аллаху, Господу миров. Восхваление и приветствие самому благородному из пророков и посланников, нашему Пророку Мухаммаду, его семейству и его сподвижникам.

А затем...

Книга, которая перед тобой — это раздел хадисов для 6-го класса в новом издании. Аллах, Свят Он и Велик, облегчил этот формат комментариев хадисов, которые установлены в этом классе таким образом, что это позволит тебе быть на самом деле стремящимся к этим знаниям, а также участвовать в практических заданиях уроков с изучением того, в чем ты нуждаешься. Все это ты будешь делать, взаимодействуя со своими товарищами, после того, как вы изучите этот материал, что принесёт пользу и другим людям. Перед этим и после этого те законоположения шариата, которые приходят в этих хадисах, используются в твоём поклонении, в твоих отношениях к людям, в твоих связях с остальными. Они поведут тебя, с помощью Аллаха, к благу этого мира и Следующего.

В этом издании было обращено внимание на следующие пункты:

1. Разнообразные формы представления материала для обучения, чтобы облегчить его понимание и возможность его охватить самым легким способом.
2. Усвоение этого материала с помощью разного рода схем, подходящих к каждой теме, а также тех возможностей, которые облегчают понимание материала и закрепляют значение, необходимое для понимания.

3. Твое участие в практических заданиях, а также в поиске той информации, которую ты извлечешь:

а) **задания**, которые встречаются в каждом уроке и которые дают тебе возможность диалога, диспута, высказывания своего мнения после каждого урока в рамках той информации, которая приносит пользу;

б) **знакомство с разнообразными источниками познания**, посредством которых ты можешь достигнуть этих знаний. И этих источников очень много. В первую очередь, это, конечно же, люди, которые знают законоположения и цели, а также другие разнообразные средства познания, будь то книги, семинары, электронные носители, интернет и поиск посредством него. Но, несмотря на все это, конечно, есть необходимость, чтобы ты сам стремился к знаниям со всемерным рвением. Ведь в некоторых случаях от тебя требуется подготовиться к уроку до его посещения, и для этого необходимо определенное время.

в) **оценка** — это последняя стадия в каждой теме этой книги. Ценность этой стадии в том, чтобы ты был уверен, что ты правильно понял те законоположения, которые ты изучил, и ты стал тем, кто может применять их и доводить до остальных. И прежде, чем ты завершишь чтение этого предисловия, мы хотим указать тебе на то, что некоторые вопросы не имеют одного лишь правильного ответа, а некоторые из них имеют некоторый горизонт для размышления и мнения. Поэтому не надо сомневаться в ответе на них, ведь простор в этом является широким. И цель в том, чтобы взрастить в тебе возможности обучения и мысли, а также усиление доверия к тебе самому,

чтобы ты мог произносить свое мнение. Поэтому очень важно, когда ты чувствуешь какое-то затруднение в вопросе или задании, не останавливаться, а советоваться со своим преподавателем.

Также в конце каждого урока есть некоторые дополнительные материалы. Цель их в том, чтобы закрепить материал пройденной темы и преподнести некоторую информацию другим путем, но все же, между ними и самой темой есть взаимосвязь. Поэтому не сомневайся в том, чтобы брать с этого пользу.

Просим Великого Аллаха, чтобы ты был тем, кто вырастет подчиняющимся Аллаху верующим, который приносит пользу себе, своей общине и своей умме!

Хадис № 1

Вера и прямой путь

Сподвижники, да будет доволен ими Аллах, всегда стремились узнать о своей религии и задавали вопросы посланнику Аллаха ﷺ, относящиеся к тому, в чем у них были сомнения. И на это указывает ниже приведенный хадис.

Передается от Суфьян ибн Абдуллаха, да будет доволен им Аллах, который сказал: «Я спросил у посланника Аллаха ﷺ: "Скажи мне об исламе такие слова, чтобы после тебя я уже не спрашивал об этом никого другого". Тогда он ﷺ сказал: "Скажи: "Я уверовал в Аллаха", — а затем придерживайся прямоты (в этом)"». ⁴⁰

Биография передатчика

Его зовут Суфьян ибн Абдуллах ас-Сакафи. Умар ибн аль-Хаттаб назначил его собирать закят с города Таиф. Также он передал некоторые хадисы от Пророка ﷺ.

Некоторые полезные выводы в тематике хадиса

Во-первых, мусульманин должен стремиться спрашивать о том, чего он не знает, из вопросов его религии, дабы поклоняться Аллаху на основе знания.

Во-вторых, сподвижники стремились узнать то, что было полезно им в их религии.

40. Хадис привел Муслим под номером 62.

В-третьих, мусульманин обязан крепко держаться за подчинение Аллаху, Свят Он и Велик, выполняя его приказы и оставляя его запреты.

В-четвертых, Всевышний Аллах не принимает от человека никаких деяний, пока он не уверует в Аллаха и не будет стойко стоять на его подчинении.

В-пятых, веру необходимо связывать и подкреплять праведными деяниями.

Мусульманин обязан брать знания только от доверенных больших ученых.

Задание 1. 🖋️

Дополни нижеприведенную таблицу некоторыми признаками прямого пути с упоминанием их противоположностей:

Признак прямого пути	То, что противоречит
Исполнение молитвы в коллективе в мечети	
	Разрывание связи с родителями
	Скверные слова
Благая дружба	

Задание 2. 🖋️

По предмету таухид ты изучил столпы веры. Так напиши же их здесь по последовательности:

1.
2.
3.

4.

5.

6.

Задание 3.

В суре «Аль-Ахкаф» упоминается аль-истикама — прямой путь. Запиши этот аят и выведи из него два полезных вывода.

Вопросы для закрепления:

1. На основе того, что ты понял из урока, перечисли две пользы в том, что человек изучает в вопросе своей религии.

2. Дополни следующие выражения:

- Мусульманин обязан связывать ... с
- Аль-истикама (прямой путь) — это когда человек постоянен в
- Что ты знаешь о сподвижнике Суфьяне ибн Абдуллахе ас-Сакафи, да будет доволен им Аллах.

Хадис № 2

Передается со слов Анаса, да будет доволен им Аллах, что Пророк ﷺ сказал: «**Сладость веры** ощутит тот, в ком (соединяются) **три** (особенности: кто) будет любить Аллаха и посланника Его больше всего остального; будет **любить только ради Аллаха** (того или иного) человека; будет не желать возвращаться к неверию после того, как Аллах спас его от него, также, как он не желает быть ввергнутым в огонь»⁴¹.

Сладость веры — это спокойствие сердца и любовь совершать эти поклонения.

три — “три качества”.

любить только ради Аллаха — любовь должна быть только ради Аллаха.

Выбери среди следующих выражений то, что может служить темой для этого хадиса:

- **Сладость веры.**
- **Пути имана.**
- **Выставление вперед того, что любит Всевышний Аллах и Его посланник ﷺ.**

Биография передатчика

Анас ибн Малик аль-Ансари, да будет доволен им Аллах. Он стал служить Пророку ﷺ, когда ему было

41. Хадис привел Бухари под номером 16.

еще 10 лет. Поэтому он вобрал в себя огромное количество знаний. Он не слышал от Пророка ﷺ за все время его нахождения с ним ни одного ругательства, или критики, или дурного слова. Пророк ﷺ сделал за него дуа, чтобы его жизнь была долгой и чтобы у него была благодать в имуществе и в детях. Он был последним, кто умер из сподвижников в городе Басра. Это произошло в 93-м году по хиджре, когда ему было 103 года.

Некоторые полезные выводы из этого хадиса

1. У имана есть вкус. Его могут ощутить только те, кто имеет качества правдивых верующих.

2. Качествами верующих: обязательно ставить в приоритет любовь к Аллаху и к Его посланнику ﷺ. Он ставит это выше, чем любовь ко всему иному, даже если это касается родителей, детей или его самого.

3. Тот, кто полюбил Аллаха и Его посланника, тот подчинился Аллаху и Его посланнику. И отдалился от того, что запрещает Всевышний Аллах и Его посланник.

4. Также одним из качеств верующего является то, что он любит своего верующего брата ради Аллаха. А признаком этого является, что он любит для своего брата то, что любит для себя.

5. Мусульманин обязан ненавидеть неверие так же, как он ненавидит быть брошенным в огонь.

6. Ненависть к неверию и его последователям не подразумевает того, что человек должен относиться несправедливо к неверующим или проявлять к ним

агрессию, или наносить ущерб их имуществу, или посягать на их честь, до тех пор пока между нами и ими есть договор о безопасности.

7. Ненависть к неверующему не означает, что запрещается сотрудничать с ним, например, в торговых или в каких-либо других дозволенных отношениях.

Задание 1. 🖊️

Есть такие отношения между людьми, которые строятся не на том, на что указывает этот хадис. Назови два из них.

1.
2.



Задание 2. 🖊️

Пророк ﷺ сравнил ненависть к возвращению в неверие с чем-то буквальным, а это ненависть к тому, когда человека бросают в огонь. Какова польза от этого сравнения?

Задание 3. 📌

Вместе со своими товарищами назовите некоторые вещи, которые увеличивают нашу любовь к посланнику Аллаха ﷺ, извлекая пользу из тех хадисов, которые приведены ниже.

Первый хадис. *«Тот, кто благословил меня, Аллах благословит его десятикратно».*⁴²

Второй хадис. *«Тот, кто подчинился мне, зашел в Рай. Тот, кто ослушался меня, тот отвернулся».*⁴³

Пять полезных выводов:

1.
2.
3.
4.
5.

Задание 4. 📌

Одним из признаков любви к Аллаху и Его посланнику ﷺ — то, что человек ставит выше всего подчинение повелениям Аллаха и Его посланника, над подчинением кому бы то ни было. Этому есть много примеров из нашей жизни. Как например:

1. Пробуждение для утренней молитвы, когда человек слышит муаззина и оставляет сон.

42. Привел Муслим под номером 384.

43. Привел Бухари под номером 6851.



2.

3.

Вопросы для закрепления:

1. Каковы будут итоги отношений между людьми, если они основываются только на мирских интересах?

2. Что является обязательным для тебя в отношении немусульман?

3. Если у верующего есть качества, упомянутые в нашем хадисе, то что произойдет с ним?

4. Расскажи вкратце биографию Анаса ибн Малика, да будет доволен им Аллах.

Хадис № 3

Неверие при оставлении молитвы

Несмотря на то, что молитва — это последнее, что теряет человек в религии ислам, некоторые мусульмане, к сожалению, проявляют к ней небрежность или вообще оставляют ее. Есть предание, которое предостерегает человека от впадения в подобный великий грех. Этот грех ставит его в один ряд, с теми, кто не являются мусульманинами.

Сообщается, что Джабир ибн Абдуллах, да будет доволен им Аллах, сказал: Я слышал, как Пророк ﷺ говорил: *«Поистине, между человеком, многобожием и неверием — оставление молитвы»*⁴⁴.



44. Привел Муслим под номером 82.

Биография передатчика

Абу Абдуллах Джабир ибн Абдуллах Аль-Хазраджи Ас-Сулями был из тех, кто засвидетельствовал присягу при Акаба, будучи еще ребенком. Он не участвовал в битве при Бадре и в битве при Ухуде, так как его отец оставил его наблюдать за его сестрами. Однако он участвовал в битве у Рва, а также был присутствовал при присяге довольства под деревом. Был из тех, кто много передал хадисов от Пророка ﷺ. Умер в 77 году по Хиджре.

Некоторые полезные выводы из этого хадиса

1. Величие тематики молитвы, так как молитва — это столп ислама, и нет религии Ислам без молитвы.
2. Молитва — это практическая разница между Исламом и неверием.
3. Молитва — это первое, о чем спросят человека в день суда из его деяний.
4. Если была отвергнута молитва человека, то будут отвергнуты и другие его праведные деяния.
5. Мусульманин обязан спешить к молитве и ничего не ставить выше неё.
6. У молитвы много пользы как в этом мире, так и великая награда в Следующем.

Задание 1. 📌

Когда ты выполняешь обеденную молитву со своими товарищами в школе, ты иногда видишь какие-нибудь неприемлемые действия от некоторых школьников. Эти действия могут нарушить молитву.

Напиши четыре подобных действия.

1.
2.
3.
4.

Задание 2. 📌

Есть причины, которые сопутствуют тому, что человек не просыпается на утреннюю молитву. Обсуди это со своими друзьями под руководством учителя. А также обсуди, какие решения можно придумать, чтобы обойти эти причины. И все это запиши в ниже-приведенную таблицу.

Причины	Решения

Задание 3. 📌

Некоторые молодые люди оставляют молитву. Поэтому со своими товарищами обсуди причины, почему молитва оставляется, и какое решение вы можете предложить, чтобы этого не случилось.

Причины оставления	Решения

Задание 4. 📌

Пророк ﷺ сказал: “Пример пяти молитв — это пример реки, которая течет у двери кого-либо из вас, и который купается в этой реке пять раз в день⁴⁵. Напиши пользы из этого хадиса.....”



Задание 5. 📌

Некоторые молодые люди проявляют ленность в том, чтобы пойти в мечеть, когда слышат азан. Это из-за того, что они иногда заняты такими делами, которые не разрешают им оставлять молитву. Перечисли четыре подобных деяния.

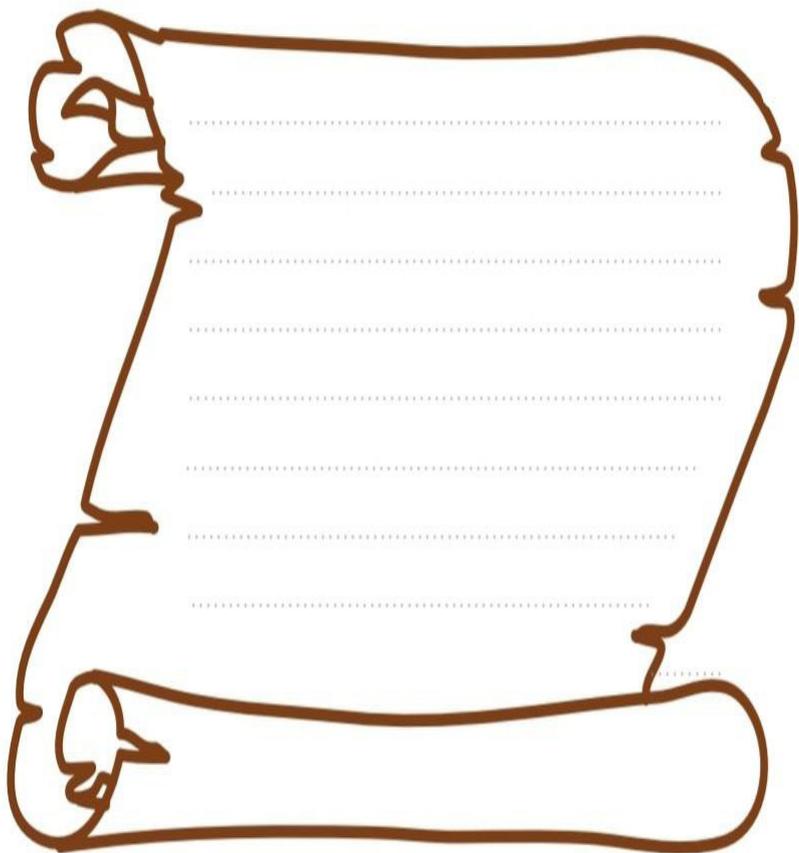
45. Хадис привел Муслим под номером 668.

1.
2.
3.
4.



Задание 6. 🖋️

Напиши здесь послание своему другу, который оставляет молитву.



 **Вопросы для закрепления:**

1. Что обязан сделать мусульманин, когда слышит муаззина?
2. Приведи аят из Корана, указывающий на важность молитвы.
3. Что является практической разницей между Исламом и куфром?
4. Почему Джабир ибн Абдуллах, да будь доволен им Аллах, не присутствовал в битве при Бадре и Ухуде?

Хадис № 4

Абу Муса аль-Аш'ари, да будет доволен им Аллах, передаёт, что Пророк ﷺ сказал: «Тот, кто поминает Господа своего, и тот, кто не поминает Его, подобны живому и мёртвому»⁴⁶.

Выбери ✓ из приведенной таблицы то, что может послужить темой этого хадиса:

Тема	Между хадисом и этим оглавлением нет взаимосвязи	Это оглавление служит указанием на часть хадиса	Это оглавление подходит к хадису
Достоинство живого над мертвым			
Достоинство поминания Аллаха			
Поспешность к благодеяниям			

Биография передатчика

Абу Муса Абдуллах ибн Кайс аль-Ашари, да будет доволен им Аллах, принял Ислам в Мекке, пересел-

46. Хадис привел Бухари под номером 6407.

лился в Эфиопию. Пророк ﷺ отправил его в Йемен как проповедника и правителя. Также он был правителем Басры в эпоху Умара ибн аль-Хаттаба и правителем Куфы в эпоху Усмана, да будет доволен ими всеми Аллах. Однажды Пророк ﷺ услышал его чтение и сказал: «Поистине тебе были дарованы свирели семейства Дауда». Это потому, что голос его, когда он читал Коран, был очень красивым. Он умер в 42-м году по Хиджре.

Некоторые полезные выводы из этого хадиса

1. Поминание Аллаха бывает посредством произнесения слов «Ля иляха илляЛлах», «СубханалЛлах», «АльхамдулиЛлях», также чтения Корана и других зикров, которые узаконены в шариате.

2. Поминание — это жизнь для сердец, потому что посредством него:

- Сердце связывается с Аллахом.
- Сердце находит спокойствие.
- Охраняется человек от шайтанов, джиннов и людей.

3. Человек, который отстраняется от поминания Аллаха, подобен мертвому.

Задание 1. 📌

Для каждой ситуации есть зикр, который ей подходит. Выдели в таблице те ситуации, которые подходят под упомянутые зикры.

Зикр	Ситуация, при которой это говорится
“Гъуфранака”	
“А'узу би калимати лляхит-таммати мин шарри ма халак”	
“Бисмиллях, тауаккальту 'аля лляхи, уа ля хауля уа ля къуввата илля биллях”	
“Альхамдулиллях”	

Задание 2. 🍌

Поставь подходящий вопрос для следующих ответов:

Вопрос:

.....

Ответ: Поминание во время молитвы, поминание утром и вечером, поминание ночью, поминание перед едой и питьем, поминание чтением Корана и просьбой о прощении.

