

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
التطوير التربوي

التوحيد والفقه للفصل الأول الابتدائي

يوزع مجاناً ولا يباع

١٤٢٨هـ - ١٤٢٩هـ
٢٠٠٧م - ٢٠٠٨م

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التربية والتعليم
التوحيد والفقہ للصف الأول الابتدائي - وزارة التربية والتعليم - الرياض ١٤٢٥هـ
ص...: سم
ردمك: ٦-٨٧٩-٠٩-٩٩٦
١- التوحيد - كتب دراسية ٢- الفقه الإسلامي - كتب دراسية أ. العنوان
ديوي ٨٢١، ٣٧٢ ١٤٢٥/١٦٢١

رقم الإيداع: ١٤٢٥/١٦٢١
ردمك: ٦-٨٧٩-٠٩-٩٩٦

لهذا الكتاب قيمة مهمة وفائدة كبيرة فحافظ عليه
واجعل نظافته تشهد على حسن سلوكك معه...

إذا لم تحتفظ بهذا الكتاب في مكتبك الخاصة في آخر
العام للاستفادة منه فاجعل مكتبة مدرستك تحتفظ به...

حقوق الطبع والنشر محفوظة
لوزارة التربية والتعليم
بالمملكة العربية السعودية

موقع الوزارة
www.moe.gov.sa
موقع الإدارة العامة للمناهج
www.moe.gov.sa/curriculum/index.htm
البريد الإلكتروني للإدارة العامة للمناهج
وحدة العلوم الشرعية
runit@moe.gov.sa



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ





المقدمة

الحمد لله الذي علّم بالقلم . علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على النبي الأُمِّي الكريم الذي بعثه الله ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، أما بعد :
فإن توحيد الله - عز وجل - أوجب الواجبات، والعلْم به أشرف العلوم وأفضلها، وهو الأساس الذي تُبنى عليه صحة الأعمال وقبولها، وحاجة العباد إليه فوق كل حاجة، لأنه لا حياة للقلوب، ولا نعيم، ولا طمأنينة، إلا بمعرفة ربّها، ومعبودها وفاطرها، بأسمائه وصفاته وأفعاله . كما أن التفقّه في الدين ومعرفة كيفية أداء العبادات كالطهارة، والصلاة، وغيرها من علامة السعادة، أمانة أن الله تعالى أراد بعبده الخير . قال ﷺ: « من يُرد الله به خيراً يُفقهه في الدين »^(١) . ومن هذا المنطلق حرصت وزارة التربية والتعليم على تدريس مادتي التوحيد والفقه في جميع المراحل الدراسية لغرس العقيدة الصحيحة في نفوس التلاميذ ، وتعليمهم أحكام الشرع الفقهية ليؤدّوا العبادات على الوجه المشروع، ويكونوا على نور وبصيرة بأمور دينهم .

وهذا الكتاب في طبعته الجديدة يشتمل على :

مقرر التوحيد : يتعلم فيه التلاميذ أصول دينهم بمعرفة ثلاثة أمور :

- ١ معرفة ربّهم .
- ٢ معرفة دينهم .
- ٣ معرفة نبيّهم .

ومقرر الفقه : يتعلم فيه التلاميذ :

- ١ الطهارة وصفة الوضوء .
- ٢ صفة الصلاة .
- ٣ مبطلات الصلاة .

وقد تم استحداث أهداف خاصة في كل درس تتناسب مع طبيعة المادة، مع مراعاة الإيجاز ووضوح العبارة، والتدرج في الموضوعات، كما تم وضع أسئلة لكل درس وتوجيهات للمعلم للاستئناس بها في تحقيق الأهداف المرجوة .

وإلى المعلم هذه الوصايا :

- ١ الإخلاص لله شرط في قبول العمل، فاجعل عملك خالصاً لوجهه - سبحانه - .
تغنم في دنياك وآخرتك .
- ٢ حفظ الأمانة سبيل للنجاة، وأنت - أخي المعلم - على ثغر من ثغور الإسلام،
مؤمن على عقول وفطر أبناء المسلمين، فاحفظ الأمانة لتتل الفلاح في دنياك
وآخرتك .
- ٣ إنَّ تعليم مادة التوحيد من أجلِّ الأعمال، فلا صلاح للعباد ولا نجاة من خزي
الدنيا وعذاب الآخرة إلا بمعرفة التوحيد والعمل به، فاعمل جاهداً على غرس
العقيدة الصحيحة في نفوس التلاميذ ، وكن ترجماناً صادقاً ومثلاً حياً لما تدعو
إليه من مثل وقيم عليا .
- ٤ استغلال المواقف للحديث عن وحدانية الله وقدرته عند تلبُّد السحاب في
كبد السماء، ولمعان البرق، ودَوِيِّ الرعد، ونزول الأمطار، ونحو ذلك من الأحداث
التي تحرك في المسلم بواعث الإيمان .
- ٥ إنَّ تعليم مادة الفقه من أهم المهمات، إذ يتعلم منها التلاميذ كيفية أداء
العبادات الواجبة عليهم كالطهارة، والوضوء، والصلاة وغير ذلك من أحكام فقهية
وآداب شرعية، فعليك بتنمية الوازع الديني لديهم لتطبيق ما تعلّموه .
- ٦ إنَّ تيسير المادة بضرب الأمثال، وربط الدرس بالواقع له أثر كبير في محبة
التلاميذ للمادة، ومن ثم تعلّمها والعمل بها ونبشرك بقوله ﷺ :
«إنَّ مما يلحق المؤمن من عمله وحسناته بعد موته علماً علّمه ونشره»^(١) .