Задание 3. 🍌

Сообщается, что Абу Хурайра, да будет доволен им Аллах, сказал: «(Однажды) Посланник Аллаха ﷺ поручил мне хранить собранный в рамадане закят, а (через некоторое время) ко мне пришёл (какой-то человек,) который принялся пригоршнями набирать себе еду. Я схватил его и сказал: "Поистине, я отведу тебя к Посланнику Аллаха ﷺ!" И до конца этого хадиса. Далее он сказал: "Когда будешь ложиться спать, читай аят трона, (и если

ты станешь делать это,) с тобой всегда будет находиться хранитель от Аллаха, а шайтан не (сможет) приблизиться к тебе до самого утра!" (Выслушав меня,) Пророк ﷺ сказал: "Он действительно сказал тебе правду (несмотря) на то, что он — отъявленный лжец!"»⁴⁷

Выдели из этого хадиса два полезных вывода.

1.

2.

Задание 4. 📌

Есть несколько аятов, в которых есть побуждение поминать Аллаха. Найди эти аяты в священном Коране.

Задание 5. 📌

Проверь самого себя в вопросе ежедневных азкаров и как ты их исполняешь по нижеприведенной таблице

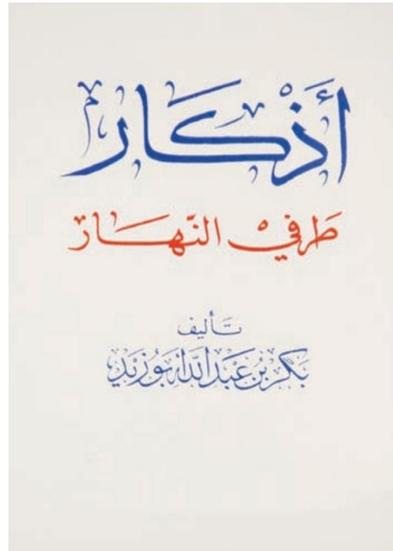
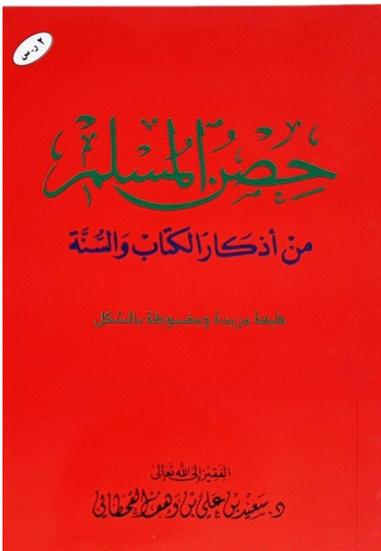
Зикр	Выполнение	
	Совершил	Не совершил
Зикры утром и вечером		
Дуа при входе в дом и выходе		
Дуа при входе в отхожее место и при выходе из него		

47. Хадис передал Бухари под номером 4723.

Дуа при входе в мечеть и выходе из неё		
Зикр перед едой		
Зикр после еды		

Вопросы для закрепления:

1. Приведи две пользы в поминании Аллаха.
2. В чем польза уподобления того, кто не поминает Аллаха, с мертвым?
3. Оставление поминания Аллаха является смертью для тела, даже если это тело еще живо. Откуда мы берем это в хадисе?
4. Какие основные качества Абдуллаха ибн Кайса, да будет доволен им Аллах?



Хадис № 5

Любовь к Посланнику Аллаха ﷺ

Кто более любим для тебя: посланник Аллаха ﷺ или твои родители? Правильный ответ на этот вопрос ты найдешь в следующем хадисе.

От Анаса, да будет доволен им Аллах, передается, что Пророк ﷺ сказал: «Не уверует никто из вас до тех пор, пока я не буду более любим для него, чем его дети, родители и все люди в целом»⁴⁸.

Биография передатчика

Биография этого передатчика уже упоминалась ранее в этой книге. Приведи ее здесь.

Его имя

Известно, что он

Дата его смерти

Некоторые полезные выводы из этого хадиса

1. Обязательность любви к посланнику Аллаха ﷺ и то, что человек обязан ставить ее выше над всеми остальными привязанности к людям, даже к родителям, детям и к самим себя.

2. Любовь к посланнику Аллаха ﷺ является частью веры.

3. Признаками любви к посланнику Аллаха ﷺ является следующее:

48. Хадис передал Бухари, а также Муслим (44).

- Подчинение ему в том, что он приказал, отдаление от того, что он запретил, и подтверждение того, что он сообщил.
- Произнесение слов восхваления и мира при упоминании его имени, например, после азана или во время дуа.
- Установление его образцом для себя как в словах, так и в делах.
- Установление любви к Посланнику ﷺ выше любви к самому себе и другим творениям.
- Упоминание слов ﷺ — да восхвалит его Аллах и приветствует — полностью при своих записях, а не удовлетворяться одной лишь буквой *ص/сад*.

Задание 1. 📌

Сподвижники, да будет доволен ими Аллах, стали великим примером того, как нужно любить посланника Аллаха ﷺ и как ради него жертвовать.

Под руководством своего учителя обратиться к книгам и упомяни некоторые из этих примеров из жизнеописания сподвижников во время битвы при Ухуде.

Задание 2. 📌

Вместе со своими товарищами в классе заполни следующую таблицу:

Примеры, указывающие на любовь к Пророку ﷺ	Примеры, указывающие на слабость любви к Пророку ﷺ
Произнесение слов: “да восхвалит Его Аллах и приветствует” при каждом упоминании о нём.	Оставление произнесения слов восхваления и приветствия при его упоминании.

Задание 3. 📌

Заполни пропуски в предложениях следующими словами: **повелел, запретил, предостерегал, сообщил.**

Из признаков любви к Пророку ﷺ:

- Подчинение ему в том, что он
- Подтверждение того, что он
- Отдаление от того, что он ... и от чего он

📖 Вопросы для закрепления:

1. В каком месте молитвы следует возносить восхваление Пророку ﷺ?
2. Пророк ﷺ сказал: «Скупой тот, кто не возносит восхваление мне, когда при нём упоминается мое имя». Объясни значение этого хадиса.
3. Каково постановление относительно любви к Пророку ﷺ?

4. Каковы признаки твоей любви к Пророку ﷺ?
5. Что ты знаешь о передатчике этого хадиса?

Во время переселения из Мекки в Медину, Абу Бакр ас-Сиддик, да будет доволен им Аллах, показал великий пример того, как он любит посланника Аллаха ﷺ и готов пожертвовать собой ради него.

Он зашел в пещеру до Пророка ﷺ и навел в ней порядок, а также закрыл все щели. Более того, он взял с собой еду и все, что им было необходимо в этой пещере. А когда они вышли из этой пещеры, то Абу-Бакр шел иногда перед Пророком ﷺ иногда позади него, иногда справа, иногда слева, чтобы удостовериться, что ничего не угрожает нашему Пророку ﷺ ни с одной стороны.

Хадис № 6

Передается от Анаса, да будет доволен им Аллах, что Пророк ﷺ сказал: «Не уверует никто из вас до тех пор, пока не будет желать брату своему того же, что он желает самому себе»⁴⁹.

Выбери из следующих утверждений то, что может служить темой этого хадиса.

- Любовь к посланнику Аллаха ﷺ является частью веры.
- Любовь мусульманина к своему брату мусульманину проявляется в том, что он любит для него то, что любит для себя.
- Достоинство любви и блага для людей.

Биография передатчика

Биография этого передатчика уже упоминалась ранее в этой книге. Приведи ее здесь.

Его имя

Известно, что он

Дата его смерти

Некоторые полезные выводы из этого хадиса

1. Признаком совершенства веры мусульманина является желание своему брату того блага, которое он

49. Привел Бухари под номером 13.

желает самому себе, и нежелание для него того зла, которое он ненавидит в отношении себя.

2. Зависть, плохое мнение, агрессия — это все болезни, которые уменьшают веру.

3. Один из признаков любви к твоему брату-мусульманину — наставление его, когда он ошибается, направление его к благу, и не относиться к нему несправедливо.

4. Мусульмане обязаны остерегаться всего того, что мешает этой любви, как эгоизм и тому подобное.

5. В мусульманине, который грешит, объединяются то, из-за чего его любят ради Аллаха, и то, из-за чего его ненавидят ради Аллаха. То есть его любят за то, что у него есть вера, и ненавидят из-за его грехов.

Задание 1. 🖋️

Поставь следующие слова так, чтобы получилось правильное утверждение:

- Любви ради Аллаха, из своей души, одной из польз, устранение эгоизма.
- Ненависть ради Аллаха, кровь, имущество, чужую, не означает, что можно сделать дозволенной, душу.

Задание 2. 🖋️

Вместе со своими товарищами заполни следующую таблицу.

Проявления любви и блага для людей	Проявления нежелания блага для людей

Задание 3. 📌

Приведи несколько примеров того, как ты желаешь для своего брата мусульманина то благо, что есть у тебя.

Задание 4. 📌

Из того, что ты понял из этого хадиса, каково твое мнение на ниже следующее?

1. Школьник не дает своим друзьям, школьникам, некоторую информацию, чтобы те не стали выше его. Каково твое мнение? Почему?

2. Школьник спешит раньше всех к молитве и становится в первом ряду. И хочет опередить в этом своих друзей. Каково твое мнение? Почему?

📖 Вопросы для закрепления:

1. Пророк ﷺ сказал: *“Семь человек будут находиться в тени Аллаха в тот день, когда они будут в другой тени. Среди них он упомянул двух, которые полюбили ради Аллаха, встречались из-за этого и расставались на этом”*⁵⁰.

50. Хадис привел Бухари, (660).

2. Какая награда, которую упомянул Пророк ﷺ для тех, кто полюбил ради Аллаха?

3. Какие действия приводят к любви между мусульманами?

4. Составь со следующими словами правильное утверждение, на основе того, что ты понял из хадиса: **повести заблудшего, зависть, помочь нуждающемуся, любовь к родителям, учитель.**

4. Когда умер Анас ибн Малик?

Дополнительная информация

От Абу Хурайры передается, что Пророк ﷺ сказал: «Как-то раз один человек пошёл навестить своего брата, жившего в другом селении, и Всевышний Аллах повелел ангелу ожидать его на дороге, по которой он шёл. Когда этот человек приблизился к нему, ангел спросил: "Куда ты направляешься?" Он ответил: "Я хочу навестить своего брата по вере, живущего в этом селении". Ангел спросил: "У тебя есть обязательство оказать ему какое-то благодеяние, и ты хочешь его выполнить?" Этот человек ответил: "Нет. Поистине, я просто люблю его ради Всевышнего Аллаха". Тогда ангел сказал: "Я же, поистине, послан к тебе Аллахом, чтобы сказать, что Аллах полюбил тебя так же, как ты полюбил этого человека ради Него!"»⁵¹.

51. Привел Муслим, хадис (4/1988).

Хадис № 7

Поистине, благой нрав является тем, что указывает на человека. И таким нравом обладал наш Пророк ﷺ.

Сообщается, что 'Абдуллах ибн 'Амр, да будет доволен Аллах им и его отцом, сказал: «Пророк ﷺ не говорил ничего **непристойного** и не поносил людей, и он часто повторял: "Поистине, к наилучшим из вас принадлежат обладающие наилучшими нравственными качествами"». ⁵²

Значение выделенных слов

Непристойный/ متفحش — тот, кто намеренно совершает скверное в словах и поступках.

Поносящий — тот, кто совершает скверное в отношении других людей как в словах, так и в поступках.

Обладающие наилучшими нравственными качествами/ أحسنكم أخلاقاً — совершающие добродетельное и оставляющие порочное.

Наилучшим из вас/ أفضلكم — самым достойным из вас.

👉 Выбери ✔ из следующих выражений те, которые подходят к тематике этого хадиса:

- Качества Пророка ﷺ
- Достоинство благого нравов.
- Отдаление от скверного нрава.

52. Бухари, (3559).

Биография передатчика

Его звали Абдуллах ибн Амр ибн аль-Ас. Он и его отец были сподвижниками, хоть он принял Ислам до него, однако считается из младших сподвижников. Был знающим, аскетом, много постился и читал благородный Коран. И он из тех, кто сохранил много пророческих преданий, так как он владел письмом и записывал то, что слышал от Пророка ﷺ. Он покинул этот мир в 65 году по хиджре.

Некоторые полезные выводы из этого хадиса

1. Каждый мусульманин должен брать пример с Посланника ﷺ: в его нравственных качествах и во всех его деяниях.
2. Благой нрав является проявлением веры.
3. Самыми близкими людьми к Пророку ﷺ в День Воскресения будут те, кто обладает наилучшим нравом.
4. Обладатель скверного нрава отдален от блага и благих людей.
5. Наихудшими качествами нрава человека, от которых мусульманин обязательно должен отдаляться и остерегаться, — скверность в словах и в делах.

Задание 1. 👉

Выпиши из каждой группы слов то слово, которое не подходит ко всем остальным и укажи причину этого.

	То, что не имеет отношение	Причина
Щедкость, отвага, гнев, улыбочивость		
Проклятье, насмешка, издевательство, кротость		

Задание 2. 📌

Используя некоторые источники, с помощью своего преподавателя, напиши два полезных вывода из следующего хадиса:

Пророк Мухаммад ﷺ сказал: «Наиболее совершенной верой обладает тот из верующих, кто отличается наилучшим нравом».

.....

.....

Задание 3. 📌

Напиши качества противоположные тем, что приведены в следующей таблице.

Нравственное качество	Его противоположность
Щедкость	
	Ложь

Распространение приветствия	
Альтруизм	
Улыбчивость	

Задание 4. 📌

В таблице описаны некоторые ситуации, в которые ты можешь попасть. Каковы будут твои действия при этом?

Ситуация	Твоё действие
Ты услышал, как один школьник ругает другого.	
Один школьник проклинает другого.	
Твой товарищ проявляет высокомерие к своим друзьям.	

Задание 5. 📌

Вместе со своими друзьями разъясни каким образом мусульманин будет благого нрава?

📖 Вопросы для закрепления:

1. Есть высокая степень в Судный день для тех, кто обладал благим нравом. Что это за степень?
2. Упомяни ситуацию которая произошла с тобой, но ты к сожалению не воспользовался пророческими советами в ней? Опиши эту ситуацию и что ты извлек

из нее? А также скажи, как правильно нужно было себя повести.

3. Приведи два полезных вывода из данного хадиса.

4. Напиши краткую биографию Абдуллаха ибн Амра ибн аль-Аса, да будет доволен Аллах ими обоими.

Хадис № 8

Достоинство стыдливости

Одними их качеств Пророка ﷺ было скромность и стыдливость. Однажды он услышал одного из своих сподвижников, который наставлял своего друга в вопросе стыдливости, и тогда Пророк ﷺ сказал слова, что приведенные в следующем хадисе:

Передают со слов 'Имрана ибн Хусайна, да будет доволен им Аллах, что Пророк ﷺ сказал:
«Стыдливость приносит только благо»⁵³.

Стыдливость — это то нравственное качество, которое заставляет оставлять скверное и побуждает совершать благое.

Биография передатчика

Его звали Имран ибн Хусайн ибн Убайд аль-Хузаи. Он принял Ислам со своим отцом и был из знающих сподвижников. Он был наместником Басры во время правления Умара Ибн аль-Хаттаба. Умер в 52 году по хиджре в городе Басра.

Некоторые полезные выводы из этого хадиса

1. Стыдливость — нравственное качество, к которому призывает Ислам.
2. Проявлением стыдливости является отдаление от скверных нравственных качеств и слов.

53. Бухари, (6117).

3. Стыдливость — ключ ко всякому благу, так как она призывает ко всем достоинствам и запрещает всякое зло.

4. Стыдливость, которая ведёт к оставлению праведных деяний, стесняясь людей, является порицаемой.

Задание 1. 📌

Стыдливость бывает двух видов:

- поощряемая — которая приводит ко всему благому.
- порицаемая — которая приводит к оставлению благого.

Вместе со своими друзьями приведи пример той и другой разновидности.

Задание 2. 📌

В нижеприведенной таблице укажи то, что является стыдливостью:

Ситуация	Это из-за стыдливости	Это не из-за стыдливости	Причина
Говорить с родителями, не поднимая голоса.			
Клевета и разговоры о людях за их спиной.			
Сообщить человеку о том, какие у него плохие деяния.			
Непочтение к другим.			

Показывать грехи другим людям.			
Скромность перед людьми.			
Уважение к преподавателю.			

Задание 3. 📌

Заполни следующую таблицу.

Примеры ситуаций, которые указывают на стыдливость	Примеры ситуаций, которые не указывают на стыдливость
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Задание 4. 📌

Когда человек оставляет благое стеснение у этого есть плохие последствия для мусульманина. Упомяни два из них.

📌 Вопросы для закрепления:

1. Есть сподвижник, которого стеснялись ангелы, как об этом сообщил Пророк ﷺ. Как его звали?
 - Умар Ибн аль-Хаттаб
 - Саад Ибн Аби Ваккас
 - Усман Ибн Аффан
2. Приведи два полезных вывода из данного хадиса?

3. Какие качества и сведения ты знаешь из биографии того, кто передал этот хадис?

Хадис № 9

Пророк ﷺ был образцом в том, что касалось благих качеств. Поистине, он выбирал самое легкое из двух деяний, а также прощал людей.

Сообщается, что Аиша, да будет доволен ею Аллах, сказала: «Когда бы ни предлагали посланнику Аллаха ﷺ на выбор одно из двух дел, он неизменно выбирал **наиболее лёгкое** из них, если только не являлось оно греховным. Если же было в этом что-то **греховное**, то он держался от (такого дела) дальше любого из людей. Кроме того, посланник Аллаха ﷺ **никогда** не мстил за себя лично, и только если **нарушались запреты Аллаха**, он мстил за Аллаха»⁵⁴.

Значения выделенных слов

Наиболее легкое/أيسر — наиболее облегченное.

Греховное/إثم — преступное.

Никогда/قط — ни при каких обстоятельствах

Нарушались запреты Аллаха/تنتهر حرمة الله — совершалось то, что запретил Аллах.

Ниже приведены несколько выражений которые могут быть темой этого хадиса. Напиши о каждом из этих выражений то, что ты думаешь, и выдели наиболее близкое к данному хадису.

54. Бухари, (6126).

Название	Нет взаимосвязи с хадисом	Указывает на часть из хадиса	Подходит к хадису
Месть в отношении того, кто проявил агрессию к тебе.			
Прощение и извинение			
Порицание запретного			

Биография передатчика

Это благородная сподвижница, мать правоверных, Аиша, дочь Абу-Бакра ас-Сиддика, да будет доволен ими обоими Аллах.

Она была женой пророка Мухаммада ﷺ и была известна своими знаниями и пониманием. Она передала очень много хадисов.

Умерла в 57 году по хиджре.

Некоторые полезные выводы из этого хадиса

1. Ислам призывает к облегчению, а также к извинению и прощению.

2. Одним из качеств Пророка ﷺ было извинение и прощение, а также стойкое терпение при трудностях и оскорблениях, поэтому каждый мусульманин должен брать это для себя в качестве образца.

3. Нет прощения в том, что касается прав Аллаха также, как запрещено молчание в отношении тех, кто совершает порицаемое.

4. Запреты Аллаха — это его границы и его повеления. Каждый должен возвеличивать их и проявлять к ним уважение, дабы они не были нарушены.

5. Когда мусульманин придерживается прощения и извинения, он получает две пользы: награду от Аллаха, а также любовь людей и их уважение.

Задание 1. 📌

Анас, да будет доволен им Аллах сказал: «Однажды, когда я шёл вместе с посланником Аллаха ﷺ, на котором был плащ, его догнал какой-то бедуин. Он сильно потянул его за край плаща, и, посмотрев на его шею, я увидел, что на плече Пророка ﷺ остался след от оторочки — так сильно он потянул. А потом он сказал: "О Мухаммад! Вели дать мне что-нибудь из имущества Аллаха, которое есть у тебя!" Посланник Аллаха ﷺ повернулся к нему и улыбнулся, а потом велел дать ему что-нибудь»⁵⁵.

Напиши, что связывает наш сегодняшний хадис с этой историей.

Задание 2. 📌

В нашем хадисе есть довод на обязательность порицания порицаемого. Разъясни это указание.

55. Бухари, (5472).

 **Вопросы для закрепления:**

1. Наш хадис указывает на достоинство того, что человек должен оставлять мстительность за себя. Включает ли это в себя то, что он должен перестать защищать себя? Объясни это.

2. Поставь ✓ и ✗ возле того предложения, которому это соответствует:

 Молчание о запретном не входит в прощение и извинение.

 Прощение и извинение считается слабостью.

 Прощение и извинение бывает в отношении прав Аллаха.

3. Напиши краткую биографию Аиши, да будет доволен ею Аллах.

Хадис № 10

Однажды Абу Муса пришел к Умару ибн аль-Хаттабу, да будет доволен им Аллах, и сказал: “Мир тебе, это Абдулла ибн Кайс”. Ему никто не дал позволение войти. Он сказал: “Мир тебе, это Абдулла ибн Кайс абу Муса аль-Ашари”. Затем он развернулся и ушел. Умар ибн аль-Хаттаб сказал: “Приведите его обратно.” Когда он пришел, он сказал: “Почему ты развернулся и ушел, ведь мы были заняты.” И тогда абу Муса привел ему этот хадис:

Передают со слов Абу Мусы аль-Аш’ари, да будет доволен им Аллах, что посланник Аллаха ﷺ сказал: «Разрешения войти (следует спрашивать) трижды, и если тебе будет позволено (войти, то входи), в противном же случае возвращайся обратно»⁵⁶.



Ниже приведены несколько выражений, которые могут стать тематикой данного хадиса. Выбери из них самый подходящий:

56. Передал Бухари, (6245).

- Позволение трижды.
- Приветствие при просьбе о позволении.
- Обязательность просьбы о позволении.
- Этикет просьбы о позволении.

Биография передатчика

Ты уже проходил биографию данного передатчика. Запиши то, что ты знаешь.

Его имя

Известно, что он

Дата его смерти

Некоторые полезные выводы из этого хадиса

1. Этикет просьбы о позволении: не стоять прямо напротив двери, стучать в дверь трижды. Между этими стуками должен быть временной промежуток, дабы дать человеку возможность ответить и услышать. Нет ничего страшного в том, чтобы постучать больше трех раз, если он посчитал что его не услышали.

2. Если человеку позволили то он входит, если же нет то он разворачивается и уходит без того, чтобы плохо думать о человеке.

3. Позволение пройти бывает посредством стука который может быть услышан изнутри дома, но ни в коем случае не посредством каких-либо других звуков как например сигнал автомобиля или же громко и длительно нажимая на звонок двери.

4. Просьба о входе бывает для того, чтобы войти в дом, а также чтобы войти в какие либо частные владения, как например в частную комнату кого-то в общем доме.

5. Поистине это было узаконено для того, чтобы исключить увидеть что либо неподобающее. Поэтому мусульманину не позволено смотреть куда попало, особенно если это касается домов других людей.

Задание 1. 📌

Когда ты просишь позволения войти, желательно стоять по одну сторону от двери, но не напротив нее. Почему?

Задание 2. 📌

Пророк ﷺ сказал: “Поистине установлено позволение о вхождении, для того, чтобы не увидеть непозволительное”.

Выдели из этого хадиса полезный вывод, который соответствует изучаемому нами хадису.

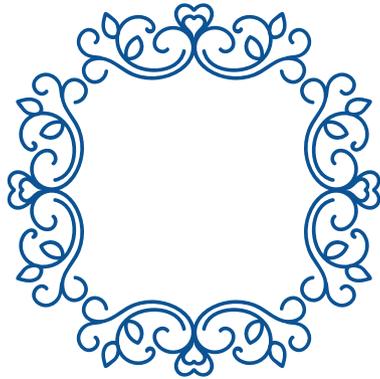
Поразмышляй!

Ты уже изучил биографии шестерых сподвижников, которые передали тебе хадисы, среди которых Анас ибн Малик, Джабир ибн Абдулла, Абу Муса аль-Ашари, Абдулла ибн Амр ибн аль-Ас, Имран ибн Хусейн и Аиша бинт Абу-Бакр. Перечисли их вместе с датой их смерти.

Имя сподвижника	Дата смерти	Место смерти (если указано)

Вопросы для закрепления:

1. Каким образом мусульманин просит разрешения войти?
2. Если дверь, куда ты пришел, открыта, стоит ли просить позволения или стоит заходить без позволения?
3. Поставь  или  возле предложений. Если же оно неправильное, то исправь его:
 -  Дозволяется смотреть в расщелины в двери.
 -  Нет ничего страшного в том, чтобы стучать больше трех раз, если ты считаешь что тебя не услышали те, кто внутри.





ГЛАВА 3 «ФИКХ»

Предисловие

Хвала Аллаху, Господу Миров, мир и благословение наилучшему из пророков и посланников — нашему Пророку Мухаммаду, его семье и сподвижникам.

А затем...

Книга, которая перед тобой, о мой брат, стремящийся к знаниям, — новое издание книги по "Фикху" для 6-го класса средней школы.

Эта книга облегчает тебе понимание остальных шариатских постановлений, таких как пятничная молитва, молитва двух праздников, молитва затмения Солнца и Луны, молитва просьбы о дожде, заупокойная молитва и то, что относится к закяту.

Также эта книга направляет к некоторым этикетам и действиям, которые связаны с этим великим поклонением. Аллах, если Ему будет угодно, за всё это будет желать тебе блага, по мере того, как ты будешь познавать всё это, действовать на основе этого и призывать к нему. Как об этом сообщил наш Пророк ﷺ, сказав: **«Кому Аллах желает блага, тому Он дает понимание религии»**. Поистине, Аллах облегчил методологию этой книги так, что она позволяет тебе приобретать знания, находясь в классе, одновременно практикуя задания, которые тебе даются на уроке. И также этот предмет дает тебе возможности поиска того, в чем ты нуждаешься, взаимодействуя со своими товарищами в вопросах изучаемого предмета, одновременно принося пользу другим.

Известно, что следование шариатским постановлениям в твоём поклонении ведёт тебя, с позволения

Аллаха, к благому в этом мире и в Следующем.

В этом издании внимание было обращено на:

1. Различие в том, как представляется учебный материал, чтобы облегчить тебе его понимание, а также дабы ты усвоил его самым легким способом.

2. Облегчение усвоения материала с помощью некоторых схем и таблиц, которые соответствуют каждой теме. Эти средства облегчают понимание и закрепляют те значения, которые тебе необходимо усвоить.

3. Твое участие в практическом уроке, а также в поиске материала и извлечения всего этого посредством:

1. **Заданий, которые дают тебе возможность диспута**, диалога, высказывания своего мнения во время урока и с добавлением всего полезного, что подходит к этому уроку, и возможность тебе достичь этого, сначала познав различные источники обучения, которые помогут тебе дойти до правильных знаний, где бы они ни были. Ведь все это многочисленно и разнообразно.

В первую очередь это можно найти у обладателей знания, которые изучили законоположения и их цели, а также в других источниках познания, таких как книги, семинары, всякого рода диски, компьютерные программы, интернет и др. И все это требует от тебя стремления к знаниям, будучи активным. Некоторые из этих средств нуждаются в том, чтобы ты подготовился посредством них до урока, потратив необходимое для этого время.

Возможно будет полезно напомнить, что тебе необходимо знать, что от тебя требуется участвовать в обсуждении со своим преподавателем в классе, а также со своими товарищами, тех заданий и вопросов которые приводятся на уроке.

2. **Задания, которые выполняются в классе.** Это практические задания, которые ты изучил на уроке. Посредством этого можно закрепить твоё понимание и укрепить его. И это покажет насколько хорошо ты овладел разделами изучаемой темы, которые ты изучил, а также сравнение между тем, что внешне кажется схожим. Когда ты выполнишь эти задания в данной книге, в классе, и потом покажешь их своему преподавателю, ты удостоверишься в том, что ты достиг этого правильным путем.

3. **Область мышления** — это то, что дает тебе возможность для мышления, наблюдения и познания. Ведь тренировка этого полезна в том, что ты можешь извлечь полезные выводы, привести примеры и участвовать во всем этом с активностью. В то же время, твой преподаватель может направлять тебя и давать тебе индивидуальную работу.

4. **Оценкам** — это конечная стадия каждой тематики этой книги, и ценность этого в том, что ты удостоверишься в том, что ты понял законоположения, которые ты изучил. И ты стал тем, кто имеет силы их практиковать и доводить до других.

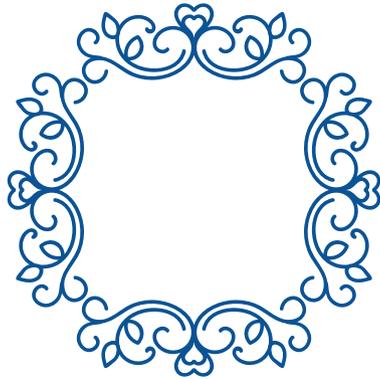
Прежде чем завершить это предисловие, мы бы хотели напомнить тебе, что все задания, примеры и вопросы, могут иметь несколько вариантов ответов. В некоторых из них даже есть место для обсужде-

ния мнения и размышления, поэтому не сомневайся в ответе, ведь у тебя есть в этом широкий обзор.

Цель того, что здесь приводится, — увеличить твои способности к знаниям и размышлениям, и усилить твою веру в самого себя, чтобы ты смог высказать свою мысль открыто. Поэтому очень важно, когда ты чувствуешь какую-то трудность в вопросе или в задании, чтобы ты не сомневался, а советовался со своим преподавателем.

Просим Великого Аллаха, чтобы ты был тем молодым человеком, который вырастет на подчинении Аллаху, верующим, полезным для себя, для своего окружения и для своей уммы.

Мир и благословение Аллаха нашему Пророку Мухаммаду, его семье и всем его сподвижникам.





РАЗДЕЛ 1
ПЯТНИЧНАЯ
МОЛИТВА

Урок № 1

ДОСТОИНСТВА ДНЯ ДЖУМУА И ЕГО ВАЖНОСТЬ

На этом уроке я хочу изучить:

- Достоинства дня джумуа.
- Важность молитвы дня джумуа.
- Условия действительности молитвы дня джумуа.
- Дополнительные деяния, а также то, что запрещается в этот день.



Достоинства дня джумуа и его важность

Пятничный день — это великий день. Его избрал Всевышний Аллах для общины Мухаммада ﷺ, сделав его лучшим днем недели.

Пророк ﷺ сказал: «Лучшим из дней, над которым восходит Солнце, является пятница. В этот день был сотворен Адам, в этот день он попал в Рай, и в этот день

он был изгнан оттуда. Судный День тоже наступит в пятницу»⁵⁷.

У этого дня есть особенности, и их много. Это указывает на важность этого дня. Обратись к разным источникам знания, упомяни некоторые эти особенности:



Шариатское решение по поводу МОЛИТВЫ ПЯТНИЧНОГО ДНЯ

Молитва пятничного дня является обязательной для каждого мусульманина (мужчины), взрослого, разумного, находящегося в своей стране. Как об этом сказал Всевышний: **«О те, которые уверовали! Когда призывают на намаз в пятничный день, то устремляйтесь к поминанию Аллаха и оставьте торговлю. Так будет лучше для вас, если бы вы только знали»**⁵⁸.

Из того, что ты понял напиши, на ком есть обязанность совершать молитву джума, а также 4 категории людей, на ком нет этой обязанности.

57. Передал Муслим, (854).

58. «Аль-Джума», (9).

Условия принятия молитвы джума

У нее есть четыре условия:



1. **Время.** Ее нельзя совершать до наступления её времени и после. А её время соответствует времени наступления обеденной молитвы.

На основе того, что ты изучил ранее, укажи каково время молитвы джума: ее начало и конец.

2. **Посещение джума.** Наименьшее количество для посещения молитвы джума — три человека: имам и еще два человека.

3. **Нахождение в своем населенном пункте** — постоянное нахождение в своем городе или селении. Так, молитва не является обязательной и не принимается от тех, кто вышел куда-то загород. Им требуется совершить лишь обеденную молитву, если конечно рядом нет мечети, где они могут совершить пятничную молитву.

4. **Чтобы перед молитвой было две проповеди.**

Описание молитвы джума

Эта молитва состоит из двух ракаатов, в которых имам вслух читает в первом ракаате суру “Аль-Фатиха” и суру _____ и это является сунной, а во втором ракаате после суры “Аль-Фатиха” читает суру _____.

Обратившись к разным источникам знания, познакомься с этими двумя сурами. Или ты можешь обра-

титься к ним непосредственно в Коране и познакомиться с ними поближе. Это суры 87 и 88.

Желательные действия во время джумуа

1. Помыться, очиститься и надеть лучшее одеяние.
2. Нанести благовония перед выходом на джумуа.
3. Прийти на молитву рано, стараясь быть в первом ряду, ближе к имаму.
4. Чтение суры “Аль-Кахф”.
5. Делать много дуа.
6. Восхвалять Пророка ﷺ.

Сунны молитв дня джумуа

- Сунны перед ней — нет конкретного количества ракаатов и человек делает два ракаата столько, сколько он пожелает.
- Сунны после нее — два или четыре ракаата.

Что запрещается в день джумуа

1. Человеку, который пришел на пятничную молитву, запрещается разговаривать во время проповеди. Посланник Аллаха ﷺ сказал: «Если ты скажешь находящемуся рядом с тобой человеку: “Слушай (внимательно)!” — в пятницу во время проповеди имама, то скажешь нечто неподобающее»⁵⁹.

2. Нежелательно пробираться через головы людей, если только ты не увидел свободного места.

59. Передал Бухари, (934).

Проповедь дня джумуа

Мы упоминали ранее, что одним из условий дня джумуа является две проповеди перед молитвой, и каждая из этих проповедей заключает в себе:

1. Хвалу Аллаху.
2. Чтение чего-либо из Корана.
3. Восхваление Пророка ﷺ.
4. Наставление и завет бояться Аллаха.

Что является сунной для имама, читающего хутбу

1. Он дает салам людям при входе в мечеть и становится на минбар.
2. Он разделяет две хутбы, коротким сидением.
3. Он произносит мольбу за мусульман.
4. Он делает эти проповеди краткими.

Задание 1. 📌

Вместе со своими товарищами, помогая друг другу, разъясни пользу проповеди пятничного дня. Затем приведи некоторые полезные выводы в отношении этого.

- Польза проповеди:
 - 1.
 - 2.
 - 3.

● Некоторые мысли и выводы

1. Слушать хатыба, дающего проповедь и быть внимательным к тому, что говорится на проповеди.
2. Завести небольшой блокнот для записи основных мыслей проповеди, после того как человек возвращается домой.
3. Обсуждение того, что было сказано хатыбом и передача этого семье и братьям.
4. Деяние на основе того, что было услышано из проповеди.
5. ...
6. ...

Задание 2. 🖋️

Напиши краткое содержание последней хутбы, которую ты слушал.

1. Тема хутбы: ...
2. Время хутбы: ...
3. Место хутбы: ...

Те действия к которым призвал проповедник:

1. ...
2. ...
3. ...

Те действия, от которых остерегал проповедник:

1. ...
2. ...
3. ...

Задание 3. 📌

Вместе со своими товарищами запиши благие деяния, которые ты наблюдаешь в день джумуа, а также скверные деяния, которые ты наблюдаешь в этот день. Напиши свое мнение о том, что необходимо сделать в этом отношении?

Благие деяния	Мое отношение к этому	Плохие поступки	Мое отношение к этому
Поспешность в отправлении на молитву джумуа	Я стремлюсь к этому и призываю к этому своих братьев и друзей	Опоздание на пятничную молитву	Я отдаляюсь от этого и остерегаю от этого своих братьев и друзей

Задание 4. 📌

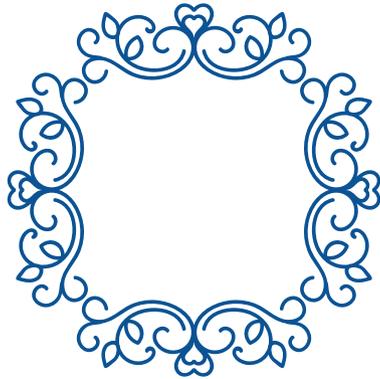
Прими участие в конкурсе лучшего проповедника, который проводит ваш преподаватель в классе, а также дай оценку каждой проповеди, и насколько правильно они использовали рычаги для исполнения хутбы и ее законоположений. Запиши свои замечания.

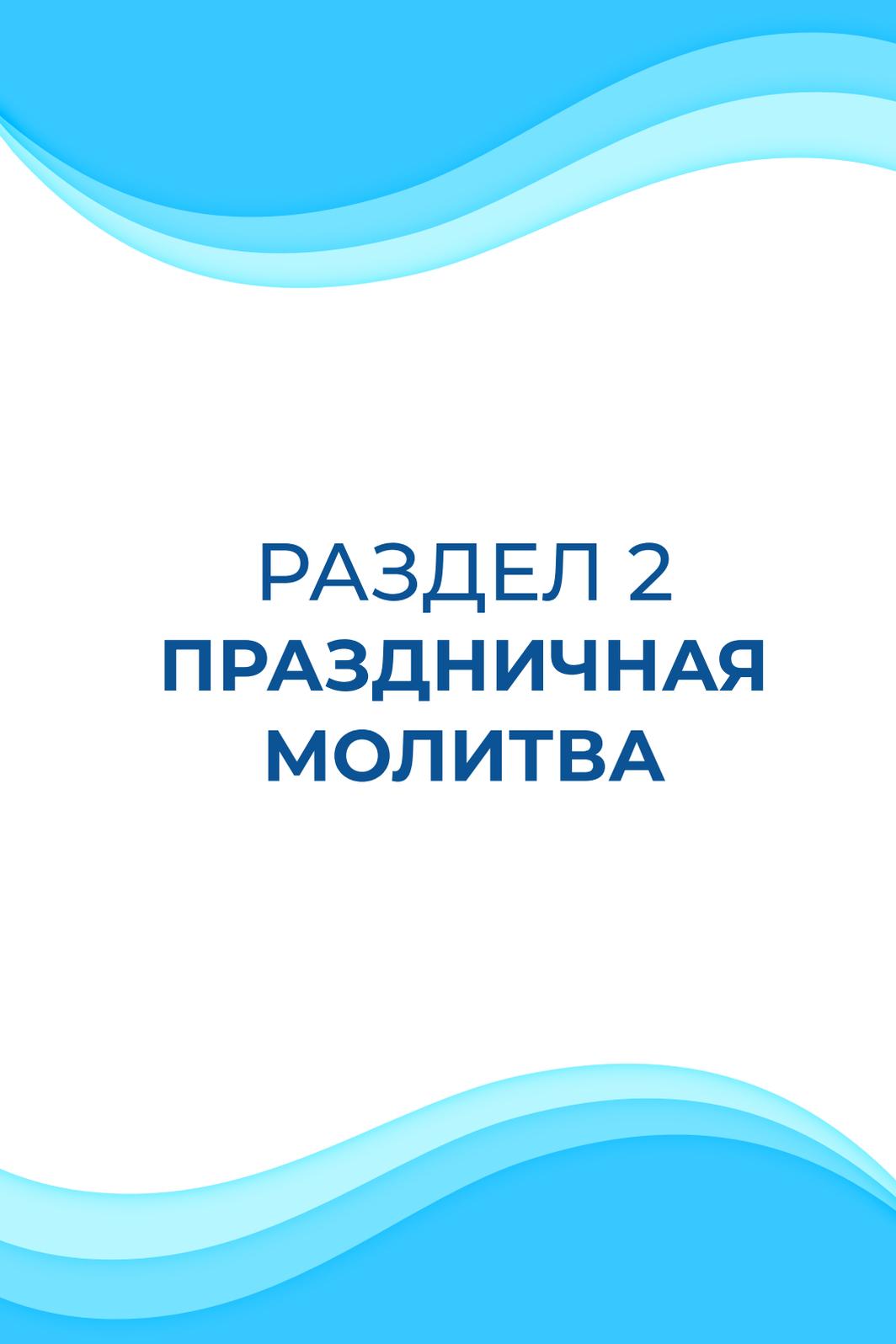
Вопросы для закрепления:

1. Напиши короткую статью о молитве джумуа, в которой будет объяснение ее важности, ее этикета и о том, как извлечь пользу из пятничной проповеди.
2. Каким образом совершают молитву те, кто пропустил молитву джумуа или же те, у кого была

причина не приходить на нее, либо те, кому в основе своей не является обязательным совершать джумуа, и почему?

3. Каково количество предпочтительных сунн в день джумуа и сунны, которые предпочтительны для проповедника?





РАЗДЕЛ 2
ПРАЗДНИЧНАЯ
МОЛИТВА

Урок № 2

МОЛИТВА ДВУХ ПРАЗДНИКОВ

На этом уроке я хочу изучить:

- Описание молитв двух праздников.
- Сунны этих двух праздников.
- Такбиры молитв этих праздников.

Исламские праздники:

У мусульман только два праздника в году:

1. Праздник разговения.
2. Праздник жертвоприношения.

Время прохождения наших праздников

1. Праздник разговения происходит ...
2. Праздник жертвоприношения происходит ...

Молитва праздника

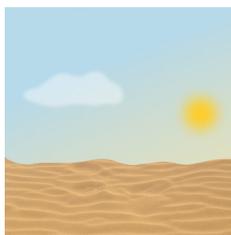
Одним из самых важных проявлений наших праздников является молитва праздника. И, поистине, она была узаконена, как великая молитва, в этот счастливый день для того, чтобы мы вспоминали права Аллаха на нас и чтобы это было благодарностью за Его милости к нам.

Ее шариатское законоположение — это коллективная обязанность (فرض كفاية)

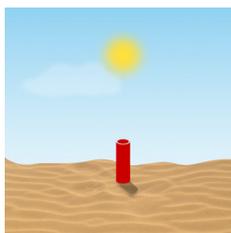
Из слов Всевышнего Аллаха: «Совершай же молитву Господу твоему и закалывай [жертвенное животное]!»⁶⁰

60. «Аль-Каусар», (2).

Время молитвы праздника:



Начинается она с того момента, как солнце поднимается на высоту копы — это примерно через четверть часа после восхода солнца.



Заканчивается эта молитва, когда солнце достигает зенита — это, примерно, за десять минут до начала наступления обеденной молитвы.

Описание молитвы праздников

1. Молитва праздника состоит из двух ракаатов. В них имам читает все вслух.

2. Произносится первый такбир, затем делается два истифтах.

3. Произносят шесть такбиров, в то время как стоит имам, а за ним стоят люди. При каждом из этих такбиров поднимаются руки.⁶¹

4. Читается исти'аза (а'узу биЛляхи мин аш-шайтани-р-раджим) и басмаля (бисмиЛляхи-р-Рахмани-р-Рахим), затем читается сура “Аль-Фатиха” и вторая сура. Является желательным прочтение в первом ракаате суры “Аль-Аля”.

5. Завершается первый ракаат также, как остальные молитвы.

61. Прим. от перевод.: это по ханбалитскому мазхабу.

6. Все встают для второго ракаата и произносят такбир так же, как в остальных молитвах.

7. Произносятся пять такбиров во время стояния и во время каждого из них поднимаются руки.

8. Читается басмаля (бисмиЛляхи-р-Рахмани-р-Рахим) и сура “Аль-Фатиха” и вторая сура. Является желательным прочтение во втором ракаате суры “Аль-Гашия”.

9. Молитва завершается так, как завершаются остальные молитвы.

✿ *Соверши молитву праздника под наблюдением своего преподавателя, а также пусть ее совершат твои товарищи, а ты запиши свои замечания.*

Праздничная проповедь

После того, как завершается молитва имам произносит две проповеди, в которых он призывает к богобоязненности и отдалению от запретного, а также к тому, чтобы человек оставлял несправедливость и крепко держался Корана и Сунны и тому подобные тематики. Что касается хутбы дня жертвоприношения, то на ней разъясняются некоторые законоположения жертвоприношения.

Сунны праздника

1. Является сунной совершить молитву праздника в молитвенном месте, но если ты совершаешь ее в мечети, то в этом тоже нет проблем.

2. Пойти на молитву рано.

3. Если есть возможность пойти на молитву пешком.
4. Пойти на молитву одной дорогой, а вернуться другой.
5. Перед тем, как выйти на молитву праздника разговения: съесть несколько фиников (желательно нечетное количество: три, пять или семь).
6. Мужчине необходимо искупаться, очиститься, нанести благовония и надеть лучшую одежду. Что же касается женщин, то они выходят без нанесения макияжа или украшений.

Законоположения молитвы праздника

1. Для молитвы праздников нет ни азана ни икама.
2. Никаких дополнительных молитв до нее и после нее, если она совершается в молитвенном месте. Если же человек совершает ее в мечети, то до того как сесть, он совершает молитву приветствия мечети.
3. Тот, кто не успел сделать один или два ракаата праздничной молитвы, восполняет ее с теми такбиратами, которые мы упомянули ранее.

Такбир в дни двух праздников:

“Аллаху акбар, Аллаху акбар, ля иляха илля Ллаху, Аллаху акбар, Аллаху акбар, уа ли Лляхи-ль-хамд.”

Такбир в день праздника разговения начинается с ночи праздника, когда заходит солнце и продолжается до тех пор, пока не совершат молитву праздника.

Такбиры же дня жертвоприношения начинаются с первой ночи праздника и продолжаются до захода солнца до последнего дня ташрика (أيام التشريق) — это тринадцатый день Зуль-хиджа. Также желательно мужчинам произносить такбиры вслух в мечетях, на рынках и так далее, а женщинам — произносить про себя.

Задание 1. 📌

Сравни молитву праздника и утреннюю молитву и напиши, в чем они схожи, а чем отличаются:

Название молитвы	Сходства	Различия
Утренняя молитва		
Праздничная молитва		

Задание 2. 📌

Сравни молитву праздника и пятничную молитву и напиши, в чем они схожи, а чем отличаются:

Название молитвы	Сходства	Различия
Пятничная молитва		
Праздничная молитва		

Задания 3. 📌

Сравни деяния, совершаемые во время двух молитв праздников, и назови, в чем их сходства и различия:

Особенности дня разговения	Особенности дня жертвоприношения	Сходства	Различия

Задание 4. 🖋️

📍 У нас есть третий праздник — это еженедельный праздник. Что это за праздник? ...

Задание 5. 🖋️

У мусульман нет четвертого праздника. Все, что называют праздником, кроме этих трех, является нововведением.

Вместе со своими товарищами приведи примеры некоторых из тех дней, которые являются незаконными нововведениями, совершающимися некоторыми людьми или же праздников немусульман, которые, к сожалению, празднуют некоторые мусульмане.

1. ...
2. ...
3. ...

📖 Вопросы для закрепления:

1. Приведи краткое описание молитвы праздников.
2. Поставь ✓ и ✗ возле следующих утверждений.

- Молитва праздника является коллективной обязанностью.
- Тот, кто не смог сделать один или два ракаата из молитвы праздника, восполняет ее также, как сама молитва с такбирами.
- Во время праздника молитва читается про себя.

3. Напиши про узаконенные такбиры двух праздников.



**РАЗДЕЛ 3
МОЛИТВА
ЗАТМЕНИЯ**

Урок № 3

МОЛИТВА ЗАТМЕНИЯ

На этом уроке я хочу изучить:

- Что такое затмение?
- Шариатское решение в отношении молитвы затмения.
- Описание молитвы “Затмения”.
- Какова мудрость того, что происходит затмение?

Что ты знаешь о затмении?



Значение понятия “затмение”

Затмение — это, когда свет солнца и луны заслоняется полностью или частично.

Каково законоположение молитвы затмения?

Молитва затмения является крепкой сунной, которую совершал Пророк Мухаммад ﷺ и повелевал совершать нам.

От Аиши передается, что Пророк Мухаммад ﷺ говорил: «Поистине, солнце и луна являются двумя знаменами из числа знамений Аллаха, а их затмения не происходят ни из-за смерти, ни из-за рождения кого бы то ни было из людей, и поэтому, если вы увидите подобное, то взывайте с мольбами к Аллаху, произносите слова "Аллаху акбар", молитесь и раздавайте милостыню»⁶².

Время этой молитвы и призыв к ней

Если происходит затмение, которое очевидно и заметно взгляду, то мусульманину желательно поспешить к мечети, чтобы совершить молитву затмения, а также желательно призвать к этой молитве со словами: "الصلاة جامعة/جامعة". И не является узаконенным азан или икама.

Время молитвы затмения — с начала момента его видения, до времени его завершения.

Люди начинают молиться и затягивают её, пока затмение не завершится. Если же молитва завершилась до завершения затмения, то является сунной увеличить мольбы и поминания Аллаха, а также милостыню, до тех пор пока затмение не завершится. Однако эта молитва не возобновляется.

Поразмышляй!

Ты уже изучил некоторые разновидности молитв, узнал, что среди них есть те, для которых узаконено совершать азан и икама и те, для которых это не узаконено. Посредством этого ты можешь разделить молитвы на четыре категории:

62. Бухари, (1044).

1. Это те молитвы, которым узаконено... и И это пять молитв, которые ты совершаешь в свое время.

2. Это те молитвы, которым узаконено только икама, как например

3. Это те молитвы, для которых не узаконены ни азан, ни икама, однако для них узаконен призыв к этой молитве словами.... И эта молитва называется....

4. Это те молитвы, для которых не узаконены ни азан, ни икама, ни призыв к молитве, как например молитва витр и....

Описание молитвы затмения

Эта молитва состоит из двух ракаатов, в каждом ракаате по два руку'а и два суджуда вслух. Приведём её детальное разъяснение:

1. Произношение такбирату-ль-ихрам.
2. Истифтах.
3. Произнесение "аузу билляхи мин аш-шайтанир-раджим».
4. Произнесение "бисмилляхи Рахмани Рахим".
5. Чтение суры "аль-Фатиха".
6. Чтение длинной суры.
7. Длинный поясной поклон.
8. Поднятие с поясного поклона, со словами «сами'аЛлаху лиман хьамидах, раббана уа лякаль хьамд».

9. Произносится басмаля и читается сура “аль-Фатиха”, затем читается длинная сура, которая короче прежней.

10. Совершается длинный поясной поклон, но немного короче, чем первый.

11. Поднятие с поясного поклона, со словами «сами'аЛлаху лиман хьамидах, раббана уа лякаль хьамд», не удлиняя стояние.

12. Совершает два длинных суджуда, не удлиняя сидение между ними.

13. Встает на второй ракаат, совершая его также как и первый, однако во втором ракаате все действия короче, чем в первом.

14. Чтение ташаххуда и салям.

15. Является сунной для имама сделать назидание людям, после молитвы и напомнить им об Аллахе, призвав их к богобоязненности, оставлению грехов и заблуждений.

Задание 1. 📌

Вместе со своим учителем соверши эту молитву на практике, а также пусть ее совершат твои товарищи, а ты запиши за ними свои заметки.

Задание 2. 📌

Какие действия отличают молитву затмения от других молитв?

Какова мудрость того, что происходит затмение?

1. Для устрашения людей, дабы они вернулись к Аллаху и совершили покаяние.
2. Возвращение к Аллаху с мольбой.
3. Поклонение Аллаху разными видами поклонения.

Абу Муса аль-Аш'ари передаёт: «Во времена Посланника Аллаха ﷺ произошло солнечное затмение, и он поднялся, охваченный беспокойством, опасаясь, что начался Судный день, и пошёл в мечеть. Там он встал и совершил молитву с самым долгим стоянием и земным поклоном, которые я только видел в его молитве. А затем он сказал: "Поистине, солнечные и лунные затмения — это знамения Всемогущего и Великого Аллаха, и они не происходят из-за чьей-то смерти или рождения. Посредством них Он устрашает Своих рабов, поэтому во время затмений поминайте Аллаха, обращайтесь к Нему с мольбами и испрашивайте у Него прощения"»⁶³.

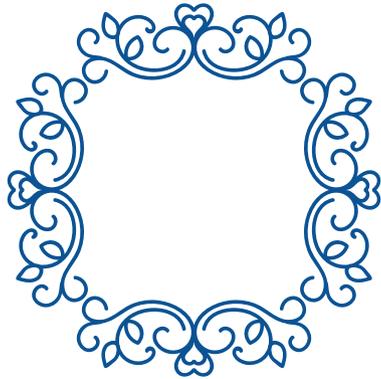
Вопросы для закрепления:

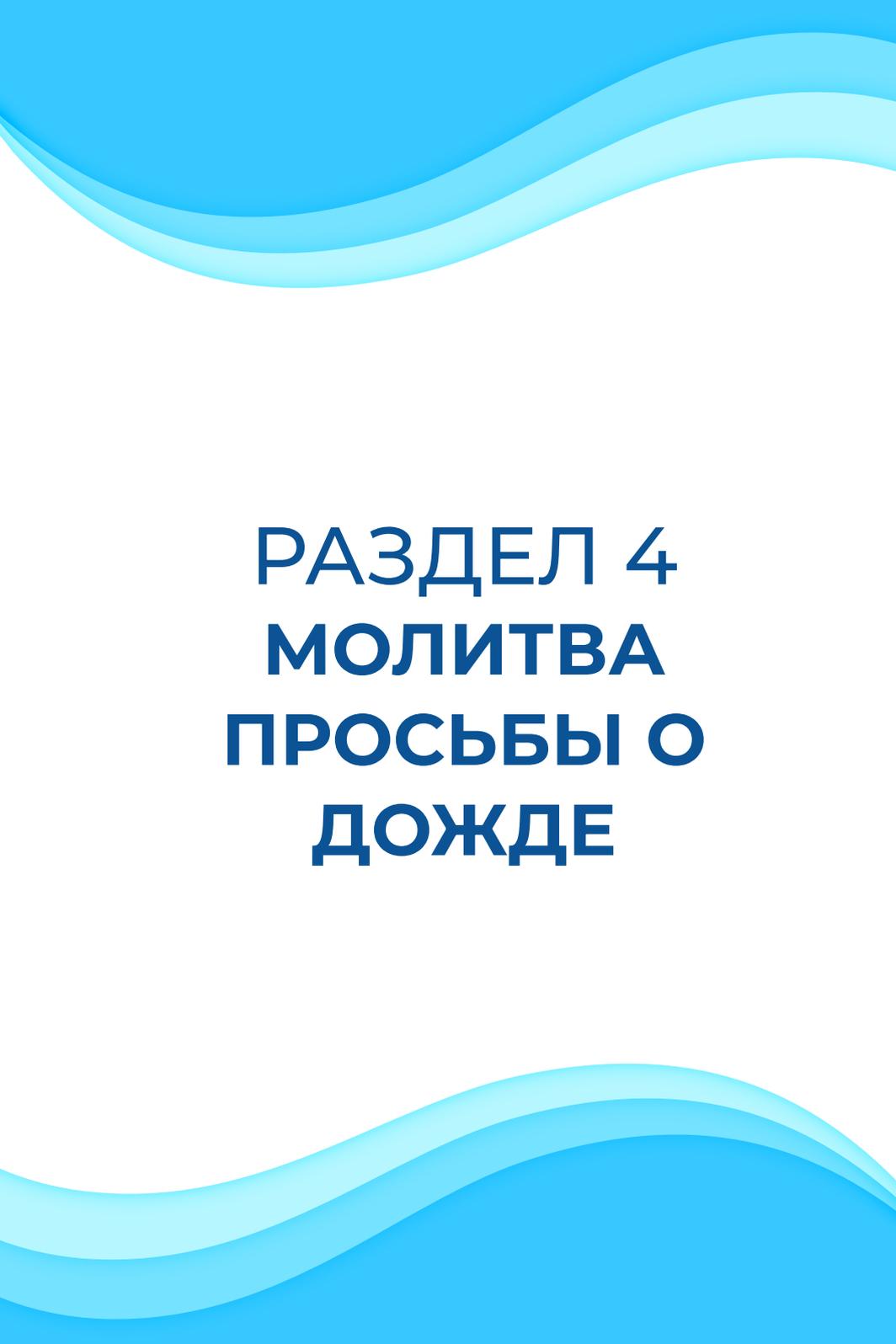
1. Кратко разъясни описание молитвы затмения?
2. Какова мудрость того, что происходит затмение? Приведи довод.
3. Разъясни то, что ты сделаешь в следующих ситуациях:

63. Привел Бухари, (1010).

А. Ты услышал от некоторых людей или прочитал в газете, что скоро, в такое-то время произойдет затмение.

Б. Ты пришел в мечеть с опозданием и имам уже произнёс саям в молитве затмения.





**РАЗДЕЛ 4
МОЛИТВА
ПРОСЬБЫ О
ДОЖДЕ**

Урок № 4

МОЛИТВА ПРОСЬБЫ О ДОЖДЕ

На этом уроке я хочу изучить:

- Описание молитвы просьбы о дожде.
- Саму мольбу просьбы о дожде.



Вода является одной из самых великих милостей Аллаха к Его рабам. Поистине, посредством воды появляется жизнь.

Наибольшим источником воды являются дожди, ведь дождями оживляется земля, и вода в земле увеличивается и возрастают растения из почвы.

Этой водой насыщается человек и всякое животное. Вот почему вода является несомненно великой милостью от Аллаха к Его рабам, как об этом сказал Всевышний: **«и сотворили все живое из воды»**⁶⁴.

Когда же этих дождей мало или их совсем нет, людей постигает большая тягость. Именно по этой причине единобожники обращаются к Аллаху, Свят

64. «Аль-Анбийя», (30).

Он и Велик, к их Творцу и Творцу дождя, и просят ниспослать его. д

Для этого они собираются в одном месте, совершают молитву, произносят мольбу своему Господу и эта молитва называется “молитвой просьбы о дожде”.

Значение просьбы о дожде:

Это стремление человека к тому, чтобы Аллах ниспослал дождь.

Ситуация, когда молитва просьбы о дожде является узаконенной:

Когда земля высохла и дождь не выпадает.

Каково шариатское постановление молитвы просьбы о дожде?

Эта молитва является крепкой сунной, а доводом на это является то, что Пророк ﷺ совершал два ракаата, а после молитвы переворачивал свою верхнюю одежду⁶⁵.

Описание молитвы просьбы о дожде:

Она похожа на молитву праздника, поэтому напиши самостоятельно короткое описание молитвы просьбы о дожде.

Проповедь просьбы о дожде:

Имам совершает проповедь после того, как завершает молитву. Он имеет право также сделать проповедь до молитвы. В начале этой проповеди он восхваляет Аллаха и часто упоминает аль-истигфар (просьба о прощении) и те аяты, которые повелевают к этому.

65. Бухари, (1026).

Он поднимает обе свои руки взывая о ниспослании дождя, а также те мольбы, которые пришли от Пророка ﷺ:

اللَّهُمَّ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ الْغَنِيِّ وَنَحْنُ الْفُقَرَاءُ ، أَنْزِلْ عَلَيْنَا الْغَيْثَ ،
" واجعل ما أنزلت لنا قوة وبلاغاً إلى حين"⁶⁶

/Аллахум-ма, АнтаДлаху, ля иляхя илля Анталь-Ганийю уа няхнуль-фукара'. Анзиль 'аляйналь-гайса, уа идж'аль ма анзальта ляна кууватан уа бяляган иля хин!/

«О Всевышний, Ты — Аллах, и нет божества, кроме Тебя, Который не испытывает нужды в то время, как мы —нуждающиеся. Пошли нам дождь, и пусть ниспосланное Тобой станет нашей мощью и помощью для нас на некоторый промежуток времени!»

Затем он поворачивается в сторону Киблы и переворачивает свою верхнюю одежду наизнанку, и все присутствующие делают тоже самое, поднимая руки в мольбе уже про себя.

Мольба при нисхождении дождя:



При нисхождении дождя сунной является сказать то, что сказал Пророк ﷺ:

اللَّهُمَّ صَيِّبًا نَافِعًا

/Аллахумма, сайибан нафи'ан! — «Аллах пусть этот дождь принесет благо!».⁶⁷

66. Абу Дауд, (1173).

67. Бухари, (9085).

Практика:

Я заучиваю эту мольбу и произношу ее когда нисходит дождь.

Задание 1. 🖋️

Напиши несколько слов о милости воды и прочитай ее своим товарищам.

Задание 2. 🖋️

Молитва просьбы о дожде является пророческой сунной, которую необходимо сохранить и стремиться выполнять, если к ней призвали правители мусульман. Однако многие из людей не исполняют ее, поэтому вместе со своими товарищами назовите причины, по которой они не исполняют ее и предложите решение этой проблемы.

Причины, почему многие люди не исполняют молитву “просьбы о дожде”	Какие методы решения этой проблемы ты предлагаешь?

Задание 3. 🖋️

Просьба о дожде является доводом на искренность Единобожия. Объясни это.

Вопросы для закрепления:

1. Когда является узаконенной молитва “просьбы о дожде”?
2. Напиши небольшой реферат, где ты призываешь своих друзей приходить на молитву “просьбы о дожде” и где ты разъясняешь им узаконенность этого и пользу этой молитвы.
3. Выбери правильный ответ из следующих утверждений:

Молитва “просьбы о дожде” — это...

- когда человек просит о ниспослании дождя у Аллаха, Свят Он и Велик,
- когда он просит Аллаха не погубить нас дождем,
- когда он просит Аллаха, чтобы выросли растения.

“Аллахумма, сайибан нафи'ан!” — это дуа является сунной при...

- завершении дождя.
- нисхождении дождя.
- просьбе о ниспослании дождя.



**РАЗДЕЛ 5
ЗАУПОКОЙНАЯ
МОЛИТВА**

Урок № 5

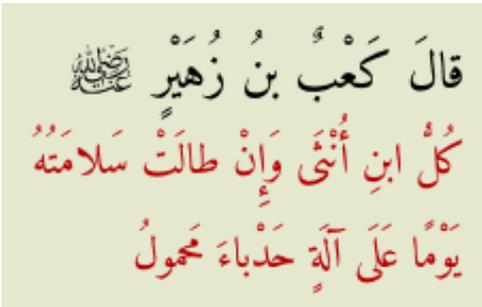
ЗАУПОКОЙНАЯ МОЛИТВА

На этом уроке я хочу изучить:

- Описание заупокойной молитвы.
- Те мольбы, которые пришли в этой молитве.



Всевышний сказал: «Каждая душа вкусит смерть. И Мы испытываем вас тяготой и добром, для искушения, а затем к Нам вы будете возвращены»⁶⁸.



Ка'аб ибн Зухайр, да будет доволен им Аллах, сказал:

*Всяк, кто рожден на этой Земле,
Будь он здоровым, хоть вечность,
Будет однажды он в путь унесён:
Это — для всех неизбежность!*

68. «Аль-Анбийя», (35).

Права умершего

Так как смерть является истиной для каждого, то, поистине, Всевышний Аллах установил для умершего определенные права и обязательные действия, которые должны выполнить живые в отношении него: с момента, когда он умирает, до момента, когда его хоронят. И Он сделал почетным его захоронение и объяснил эту милость, сказав: «После Он умертвит его и сделает его пристанищем могилу»⁶⁹. Также сказав: «Разве Мы не сделали землю вместилищем для живых и мертвых?»⁷⁰

Омывание умершего



Заворачивание в материю



69. «Абаса», (21).

70. «Аль-Мурсаят», (25–26).

Молитва над умершим



Отнесение умершего на кладбище



Погребение



Все эти обязательные действия в отношении умершего необходимы для совершения живыми и это является коллективной обязанностью.

Что значит коллективная обязанность?

Описание молитвы над умершим

Человек в этой молитве произносит четыре такбира.

Ниже приводится объяснение того, что касается этих четырех такбиров:

Первый такбир:

- Он произносит первый такбир стоя, поднимая обе руки.
- Произносит истиазу и басмалю, но не читает дуа “Аль-Истифтах”.
- Он читает только суру “Аль-Фатиха”.

Второй такбир:

- Он произносит второй такбир стоя, подняв обе руки.
- Он произносит восхваление Пророку ﷺ, и лучшим восхвалением является “Аль-Ибрахимия”, которое ты изучил в последнем “Ташахуде”:

«Аллахумма салли 'аля Мухаммадин уа 'аля али Мухаммадин, кама салляйта 'аля Ибрахима уа 'аля али Ибрахима, иннака Хамидун, Маджидун. Аллахумма, барик 'аля Мухаммадин уа 'аля али Мухаммадин кама баракта 'аля Ибрахима уа 'аля али Ибрахима, иннака Хамидун, Маджид!»

Третий такбир:

- Он произносит третий такбир стоя, подняв обе руки.

- Он просит для умершего прощения, а также для себя и для всех мусульман. Упомянем некоторые из тех молебн, которые пришли к нам от Пророка ﷺ:

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِحَيِّنَا وَمَيِّتِنَا وَصَغِيرِنَا وَكَبِيرِنَا وَذَكَرِنَا وَأُنثَانَا وَشَاهِدِنَا
وَعَائِبِنَا اللَّهُمَّ مَنْ أَحْيَيْتَهُ مِنَّا فَأَحْيِهِ عَلَى الْإِيمَانِ وَمَنْ تَوَفَّيْتَهُ مِنَّا فَتَوَفَّهُ
عَلَى الْإِسْلَامِ اللَّهُمَّ لَا تَحْرِمْنَا أَجْرَهُ وَلَا تُضِلَّنَا بَعْدَهُ ⁷¹

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ وَارْحَمْهُ ، وَعَافِهِ وَاعْفُ عَنْهُ وَأَكْرِمْ نَزْلَهُ ، وَوَسِّعْ مَدْخَلَهُ
وَاغْسِلْهُ بِالْمَاءِ وَالثَّلْجِ وَالْبَرَدِ ، وَنَقِّهِ مِنَ الْخَطَايَا كَمَا نَقَّيْتَ الثَّوْبَ الْأَبْيَضَ
مِنَ الدَّنَسِ وَأَبْدَلْهُ دَارًا خَيْرًا مِنْ دَارِهِ ، وَأَهْلًا خَيْرًا مِنْ أَهْلِهِ ، وَزَوْجًا خَيْرًا
مِنْ زَوْجِهِ ، وَأَدْخِلْهُ الْجَنَّةَ وَاعْزِهِ مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ ، وَمِنْ عَذَابِ النَّارِ ⁷²

Четвертый такбир:

- Он делает четвертый такбир стоя, подняв обе руки.
- Делает небольшую паузу.
- Произносит саям в одну сторону, со словами “Ас-саямум алейкум ва-рахмату-Ллах”.

Задание 1. 📌

Под наблюдением своего преподавателя соверши заупокойную молитву и пусть ее совершат твои товарищи, а ты запиши свои заметки.

71. передали Абу-Дауд и Ат-Тирмизи, (1024).

72. передал Муслим, (9063).

Некоторые сунны похорон

- Следует спешить похоронить человека.
- Следует идти на похороны, а также ждать, пока человека не похоронят.
- Следует стоять над могилой и делать дуа за умершего, пока его не похоронят.
- Произносить слова соболезнования родственникам умершего, теми фразами, которые приняты, например: “Пусть Аллах увеличит вашу награду!” или “Пусть Аллах простит вашему умершему!” и так далее.
- Слова поддержки тому, кого постигло это бедствие: “Инна лилляхи уа инна иляйхи раджиун.”
- Посещение могил мужчинами, но не женщинами.
- Чтобы посетивший могилу говорил:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ دَارَ قَوْمٍ مُؤْمِنِينَ وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ بِكُمْ لَآحِقُونَ
يرحم الله المستقدمين منا والمستأخرين

- Заучить это дуа.

Нежелательные действия во время похорон

- Является запретным громко причитать, проявляя недовольство; рвать одежду и свои волосы, а также бить себя по лицу. Напротив, является обязательным проявить терпение, когда происходит бедствие.

- Запрещается поднимать голос во время плача. Что же касается плача без поднятия голоса, то это дозволено, так как в этом есть милость для умершего.
- Запрещается ходить по могилам, а также садиться на могилы.
- Запрещается совершать молитвы на кладбищах, кроме заупокойной молитвы, в отношении тех людей, которые не успели помолиться в мечети или дома.
- Запрещается строить мечети на могилах и кладбищах.
- Запрещается поднимать свой голос во время похорон, даже если это поминание Аллаха или чтение Корана.

Поразмышляй!

От Абу Хурайры передается, что посланник Аллаха ﷺ сказал: *«Когда человек умирает, (все) его дела прекращаются, за исключением трёх: непрерывной милостыни, знания, которым могут пользоваться (другие люди), или праведных детей, которые станут обращаться к Аллаху с мольбами за него»*⁷³.

Вместе со своими товарищами выведи полезные выводы из этого хадиса:

1. ...
2. ...
3. ...

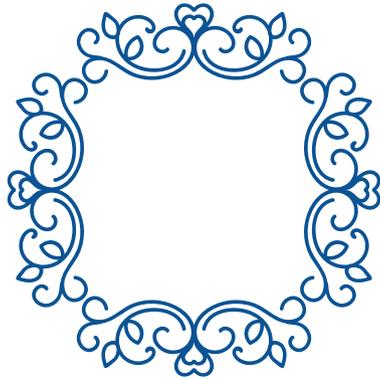
73. Передал Муслим, (1631).

 **Вопросы для закрепления:**

1. Разъясни некоторые деяния, которые нарушают терпение, — деяния, совершаемые людьми, у которых умирает кто-то из родственников.
2. Найди различия между дозволенным и недо-
зволенным плачем.
3. Что является узаконенным из того, что приве-
дено ниже?

Второй такбир —

- в заупокойной молитве.
- во время посещения кладбища.



РАЗДЕЛ 6

ЗАКЯТ

- Закят
- Закят со скота и из того, что растёт на земле
- Закят с золота и серебра, а также с денежных знаков и с торговых отношений

Урок № 6

ЗАКЯТ

На этом уроке я хочу изучить:



- Что значит слово “закят”?
- Каково то имущество, с которого обязательно давать закят?
- Каковы условия обязательности закята в отношении этого имущества.

Определение закята

✦ Что ты понимаешь в значении этого слова?

Прочитай нижеприведенное определение и сравни с тем, что ты написал.

- Закят в арабском языке означает “увеличение и рост”.
- Закят в шариатском определении означает “определенную шариатскую обязанность в определенных видах имущества”.

Каково шариатское постановление закята и каков его статус?

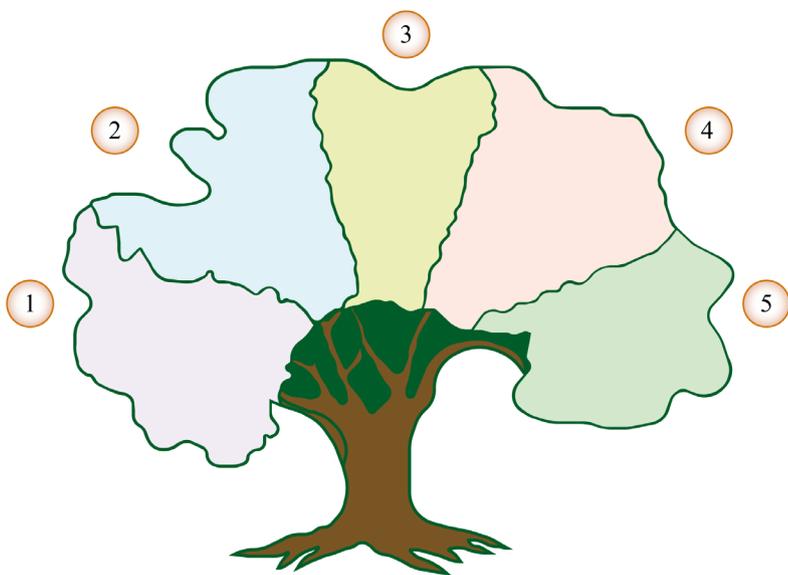
Закят — это один из столпов ислама. Это то, что вменил в обязанность Всевышний Аллах своим рабам. Всевышний сказал: «**Выстаивайте молитву, выплачивайте закят**». ⁷⁴

74. «Аль-Бакара», (43).

Также от Ибн Умара передается, что Посланник Аллаха ﷺ сказал: «Ислам основан на пяти столпах: свидетельстве о том, что нет божества, кроме Аллаха, и что Мухаммад — посланник Аллаха, совершении молитвы, выплате закята, совершении хаджа и соблюдении поста в месяц рамадан»⁷⁵.

Прочитай этот хадис и узнай, каково положение закята в исламе, потом напиши то, что ты узнал.

Укажи статус закята в нижеприведенной схеме и заполни пробелы:



Столпы Ислама

75. Передал Бухари, (8).

Вид имущества, с которого обязательно нужно выплачивать закят

Закят выплачивается с определенного вида имущества, а во всём, что кроме этого, закят является необязательным.

Имущество, с которого выплачивается закят это:

1. Скот: верблюды, коровы и овцы.
2. Золото и серебро, а также бумажные деньги.
3. То, что растёт на земле: плоды и зерновые.
4. Прибыль с торговли.

Поразмышляй!

Теперь ты узнал о видах имущества, с которого обязательно выплачивать закят. Вместе со своими товарищами приведи примеры того имущества, с которое не выплачивается закят.

Пример имущества, с которого необязательно выплачивать закят	Причина, по которой этот закят является необязательным

Условия обязательности закята

Закят обязателен при трех условиях:

1. **Нисаб** — это определенный размер имущества. Тот, кто владеет этим размером имущества, обяза-

тельно должен выплатить закят. Тому, чье имущество меньше этого, закят необязателен. Позже будет приведено разъяснение размера нисаба каждого из видов имущества.

2. Полное владение имуществом — это имущество должно полностью принадлежать конкретному владельцу. Если же имущество не является полным владением одного человека, как например, имущество благотворительной организации или же имущество, которое собрано для постройки мечети, то в отношении всего этого нет закята.

3. Прохождение года — имущество с того момента как оно достигло своего нисаба должно быть у его владельца в течении года. Исключением этого условия является лишь то, что выходит из земли. В этом случае необязательно ждать год, напротив, обязательно выплатить закят с того момента как был собран урожай.

Поразмышляй!

Теперь ты узнал, что в том случае, когда все условия соблюдены, закят становится обязательным. Обсуди со своими товарищами примеры того вида имущества, когда оно еще не является обязательным, в том случае, когда есть причины, как отсутствие вышеприведенных условий. Запиши их в таблицу.

Пример имущества, когда закят не является обязательным	Причина того, почему закят является необязательным
Имущество, которое собрали жители моего района, чтобы построить мечеть.	Потому что это имущество не принадлежит одному человеку.

Какова мудрость того, что закят стал узаконенным?

Всевышний Аллах сказал: «Бери из их имущества пожертвования, посредством которых ты очистишь и возвысишь их и обращай к Аллаху с мольбами за них»⁷⁶.

Обсуди это со своими товарищами и преподавателем и выведи из этого аята ту мудрость шариата, по причине которой узаконен закят, а затем упомяни какие-либо другие полезные выводы из него.

1. ...
2. ...
3. ...

Задание 1. 📌

Обратившись к словарю, узнай, сколько раз слово «закят» упоминается в Коране и на что это указывает?

76. «Ат-Тауба», (103).

 **Вопросы для закрепления:**

1. Напиши небольшую статью о статусе закята в исламе, его важности и необходимости в его выделении.

2. Выбери из того, что приведено ниже, то, что является обязательным для выплаты закята, а что нет: **мебель офиса, личная библиотека, торговый офис, семь машин, владельцем которых является один человек и его дети для личного пользования, 10 машин для продажи, сад.**

3. Поставь знак “правильно”  или “неправильно”  возле следующих выражений:

-  Закят не является обязательным с тех денег, в отношении которых не прошел год с того момента как человек начал ими владеть.
-  Закят не является обязательным в отношении коней, если они не для продажи.
-  Если имущество принадлежит благотворительной организации, то с него не даётся закят.

Урок № 7

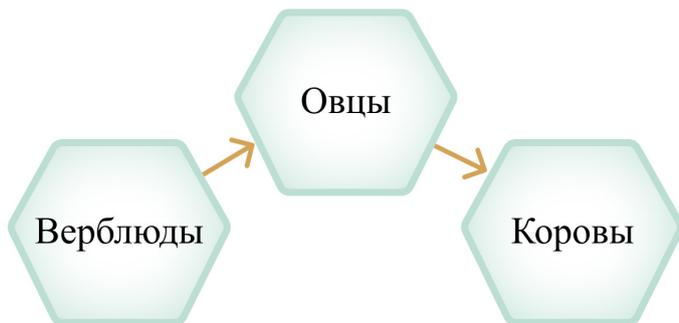
ЗАКЯТ СО СКОТА И С ТОГО, ЧТО ДОБЫВАЕТСЯ ИЗ ЗЕМЛИ

На этом уроке я хочу изучить:

- Каковы условия закята со скота.
- Каков нисаб закята со скота.
- Какие продукты из земли подвергаются закяту.
- Каков нисаб этих продуктов.



Под скотом в вопросе закята имеется в виду три разновидности:



Условием закята в отношении скота является:

- Чтобы этот скот был на пастбищах большую часть года. С того же скота, который находится в стойлах домов и который кормят с рук, закят не даётся.
- Этот скот должен быть для того, чтобы брать с него молоко или потомство.
- Этот скот должен достичь нисаба.

Нисаб этих разновидностей животных:

Категория	Минимальный нисаб	Сколько следует дать закята
Верблюды	5	Одну овцу
Коровы	30	Годовалого теленка
Овцы	40	Одну овцу

Закят того, что дает земля

У него есть две разновидности:

- **Зерновые продукты:** ячмень, рис, пшеница, кукуруза и т.д.
- **Плоды которые можно хранить продолжительное время:** финики, изюм, орехи и так далее.

Условия закята с того, что дает земля:

- Этот продукт должен сохраняться: закята не даётся с тех продуктов, которые быстро портятся, как например, свежие фрукты.

- Чтобы эти зерновые созревали и чтобы эти плоды поспевали.
- Чтобы оно достигло нисаба, который составляет 300 пророческих са'ов, что, примерно, составляет 612 кг.

Каков с этого размер закята?

В зависимости от того, каким образом эти посеы и земли подвергаются насыщению водой, отличается и размер закята с них.

В этом случае есть две позиции:

- Это то, что само по себе насыщается водой без усилий со стороны человека, как например, от дождей и родников, находящихся рядом, и так далее. С него дается 10 процентов.
- Это то, что орошает человек своими усилиями. С этого следует давать 5 процентов.

Задание 1. 👉

В следующей таблице разъясни положение закята и его размер:

Имущество	Шариатское решение закята	Обязательный размер закята
Три верблюда		
Сорок овец, пасущихся больше года		

1000 кг фиников, которые орошаются человеком		
20 куриц		
20 не пасущихся коров		
800 килограмм зерна, которое орошается дождями		

Вопросы для закрепления:

1. Перечисли условия закята того, что растёт на земле.
2. Укажи в своей таблице то, в чем есть обязательство закята и то, в чем его нет: **10 верблюдов, которых кормит их владелец, 300 кг риса, 29 голов бычков, 40 голов овец, которые пасутся большую часть года.**
3. Что значит “то, что растёт на земле”? Приведи примеры.
4. Поставь  и  в следующих выражениях:
 -  Минимальный нисаб верблюда составляет пять.
 -  Условием обязательности закята в отношении того, что дает земля, является истечение полного года с того момента как человек стал её владельцем.
 -  Если скот не пасется большую часть года, то с него закят не даётся.

Урок № 8

ЗАКЯТ С СЕРЕБРА И ЗОЛОТА, А ТАКЖЕ БУМАЖНЫХ ДЕНЕГ И ОТ ТОРГОВЛИ

На этом уроке я хочу изучить:

- Каков нисаб с золота и серебра и бумажных денег.
- Каков размер закята в золоте и серебре.
- Как в этом случае выплачивать закят.
- Что значит “закят с торговли”.

1. Закят с золота и серебра и бумажных денег



Нисаб золота и серебра:

- Нисаб золота — 85 грамм
- Нисаб серебра — 595 грамм

Нисаб бумажных денег — это то, что достигло нисаба либо золота, либо серебра.⁷⁷

Какой размер закята в этом?

Если имущество достигло нисаба или стало больше чем нисаб, или прошел год с того момента как человек

77. Прим. переводчика: из этих двух драгоценных металлов выбирается наиболее дешевый для пользы бедняков.

овладел этим имуществом, то является обязательным уплатить закят и этот закят составляет 2,5% от имущества.

Как высчитывать закят?

Для высчитывания закята есть два пути:

- Имущество, с которого необходимо выплатить закят, умножается на 2,5% и делится на 100.
- Имущество делят на 40, что и составляет размер закята.

2. Закят с торговли



Определение:

Закят с торговли — это то имущество, которое приготовлено для покупки продажи, в целях приобретения прибыли.

Подумай вместе со своими товарищами и приведи примеры подобной торговли.

1. ...
2. ...
3. ...

Условия закята с торговли

- Если человек продал и покупает что-то с намерением торговых отношений и прибыли, то в этом случае закят становится обязательным с теми условиями, которые упомянуты выше.
- Если же он покупает или продает, но не с целью прибыли, то с этого не дается закят, так как это не является торговлей.⁷⁸

Каков нисаб этого имущества и каков размер ваджиба?

Нисаб торговой прибыли такой же как и у того, что мы упоминали ранее в отношении нисаба золота и серебра, а также денежных знаков.

Задание 1. 📌

Разъясни в таблице шариатское решение закята в том и каков размер закята, который необходимо выплатить.

Имущество	Решение закята	Размер закята
Маленький мальчик продает некоторые свои игрушки. Все его имущество насчитывает 50 риалов.		

78. Прим. переводчика: если человек продал дом, чтобы, например, купить себе автомобиль.

<p>Торговец продает продукты питания. Эти продукты оцениваются в 170 тыс. риалов.</p>		
<p>В автопарке владельца, стоимость машин составляет 750 тыс. риалов.</p>		

 **Вопросы для закрепления:**

1. Каков нисаб бумажных денег и каков размер закята с этого?
2. Разъясни два метода вычисления закята и приведи примеры?
3. Каков нисаб с торговой прибыли, а каков размер закята?

Урок № 9

ЗАКЯТ АЛЬ-ФИТР

- Закят аль-фитр.
- Как выплачивать этот закят.
- Кому выдается этот закят.
- Другие разновидности милостыни.

На этом уроке я хочу изучить:

- Каково шариатское решение закят аль-фитр и для кого оно обязательно.
- Каков размер закят аль-фитр.
- Какова мудрость в установлении закят аль-фитр.

Что ты знаешь о закят аль-фитр?

Определение:

Это тот закят, который является обязательным по причине праздника разговения в честь окончания рамадана.

✦ Почему он был назван таким образом?

Каково шариатское постановление закят аль-фитр?

Сообщается, что Ибн 'Умар, да будет доволен Аллах ими обоими, сказал: «Посланник Аллаха ﷺ вменил в обязанность раздавать в день разговения милостыню в размере одного са'а фиников или ячменя рабу и свободному человеку, мужчине и женщине, малому и старому из числа мусульман, повелев делать это перед выходом людей на праздничную молитву»⁷⁹.

79. Бухари, (1503).

Мы понимаем из этого хадиса то, что закят аль-фитр является обязательным.

Что именно указывает на это в этом хадисе?

Размер закята

Я читаю вышеприведенный хадис и понимаю из него какой размер закят аль-фитр. На сегодняшний день оно составляет 2,40 кг. Дозволено также выплатить размер этого закята едой, которой питаются люди.

Поразмышляй!

Приведи примеры тех видов пищи, которыми можно давать закят аль-фитр и которые есть в твоём доме.

1. Рис
2. ...
3. ...
4. ...

Каково шариатское положение выплаты закят аль-фитр?

Не дозволяется давать эквивалент этому в виде денег, так как Пророк ﷺ установил его в виде еды⁸⁰.

Когда выплачивается закят аль-фитр?

- Закят аль-фитр обязательно отдать до того, как человек пойдет на утреннюю молитву и не

80. От переводчика: в вопросе есть разногласия.

дозволяется давать его после завершения праздничной молитвы. Также допускается дать этот закят за два-три дня до праздника.

- На основе того, что ты изучил ранее на этом уроке, найди довод на то, что является обязательным отдавать закят аль-фитр до праздничной молитвы. Запиши его здесь:
-

Мудрости в установлении закят аль-фитр

- Это становится неким возмещением тех ошибок, которые могли иметь место у постящегося во время рамадана.
- Это закрывает нужду бедных и нищих, дабы они тоже могли принять участие с другими людьми в их празднике.
- Это благодарность Аллаху за то, что он завершил обязательность поста.

Вопросы для закрепления:

1. Каков размер закят аль-фитр и кто обязан его выплачивать?

2. Разъясни, что мы можем взять полезного из данных слов хадиса:

- Пророк ﷺ обязал закят аль-фитр.
-

- Один са'а фиников или один са' ячменя.
-

- Он повелел выплачивать закят до выхода людей на праздничную молитву

3. Поставь ✓ и ✗ в следующих выражениях:

- Одной из мудростей установления закят аль-фитр — поддержка бедных в день праздника.
- Закят аль-фитр обязательно выплатить сразу после праздничной молитвы.
- Закят аль-фитр был так назван из-за того, что он становится обязательным из-за разговения после рамадана.

Урок № 10

ВЫПЛАТА ЗАКЯТА

На этом уроке я хочу изучить:

- Когда приходит время обязательности выплаты закята.
- Каково решение в отношении того, кто задерживает обязательность выплаты закята.
- Шариатское решение относительно того, что закят можно распределять только в том городе, где живет человек, обладающий этим имуществом.

Является обязательным для каждого мусульманина выплата его закята (если он является из тех кому это обязательно). Он должен выплачивать его тем, кто имеет на это право, а также делать это своевременно, не делая отсрочку, за исключением того случая, когда на это есть шариатская причина. Поэтому мы можем установить время обязательности выплаты закята в зависимости от имущества, которое выплачивается по таблице которая указана ниже:

Разновидности имущества, с которого дается закят	Время обязательности выдачи закята	Довод
Скот, золото и серебро, бумажные деньги, прибыль от торговли.	После того как проходит год с того момента как появился нисаб.	Слова Всевышнего: « выплачивайте закят » ⁸¹ .

81. «Ан-Нур», (56).

Зерновые и плоды	Когда собирается урожай	Слова Всевышнего: «и давайте должное во время сбора урожая» ⁸² .
------------------	-------------------------	---

Раздача закята

Раздаётся закят нуждающимся в той стране или в том городе, в котором выплачивается этот закят.

Дозволяется выплачивать закят в других городах или странах, если в этом есть необходимость. Примеры этому:

Если в другой стране или в другом городе больше нужды в этом.

Если в другой стране или в другом городе есть нуждающиеся родственники.

Вопросы для закрепления:

1. Человек живет в одном городе, а его имущество находится в другом. Должен ли он выплачивать закят там, где он живет или там, где находится его имущество?

Ответ.....

2. Поставь ✓ или ✗ в следующих выражениях:

- Обязательно выплатить закята в той стране, в которой живет дающий закят.
- Дозволена отсрочка закята, если есть шариатские причины.

82. «Аль-Анам», (141).

- Обязательна выплата закята с посевов и зерновых после того, как прошел год.

Урок № 11

КАТЕГОРИИ ЛЮДЕЙ, КОТОРЫМ ВЫПЛАЧИВАЕТСЯ ЗАКЯТ И ДОБРОВОЛЬНАЯ МИЛОСТЫНЯ

На этом уроке я хочу изучить:

- Кому выплачивается закят.
- Достоинства добровольной милостыни.
- Этикет милостыни.

1. Категории людей, которым выплачивается закят

- Может ли тот, для кого закят является обязательным, отдать его, куда пожелает, или есть определенные люди, которым он обязан давать этот закят?
- Можно ли давать закят для постройки мечети?
- Можно ли давать закят для постройки школы хафизов?

Для того чтобы ответить на все эти вопросы, достаточно прочитать слова Всевышнего Аллаха: «Поистине, милостыни — только для нищих, бедных, работающих над сбором милостыни, тем, сердца которых, привлекаемы (к Исламу), а также для выкупа рабов, и для должников, и (расходов) на пути Аллаха, и путника, — это предписание от Аллаха. Ведь Аллах — Знающий, Мудрый!»⁸³

83. «Ат-Тауба», (60).

В этом аяте под словом “садака” — милостыня, подразумевается **обязательная милостыня**, то есть закят. А также в этом аяте Всевышний определил, кому выплачивается этот закят. Это восемь категорий людей. Запрещается выплачивать его кому-либо кроме них. Чтобы понять, что это за восемь категорий людей, мы далее рассмотрим каждую из них:

1. **Нищие** — это те, которые ничего не находят, либо находят, но очень мало и этого им не хватает.

2. **Бедные** — это те, которые находят нечто, но то, что у них есть им не хватает. Их состояние лучше, чем у нищих.

3. **Люди, собирающие закят** — это те, которые собирают закят, назначенные правителем мусульман. Поэтому правитель мусульман имеет право давать им из этого же закята оплату за их работу, если только у них нет отдельной оплаты за работу.

4. **Для связывания сердец** — это предводители племен, которых слушаются их народы и есть надежда на то, что если им будут давать закяты, то они придут ислам. Или же есть надежда на то, что от их зла можно отдалиться. Это зло от мусульман может быть отдалено посредством закята.

5. **Отпущение рабов** — сюда же входит не только не отпущение рабов, но и выкуп пленных мусульман.

6. **Должники** — это те, у которых накопились долги, имеющие обоснование, как например, те люди, которые взяли в долг, чтобы примирить других людей, или же на них долги, которые они не могут отдать сами.

7. **Те, кто на пути Аллаха** — те, кто совершают джихад на пути Аллаха.

8. **Путники** — это те, которые находятся в пути, и у них закончилось имущество.⁸⁴

2. Добровольная милостыня

Выше ты узнал о том, что такое обязательная милостыня, что же тогда значит добровольная милостыня?

Добровольная милостыня — это милостыня, которая является предпочтительной в любое время: будь она для бедняков, нищих или для любых других благодеяний. Всевышний Аллах, разъясняя достоинства добровольной милостыни и то, как ее награда увеличивается для дающих ее, сказал: **«Кто же тот, который даст Аллаху прекрасный заем, и Аллах возвратит ему сторицей?»**⁸⁵

Также Пророк ﷺ сказал: *«Каждый день, когда рабы Аллаха просыпаются утром, с небес обязательно спускаются два ангела, один из которых говорит: "О Аллах, возмести расходующему свои средства!", — а другой говорит: "О Аллах, приведи скупого к гибели!"»*⁸⁶

Добровольная милостыня является предпочтительной даже чем-то малочисленным. Пророк ﷺ сказал: *«Защитите же себя от Огня хотя бы с помощью половинки финика, а кто не найдёт и этого, то хотя бы с помощью благого слова!»*⁸⁷

84. Прим. переводчика: даже если на самом деле они являются богатыми.

85. «Аль-Бакара», (245).

86. Привел Муслим, (1010).

87. Привел Бухари, (6174).

Когда и где желательно давать добровольную милостыню

Для милостыни есть определенные времена и определенные места, а также определенные ситуации и определенные люди, как например, во время сильной нужды или же близким родственникам, которые в этом нуждаются. При этом добровольная милостыня является наиболее предпочтительной.

Задание 1. 👉

Вместе со своими товарищами заполни следующую таблицу:

Ситуация	Примеры
Достойные времена	
Достойные места	
Достойные ситуации	
Нуждающиеся родственники	

Этикет добровольной милостыни

Этот этикет является обязательным. К нему относится:

1. Чтобы это было только ради Аллаха.
2. Чтобы человек, дающий милостыню, остерегался упреков или нанесения вреда тому, кому он её подает.

Поразмышляй!

Что является противоположностью искренности и приведи пример этому в соответствии с нашей темой..

Также есть этикет который является предпочтительным, но необязательным, как:

1. Давать милостыни скрыто.
2. Давать из наилучшего имущества.
3. Расставаться со своим имуществом от души.

Поразмышляй!

В известном хадисе сказано: *«Семерых укроет Аллах в тени Своей в тот День, когда не будет иной тени, кроме тени Его»*. В этом хадисе есть довод на этикетки, которые мы упомянули ранее. Прояви усердие, чтобы вспомнить их или обратиться к некоторым источником знания. Запиши это здесь вместе с указанием книги и ее автора.

1. ...
2. ...
3. ...

Вместе со своими товарищами, обсуди причины, которые помогают давать милостыню:

1.
2.
3.

 **Вопросы для закрепления:**

1. Какая разница между бедным и нищим?
2. Распределите следующие слова в виде таблицы на два или более столбика по их категориям: **нищие, достойные времена, постройка больниц, бедные, достойные ситуации, путник, родственники нуждающиеся, постройка мечети, на пути Аллаха, подарки друзьям, для привязывания сердец, постройка школы хафизов.**
3. Перечисли те этикетки, которые являются обязательными и те, которые являются желательными.



ГЛАВА 4 «ТАДЖУИД»

Предисловие

Хвала Аллаху, Господу миров, мир и благословение нашему Пророку Мухаммаду, его семье и всем его сподвижникам.

А затем...

Книга, которая перед тобой, о уважаемый школьник, это программа по таджвиду для 6-го класса начальной школы. Эта программа поможет тебе понять положение аль-мадд и все его разновидности, что будет способствовать твоему правильному чтению Корана и станет причиной отдаления от всякого рода ошибок и искажений.

Также ты узнаешь этикет того, как слушать Коран и то, на чем было руководство нашего Пророка ﷺ и его праведных предшественников.

Мы уверены, что твоя любовь и твое уважение к Благородному Корану ведут тебя к тому, что ты приблизишься к этим знаниям и будешь действовать настолько ты можешь на основе этих этикетов и законоположений, ты будешь практиковать это правильное чтение, и правильно его слушать.

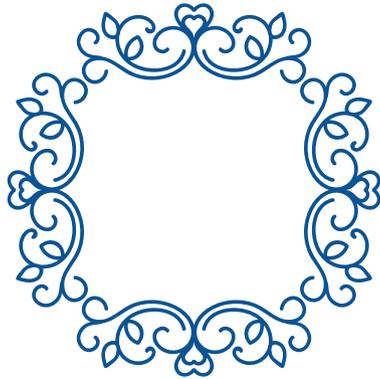
Всевышний Аллах облегчил подачу этого материала таким образом, чтобы дать возможность школьнику быть активным в классе и практиковать некоторые задания на уроках.

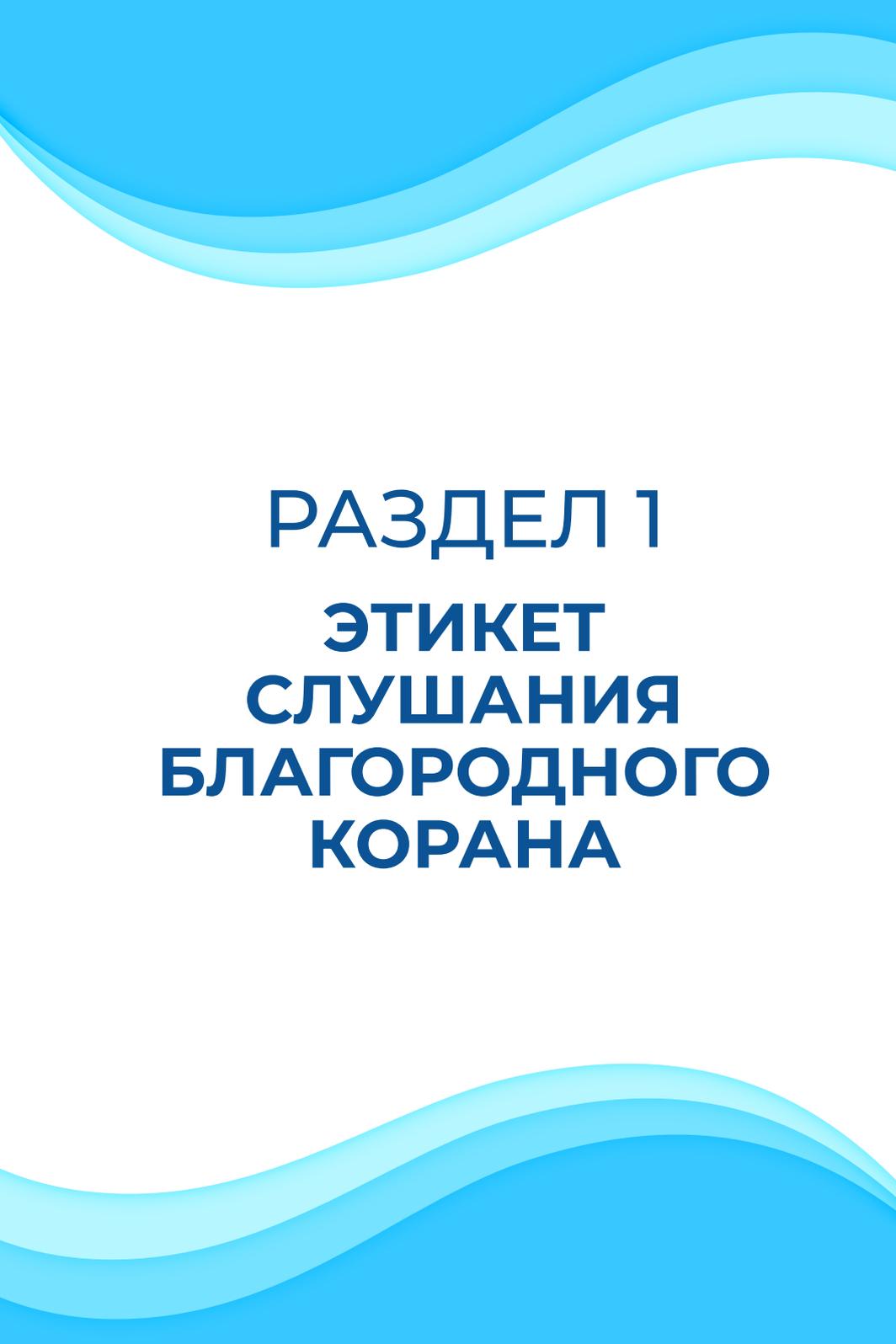
Тем более это касается науки Таджвид, так как она полностью является практической, и эта наука нуждается в том, чтобы человек практиковался до тех пор, пока он не научится и не доведет до совершенства

произношение и прочтение Корана на основе правил таджуида, и это станет для него так легко, что он будет способен читать Коран в любом его месте.

Также, в заключении, мы бы хотели указать на то, что целью приведения некоторых вопросов является развитие некоторых способностей познания и мысли, а также усиление в человеке уверенности в себе, дабы он мог спокойно выражать свои мысли. Поэтому для тебя важно знать, что если ты чувствуешь какую-то трудность в каком-то вопросе или задании, чтобы ты не колебался, а, напротив, советовался со своим преподавателем.

Мы просим Аллаха, чтобы мы и ты были из числа тех, кто следует Корану, которые являются приближенными к Аллаху и Его близкими.





РАЗДЕЛ 1
ЭТИКЕТ
СЛУШАНИЯ
БЛАГОРОДНОГО
КОРАНА

Урок № 1

**ЭТИКЕТ СЛУШАНИЯ
БЛАГОРОДНОГО КОРАНА**

Некоторые причины посредством которых можно использовать для практики таджвида правильным способом.

Что ты видишь на этих изображениях?



Коран — это слова Аллаха, Свят Он и Велик, и когда мусульманин слышит его, он обязан соблюдать определенный этикет:

1. Искренность — преследовать цель в том, что он слушает Коран только достигнуть Лица Аллаха, Свят Он и Велик.
2. Молчание и благое слушание, как об этом сказал Всевышний: «А когда читается вам Коран, то слушайте внимательно его и храните молчание, дабы вы были помилованы!»⁸⁸
3. Направить к Корану свое сердце — вдумываться в его значения.
4. Не отвлекаться во время слушания благородного Корана.

88. «Аль-Араф», (204).

5. Восхваление Аллаха, когда читаются аяты восхваления, а также Его имен и атрибутов.

6. Просьба Аллаха о Его благах, когда читаются аяты надежды, аяты прощения и так далее.

7. Прибегание к Аллаху от Его наказания, когда читаются аяты об угрозах, наказании, огне и тому подобное.

Разница между слушанием и молчанием

Молчание — когда человек не разговаривает.

Что же касается слушания — это направление своего слуха, своего сердца и своих мыслей к тому, что он слышит.

Задание 1. 📌

Ибн Мас'уд, да будет доволен им Аллах, передал: «Однажды Пророк ﷺ сказал мне: "Почитай мне Коран". Я воскликнул: "О Посланник Аллаха, как я могу читать его тебе, когда тебе он был ниспослан?!" Он сказал: "Поистине, я хочу послушать его от кого-нибудь другого". Тогда я начал читать ему суру "ан-Ниса", а когда дошёл до аята, в котором сказано: **"Что же будет, когда (в Судный День) Мы приведем свидетеля от каждой общины и приведем тебя (о Мухаммад) свидетельствовать о твоей общине?"**⁸⁹ — он сказал: "Теперь довольно", я же повернулся к нему и увидел, что из глаз его текут слезы»⁹⁰.

Выдели из этого хадиса некоторые из этикетов слушания и чтения Корана:

89. «Ан-Ниса», (41).

90. Бухари, (4768).

Задание 2. 📌

Вместе со своими товарищами заполни нижеследующую таблицу:

Примеры, которые указывают на то, что человек направлен к Корану	Примеры, которые указывают на слабость направления человека к Корану

Задание 3. 📌

Напиши то, что ты наблюдаешь от некоторых людей, слушающих Коран в соответствии со следующей таблицей:

Поведение, которое указывает на этикет при прослушивании Корана	Поведение, которое указывает на слабость этикета при прослушивании Корана

📖 Вопросы для закрепления:

1. Каковы этикеты слушания Благородного Корана?
2. Какой довод на то, что надо проявлять этикет при слушании Благородного Корана?
3. Какая разница между слушанием и молчанием?

РАЗДЕЛ 2

- Мадд и его разновидности
- Мадд табиъий

Урок № 2

МАДД И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ

К правилу мадд относятся три буквы:

**Определение мадд:**

“Мадд” в арабском языке — это растяжение.

По определению ученых “мадд” — это растягивание голоса посредством букв мадд.

Каковы условия букв мадд?

Слово “нухиха”/نوحيا/ объединяет все буквы мадд со всеми его условиями.

1. Буква واو — условием для мадд этой буквы является наличие сукуна над ней, а до неё — даммы.
2. Буква ياء — условием для мадд этой буквы является наличие сукуна над ней, а до неё — кясыры.
3. Буква أليف — условием для мадд этой буквы является наличие сукуна, а до неё — фатхи.

Задание 1. 

Вместе со своими товарищами выделите буквы мадд в следующих аятах:

1. Слова Всевышнего:

{مِنْ شَرِّ لَوْسَوَائِسٍ لِّخَنَائِسٍ}⁹¹

91. «Ан-Нас», (114).

2. Слова Всевышнего:

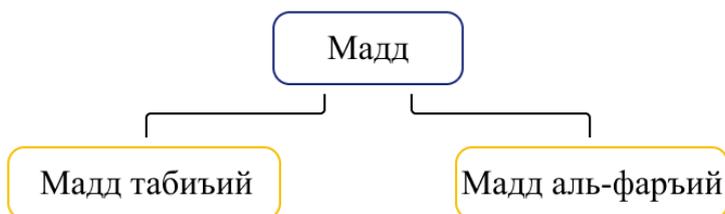
{وَرَأَيْتَ لِنَاسٍ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا} ⁹²

3. Слова Всевышнего:

{يَوْمَ يَكُونُ لِنَاسٍ كَلْفَرَاشٍ لَمَبْثُوثٍ} ⁹³

Разновидности мадда

Мадд имеет две разновидности:



Задание 2. 📌

Чтобы запомнить буквы мадд, приведи несколько слов, в которых эти буквы очевидны.

Задание 3. 📌

В слове которое приведено в аяте ниже упомянуты все буквы мадд со всеми его условиями. Выдели их:

1. {وَأُوْتَيْنَا}

2. {أُوذِينَا}

92. «Ан-Наср», (2).

93. «Ал-Кариа», (4).

Вопросы для закрепления:

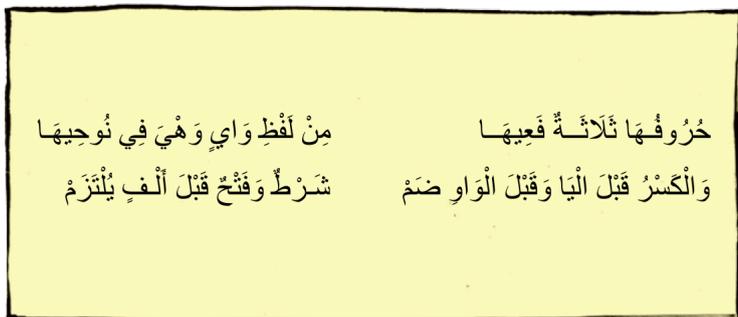
1. Приведи определение “мадд”.
2. Заполни пробелы ниже:
 - Буквы мадд это — ...

Условием для мадд *واو*, является, наличие ...

- Условием для мадд ... является наличие над ней сукуна, а до нее — кясры.
3. Какие бывают разновидности мадд?

Дополнительная информация

Ученый Сулейман аль-Джамзури объединил в своей поэме “Тухфатуль атфаль” буквы мадд с их условиями, сказав:



Три буквы у него, запомни-ка, они есть в слове: *ياو/уааин*, а также в *нучиها/нуухиихаа*.

Условием является, что кясра тут до йа, и до аль-уау тут ад-дамма, и фатха тоже до алифа тут нужна!

Урок № 3

МАДД ТАБИЬИЙ

Определение:

Это тот естественный мадд, который не имеет причины, и основывается на хамзе или на сукуне.

Обрати внимание и попрактикуй!

Посмотри на следующие примеры:

فَأَخْلَفْتُمْ مَّوْعِدِي ⁹⁴	هَلْ أَتَىكَ حَدِيثُ مُوسَى ⁹⁵
إِنَّ لِلَّهِ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ⁹⁶	قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا ⁹⁷

Прочитай эти аяты, обращая внимание на тот мадд, который есть в них.

Каков размер долготы мадд табиьий?

Ответ: Размер мадд табиьий — два хараката.

Задание 1. 📌

Вместе со своими товарищами выдели мадд табиьий в следующих аятах:

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ⁹⁸
--

94. «Та. Ха.», (86).

95. «Ан-Назиат», (15).

96. «Ан-Ниса», (24).

97. «Аль-Анбийя», (59).

98. «Аль-Баййина», (1).



فَذَلِكَ الَّذِي يَدُعُّ الْيَتِيمَ⁹⁹

وَيُعَذِّبُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ الظَّالِمِينَ بِاللَّهِ
ظَنَّ السَّوْءِ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلَعَنَهُمْ وَأَعَدَّ لَهُمْ
جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا¹⁰⁰

حَدَائِقِ وَأَعْنَابٍ وَكَوَاعِبِ أَتْرَابٍ وَكَأَسَا دِهَاقًا¹⁰¹

خِتَامُهُ مِسْكًَ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ¹⁰²

Задание 2. 🍌

Почему мадд табиъий назвали таким образом?

Выбери ✔️ правильный ответ из того, что ниже:

- Потому что он растягивает голос по причине существования сукуна после него.
- Потому что слово табиъа — естество. А правильное естество, когда не увеличивают и не уменьшают больше двух харакятов.

99. «Аль-Маун», (2).

100. «Аль-Фатх», (6).

101. «Ан-Наба», (32–34).

102. «Аль-Мутаффифин», (26).

Резюме

Мадд табиъий имеет размер в два харакята.

У мадд табиъий три ситуации:

1. Когда этот мадд утверждён при чтении и во время связывания, и во время остановки, как в словах: موسى, هذا.
1. Когда он утверждён при остановке, но не утверждён при чтении без остановки, как в словах: عليما, قالوا انا.
1. Когда он утверждён при чтении без остановки, но не утверждён при остановке, как: العالمين, الرحمن.

Вопросы для закрепления:

1. Выдели из следующих аятов мадд табиъий:

الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّىٰ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِن نِّعْمَةٍ تُجْزَىٰ¹⁰³

يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِّنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ¹⁰⁴

ثُمَّ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنشَرَهُ كَلَّا لَمَّا يَقِضْ مَا أَمَرُهُ¹⁰⁵

2. Дай определение мадд табиъий?

3. У мадд табиъий есть три ситуации, назови их?

Дополнительная информация

Ученый Сулейман аль-Джамзурий объединил в своей поэме “Тухфатуль атфаль” разновидности мадд, сказав:

103. «Аль-Лайль», (18–19).

104. «Аль-Инфитар», (19).

105. «Абаса», (21–23).

وَسَمَّ أَوْلَىٰ طَبِيعِيًّا وَهُوَ	وَالْمَدُّ أَصْلِيٌّ وَفَرْعِيٌّ لَهُ
وَلَا يَدُونِهِ الْحُرُوفُ تُجْتَلَبُ	مَا لَا تَوَقَّفُ لَهُ عَلَى سَبَبٍ
أَوْ سُكُونٍ جَاءَ بَعْدَ مَدِّ فَالطَّبِيعِيُّ يَكُونُ	بَلْ أَيُّ حَرْفٍ غَيْرَ هَمْزٍ

У мадда есть (раздел) `аслий, фаръий. А первый называй ат-табиъий. Он — тот, когда за ним не следует причина (для него), а также нет и букв маддий, то нет его.

Но если буквы все, помимо хамзы и сукуна, за маддом следуют, то (мадд) ат-табиъий нам называть (его советуют).

РАЗДЕЛ 3

Виды мадд, причина которых хамза:

- Мадду муттасыль.
- Мадду мунфасыль.
- Мадду бадаль.

Урок № 4

МАДД ФАРЬИЙ



Определение мадд фарьий:

Мадд фарьий — это тот мадд, причиной которого стали хамза и сукун, следующие после букв мадд.

Резюме

Разновидности мадд фаръий

Он бывает двух видов:

1. Тот, причина которого хамза.
 - Мадду муттасыль.
 - Мадду мунфасыль.
 - Мадду бадалъ.
2. Тот, причина которого сукун.

Задание 1. 📌

Нарисуй схему этого урока так, как ты его понял.

📖 Вопросы для закрепления:

1. Назови разновидности мадд фаръий.
2. Дай определение мадд фаръий.

Урок № 5

МАДДУ МУТТАСЫЛЬ

Определение:

Это — мадд, причиной которого стала хамза, следующая после одной из букв мадд, внутри одного слова.

Например, слово:

سَمَاءٌ

Алиф (ا) — одна из букв мадд, над которой стоит сукун, а перед буквой алиф стоит буква мим (م) с огласовкой фатха. Хамза (أ) стоит после буквы мадд, и все эти буквы и хамза соединились в одном слове.

Обрати внимание и попрактикуй!

Обрати внимание на слова, выделенные в этих аятах:

106 إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَتْ
107 إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ
108 وَجِيءَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ

Что ты заметил в этих трех словах?

Слово	Буква мадд	Её огласовка	Буква, которая до неё	Её огласовка	Буква, которая после неё
لِسَمَاءٍ	ا	◌◌◌	م	◌◌◌	ء

106. «Аль-Инфитар», (1).

107. «Юсуф», (53).

108. «Аль-Фаджр», (23).

السُّوء	و	•	س	سُ	ء
جِيءَ	ي	•	ج	جِ	ء

Эта таблица объясняет нам, что такое мадду муттасиль.

Это — мадд, который встречается при наличии после одной из букв мадд хамзы внутри одного слова.

Задание 1. 📌

Выдели в приведенных аятах мадду муттасиль:

لَا جُنَاحَ عَلَيْهِنَّ فِيءِءَابَائِهِنَّ وَلَا أَبْنَائِهِنَّ وَلَا إِخْوَانِهِنَّ وَلَا أَبْنَاءَ إِخْوَانِهِنَّ وَلَا أَبْنَاءَ أَخَوَاتِهِنَّ وَلَا نِسَائِهِنَّ وَلَا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ وَتَقِيَنَ لِلَّهِ إِنَّ لِلَّهِ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدًا ﴿٥٥﴾ إِنَّ لِلَّهِ وَمَلَائِكَتُهُ يُصَلُّونَ عَلَى لَنَبِيِّ يَأْتِيهَا لِّلَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴿١٠٩﴾ ﴿٥٦﴾

Резюме

Каково решение по мадду муттасиль?

Ответ: Решением является то, что этот мадд обязателен.

На сколько харакатов тянется мадду муттасиль?

Ответ: Он тянется на четыре или пять харакатов.

Почему он назван мадду муттасиль?

Ответ: Потому что он связан с его причиной, а это хамза, которая находится с той буквой мадд внутри одного слова.

Практика:

Прочитай суру «Ат-Тарик» и выдели из нее те слова, которые включают в себя мадду муттасиль.

سُورَةُ الطَّارِقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ٢ التَّجْمُ الثَّاقِبُ ٣
 إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ٤ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ٥
 خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ٦ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ٧ إِنَّهُ
 عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ٨ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ٩ فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا
 نَاصِرٍ ١٠ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ١١ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ١٢
 إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ ١٣ وَمَاهُوَ بِالْهَزْلِ ١٤ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ١٥
 وَأَكِيدُ كَيْدًا ١٦ فَمَهْلُ الْكَافِرِينَ أَمَهُلُهُمْ رُوَيْدًا ١٧

Вопросы для закрепления:

1. Выдели мадду муттасиль в следующих аятах:

أَفَمَنْ يَتَّبِعِي بَوَجْهِهِ سُوءَ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَقِيلَ لِلظَّالِمِينَ ذُوقُوا مَا
كُنْتُمْ تَكْسِبُونَ¹¹⁰

وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ¹¹¹

وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ فَاصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَعَثَ
إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ
فَاءَتْ فَاصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ¹¹²

وَأَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَوُضِعَ الْكِتَابُ وَجِيءَ بِالنَّبِيِّينَ وَالشُّهَدَاءِ
وَقُضِيَ بَيْنَهُمْ بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ¹¹³

2. Дай определение мадду муттасиль?

3. Каково шариатское решение в отношении мадду муттасиль?

4. На сколько харакатов удлинняется мадду муттасиль?

5. Почему мадду муттасиль назван таким образом?

110. «Аз-Зумар», (24).

111. «Аль-Бурудж», (1).

112. «Аль-Худжурат», (9).

113. «Аз-Зумар», (69).

Дополнительная информация

Ученый Сулейман аль-Джамзурий объединил в своей поэме “Тухфатуль атфаль” все ахамы мадду муттасыль, сказав:

فَوَاجِبٌ إِنْ جَاءَ هَمْزٌ بَعْدَ مَدٍّ فِي كَلِمَةٍ وَذَا بِمُتَّصِلٍ يُعَدُّ

И будет уаджибом лишь то, коль вслед за мадд
последует аль-хамза в одном слове,
тогда "аль-муттасыль" его мы будем звать.

Урок № 6

МАДДУ МУНФАСЫЛЬ

Определение: Когда одна из трёх букв мадд встречается в конце слова, а хамза начинает следующее слово.

Например слово:

لَا أَعْبُدُ

Алиф (ا) — это одна из букв мадд и над ней стоит сукун, а перед ней стоит буква лям (ل), над которой стоит фатха, далее следует хамза (أ) после буквы мадд. В то же время буква мадд находится в одном слове, а хамза находится в другом.

Обрати внимание и попрактикуй!

Прочитай следующие аяты:

لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ¹¹⁴
الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ ¹¹⁵
قَالُوا إِنَّ هُوَ لَأَنْ هُوَ لَأَنْ هُوَ لَأَنْ لَضَالُونَ ¹¹⁶

114. «Аль-Кафирун», (2).

115. «Курайш», (4).

116. «Аль-Мутаффифин», (32).

Слово	Буква мадд	Огласовка буквы до нее
لا		
الذي		
قالوا		

Заполни эту таблицу в соответствии с её пунктами.

? На что ты обратил внимание в вышеприведенных аятах?

Скорее всего, ты обратил внимание на то, что в этих аятах выделено не одно слово, как в прошлом уроке, а два. Так ты можешь понять что эти правила называются мадду мунфасиль — когда буква мадд стоит в конце одного слова, а хамза в начале следующего.

Практика:

Выдели из следующих аятов слова в которых встречается мадду мунфасиль:

١٤١ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَدِعُهُمْ وَإِذَا
 قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالَى يُرَاءُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ
 اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا ١٤٢ مُذَبْذَبِينَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَلَا إِلَى
 هَؤُلَاءِ وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ سَبِيلًا ١٤٣ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ
 ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ
 أَتُرِيدُونَ أَنْ تَجْعَلُوا لِلَّهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا مُبِينًا ١٤٤

Резюме

Каково шариатское решение мадду мунфасиль?

Ответ: этот мадд является необязательным, но дозволенным.

Каков размер протяженности мадду мунфасиль?

Ответ: четыре или пять харакатов.

Какова причина названия мадду мунфасиль таким образом?

Ответ: буквы мадд разделены с хамзой, они стоят в разных словах.

Задание 1. 📌

Укажи различия и сходства между мадду муттасиль и мадду мунфасиль в таблице, которая приведена ниже:

	Мадду муттасиль	Мадду мунфасиль
Различия		
Сходства		

Практика:

Прочитай суру “Аль-Кафирун” и выдели в ней слова, в которых упоминается мадду мунфасиль.

سُورَةُ الْكَافِرُونَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَأَيُّهَا الْكَافِرُونَ ١ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ٢
وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ٣ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ٤
وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ٥ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ٦

Вопросы для закрепления:

1. Дай определение мадду мунфасыль
2. Выдели мадду мунфасыль в следующих аятах:

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ¹¹⁷

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ¹¹⁸

وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ¹¹⁹

ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً¹²⁰

قُلْ أَوْحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا¹²¹

117. «Аль-Каусар», (1).

118. «Аль-Масад», (1).

119. «Аль-Кадр», (2).

120. «Аль-Фаджр», (28).

121. «Аль-Джинн», (1).

فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُّونَ¹²²

3. Каково решение ученых в отношении мадду мунфасыль?
4. Сколько харакатов тянется мадду мунфасыль?
5. Почему мадду мунфасыль назван таким образом?
6. Какова разница между мадду муттасыль и мадду мунфасыль?

Дополнительная информация

Ученый Сулейман аль-Джамзурий объединил в своей поэме “Тухфатуль атфаль” ахамы мадду мунфасыль, сказав:

وَجَائِزٌ مَدٌّ وَقَصْرٌ إِنْ فُصِّلَ كُلُّ بِكَلِمَةٍ وَهَذَا الْمُتَفَصِّلُ

У джаиза (дозволенного), и длинный, и короткий допустимы, если любой из них пришёл в отдельном слове.

122. «Аль-Калям», (26).

Урок № 7

МАДДУ БАДАЛЬ

Определение:

Это — мадд, в котором хамза предшествует харфу мадд в одном слове. Например:

ءَأَمَّنَهُمْ

Хамза предшествует харфу мадд, потом стоит “алиф” — это буква мадд и над ней сукун, а перед ним фатха.

Обрати внимание и попрактикуй!

Прочитай следующие аяты:

123 وَعَأَمَّنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ

124 فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ يَمِينَهُ

125 الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ

Обрати внимание на слова: **ءَأَمَّنَهُمْ**, **أُوتِيَ**, **بِالْإِيمَانِ**.

Мы видим, что во всех этих словах есть буква мадд.

В первом слове (**ءَأَمَّنَهُمْ**) — это ...

Во втором слове (**أُوتِيَ**) — это ...

В третьем слове (**بِالْإِيمَانِ**) — это ...

123. «Курайш», (4).

124. «Аль-Иншикак», (7).

125. «Аль-Хашр», (10).

И во всех этих случаях перед буквой мадд стоит хамза. Подобный мадд называется мадду бадаль — когда хамза предшествует букве мадд в одном слове.

Задание 1. 📌

Выдели из этих аятов слово, которое относится к мадду бадаль:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ آذَوْا مُوسَىٰ فَبَرَّأَهُ اللَّهُ مِمَّا قَالُوا
وَكَانَ عِنْدَ اللَّهِ وَجِيهًا¹²⁶

وَقَالُوا لَا تَدْرُنَّ إِلَهَتَكُمْ وَلَا تَدْرُنَّ وِدًّا وَلَا سُوعَاءً وَلَا يَعُوثَ وَيَعُوقَ
وَنَسْرًا¹²⁷

الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا
بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ¹²⁸

Резюме

1. В основе своей, если в одном слове приходит мадду бадаль, то оно включает в себя две хамзы: первая хамза с харакатой, а вторая с сукуном, поэтому та хамза, которая с сукуном включается в ту, что с харакатой.
2. Законоположение маду бадаль — это дозволенность.
3. Размер протяжение мадду бадаль — два хараката.

126. «Аль-Ахзаб», (69).

127. «Нух», (23).

128. «Аль-Хаджж», (41).

Практика:

Прочитай два аята из суры “Ан-Ниса” вместе со своими товарищами, обращая внимание на мадду бадалъ:

*يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ
 عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِن يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا
 فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَن تَعْدُوا وَإِن تَلَوْا
 أَوْ تُعْرَضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ﴿١٣٥﴾ يَأَيُّهَا
 الَّذِينَ ءَامَنُوا ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ءَ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ
 عَلَىٰ رَسُولِهِ ءَ وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَ مِن قَبْلُ وَمَن يَكْفُرْ
 بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ ءَ وَكُتُبِهِ ءَ وَرُسُلِهِ ءَ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ
 ضَلَالًا بَعِيدًا ﴿١٣٦﴾ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا ثُمَّ ءَامَنُوا ثُمَّ
 كَفَرُوا ثُمَّ أَرَادُوا كُفْرًا لَّمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيَغْفِرْ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيَهُمْ
 سَبِيلًا ﴿١٣٧﴾ بَشِّرِ الْمُنَافِقِينَ بِأَنَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٣٨﴾ الَّذِينَ
 يَتَّخِذُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِن دُونِ الْمُؤْمِنِينَ أَيَبْتَغُونَ
 عِنْدَهُمُ الْعِزَّةَ فَإِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ﴿١٣٩﴾

Выделить слова, в которых есть мадду бадалъ.

Задание 2. 📌

В следующей таблице выделите мадду бадааль, мадду муттасыль и мадду мунфасыль. Какие между ними сходства и различия?

Сходства	Различия

📖 Вопросы для закрепления:

1. Приведи определение мадду бадааль?
2. Выдели мадду бадааль в следующих аятах:

<p>إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ¹²⁹</p>
<p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللُّقَابِ بئْسَ الإِسْمُ الفُسُوقُ بَعْدَ الإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ¹³⁰</p>

3. Какова долгота мадду бадааль?
4. Каково законоположение в отношении мадду бадааль?
5. Почему это правило названо мадду бадааль?

129. «Аль-Аср», (3).

130. «Аль-Худжурат», (11).

Дополнительная информация

Ученый Сулейман аль-Джамзурий объединил в своей поэме "Тухфатуль атфаль" ахамы мадду бададь, сказав:

أَوْ قُدِّمِ الْهَمْزُ عَلَى الْمَدِّ وَدَا بَدَلْ كَأَمَّنُوا وَإِيمَانًا خُدَا

**А если хамза вдруг пришла до мадда,
тогда аль-бададь ты возьми,
как в "ааману" и как в "иимаана".**

С именем Аллаха,
Всемилоостивого, Милующего

О мой брат-преподаватель! О мой брат-воспитатель! О мой брат-родитель! О мой брат-учащийся!

Ассаляму 'аляйкум уа рахматуЛлахи уа баракатух!

А затем...

Администрация по составлению шариатской программы при министерстве образования Саудовской Аравии с радостью примет любые заметки и любые советы, которые касаются наших книг. Наши контакты приведены ниже:

1. Прямой телефон: 014021095
2. Телефон министерства: 014042888
3. Факс: 014081297
4. Электронная почта: runit@moe.gov.sa

Содержание

Глава 1 «Таухид»

Предисловие	6
-------------------	---

Раздел 1 «Единобожие»

Урок № 1	10
----------------	----

Важность единобожия	10
---------------------------	----

Урок № 2	13
----------------	----

Утверждение одного только Единобожия в Господстве не вводит человека в Ислам.....	13
---	----

Раздел 2 «Заступничество»

Урок № 3	18
----------------	----

Просьба приближения и заступничества у идолов является многобожием	18
--	----

Урок № 4	21
----------------	----

Разновидности заступничества	21
------------------------------------	----

Раздел 3 «Многобожие и его разновидности»

Урок № 5	26
----------------	----

Поклонение кому-либо помимо Аллаха является заблуждением	26
--	----

Урок № 6	29
----------------	----

Поклонение пророкам, праведникам, а также деревьям и камням—многобожие	29
--	----

Урок № 7	32
Разновидности многобожия во времена Посланника ка <small>ﷺ</small>	32
Урок № 8	35
Многобожие поздних хуже.....	35
Урок № 9	39
Разновидности многобожия.....	39
Урок № 10	42
Разновидности большого многобожия.....	42
Урок № 11	46
Малое и скрытое многобожие	46
Урок № 12	48
Задание по теме многобожия	48
Раздел 4 «Неверие и лицемерие»	
Урок № 13	50
Большое неверие и его разновидности.....	50
Урок № 14	53
Остальные разновидности большого и малого не- верия.....	53
Урок № 15	56
Лицемерие и его разновидности.....	56
Глава 2 «Хадис»	
Предисловие.....	60

Хадис № 1	63
Хадис № 2	66
Хадис № 3	71
Хадис № 4	78
Хадис № 5	83
Хадис № 6	87
Хадис № 7	91
Хадис № 8	96
Хадис № 9	100
Хадис № 10	104
Глава 3 «Фикх»	
Предисловие	110
Раздел 1 «Пятничная молитва»	
Урок № 1	116
Достоинства дня джума и его важность	116
Раздел 2 «Праздничная молитва»	
Урок № 2	126
Молитва двух праздников	126
Раздел 3 «Молитва затмения»	
Урок № 3	134
Молитва затмения	134

Раздел 4 «Молитва просьбы о дожде»

Урок № 4	142
Молитва просьбы о дожде	142

Раздел 5 «Заупокойная молитва»

Урок № 5	148
Заупокойная молитва	148

Раздел 6 «Закят»

Урок № 6	158
Закят	158
Урок № 7	164
Закят со скота и с того, что добывается из земли...	164
Урок № 8	168
Закят с серебра и золота, а также бумажных денег и от торговли	168
Урок № 9	172
Закят аль-фитр.....	172
Урок № 10	176
Выплата закята.....	176
Урок № 11	179
Категории людей, которым выплачивается закят и добровольная милостыня	179

Глава 4 «Таджуид»

Предисловие 186

Раздел 1 «Этикет слушания благородного Корана»

Урок № 1 190

Этикет слушания благородного Корана 190

Раздел 2

Урок № 2 194

Мадд и его разновидности 194

Раздел 3

Урок № 3 197

Мадд табиъий 197

Урок № 4 202

Мадд фаръий 202

Урок № 5 204

Мадду мутгасыль 204

Урок № 6 209

Мадду мунфасыль 209

Урок № 7 214

Мадду бадалъ 214

Дорогие читатели, ас-саляму 'алейкум уа рахма-туЛлахи уа баракатух!

Мы рады видеть вас среди любителей наших книг и искренне ценим ваше время и внимание, уделенное нашему труду. Наша основная цель - предоставить вам качественный, информативный и интересный перевод на русский язык, который будет полезным и приятным для чтения.

Вместе с тем, мы понимаем, что при издании книги могут возникнуть опечатки, неточности или ошибки. Мы были бы очень благодарны, если бы вы, наши дорогие читатели, помогли нам сделать нашу книгу еще лучше. Если вы заметили какие-либо неточности, опечатки или другие аспекты, которые требуют исправления, пожалуйста, оставьте свои замечания нам на почту либо в Telegram бот.

Ваше мнение и ваши предложения очень важны для нас, и мы обязательно учтем каждый комментарий при доработке книги. Мы с нетерпением ждем вашей обратной связи и хотим выразить нашу благодарность за поддержку и содействие в улучшении нашей работы.

С уважением,
Редколлегия проекта

@ mail@abu-islam.com

📩 @abuislam_feedback_bot