الصفحة

الموضوع

١٠

ما يجب على الإنسان معرفته

الدرس الأول:

١٢

ربي الله

الدرس الثاني:

١٤

معرفة الرب

الدرس الثالث:

١٦

الله الخالق

الدرس الرابع:

٢٠

من عجائب قدرة الله في مخلوقاته

الدرس الخامس:

٢١

الله الرزاق

الدرس السادس:

٢٥

أعبد الله ربي

الدرس السابع:

٢٧

ديني الإسلام

الدرس الثامن:

٣١

نبيي محمد ﷺ

الدرس التاسع:

٣٥

القرآن الكريم

الدرس العاشر:

مقرر
التوحيد

الصفحة

الموضوع

٣٨

الطهارة

الدرس الأول:

٤١

صفة الوضوء

الدرس الثاني:

٤٦

الصلوات المفروضة

الدرس الثالث:

٥٠

صفة الصلاة

الدرس الرابع:

٥٦

التشهد

الدرس الخامس:

٥٩

الصلوة على النبي ﷺ

الدرس السادس:

٦١

مبطلات الصلاة

الدرس السابع:

مقرر
الفتحة

الفصل الدراسي الثاني^(١)

التوجيه

(١) أما في الفصل الدراسي الأول فيدرس الطلاب ما يتعلق بالسلوك من مادة «الفقه والسلوك» بموجب الخطة المعتمدة بالتعميم رقم ١٢٩/٢ ط/١٥ في ٢٧/٤/١٤٢٥هـ.

مَا يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ مَعْرِفَتَهُ

رَبِّيَ اللَّهُ

مَنْ
رَبُّكَ؟

دِينِي
الْإِسْلَامُ

مَا
دِينُكَ؟

نَبِيِّ
مُحَمَّدٍ ﷺ

مَنْ
نَبِيُّكَ؟

س ١ : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

.....

رَبِّي

الإِسْلَامُ

دِينِي

.....

نَبِيِّ



❖ أَحَافِظُ عَلَى قَوْلِ هَذَا الذِّكْرِ النَّبَوِيِّ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ صَبَاحًا وَمَسَاءً :

(رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالإِسْلَامِ دِينًا
وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ نَبِيًّا) .

قال ﷺ: (ما من عبد يقول حين يمسي وحين يصبح : « رضيت
بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمد ﷺ نبياً ثلاث مرات إلا كان
حقاً على الله أن يرضيه يوم القيامة ») (أحمد ٤ / ٣٢٧) .

❖ بيان فضل الله سبحانه وتعالى على الناس بأن خلقهم من عدم
ورزقهم من الطيبات ليستعينوا بها على عبادته سبحانه .

❖ منة الله على عباده بأن أرسل إليهم رسولا وهو محمد ﷺ من
أطاعه فاز وسعد في الدنيا والآخرة .

❖ بيان عظمة دين الإسلام الذي ارتضاه الله لعباده قال تعالى :

﴿ أَلَيْسَ لَكُمْ دِينُكُمْ وَآمَنْتُمْ عَلَيْنَا نَعْمَ وَرَضِيتُمْ لَكُمْ الإِسْلَامَ دِينًا ﴾

(سورة المائدة آية ٣) .

❖ غرس الاعتزاز بالإسلام في نفوس التلاميذ .



رَبِّيَ اللَّهُ

مَنْ
رَبُّكَ؟

رَبِّيَ اللَّهُ

أَيْنَ
اللَّهُ؟

اللَّهُ
فِي السَّمَاءِ

مَنْ الَّذِي
خَلَقَكَ وَرَبَّكَ
بِنِعْمِهِ؟

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَنِي وَرَبَّنِي بِنِعْمِهِ

للمناقشة

س١ مَنْ رَبُّكَ؟

س٢ أَيْنَ اللَّهُ؟

س٣ مَنْ الَّذِي خَلَقَكَ وَرَبَّكَ بِنِعْمِهِ؟



- ❖ الإشارة إلى حديث الجارية التي سألتها رسول الله ﷺ: (أين الله؟) قالت: في السماء..... رواه مسلم برقم (٥٣٠٧).
- ❖ توضيح معنى عبارة «رباني بنعمه» فالمراد بها: غذائي بالنعمة الظاهرة والباطنة. من النعم الظاهرة (نعمة الأمن والصحة والعافية)، ومن النعم الباطنة (نعمة الإيمان والهداية).
- ❖ غرس تعظيم الله في نفوس التلاميذ.

مَعْرِفَةُ الرَّبِّ



أَعْرِفُ رَبِّي بِآيَاتِهِ وَمَخْلُوقَاتِهِ كَاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ،
وَالسَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.

اللَّهُ الَّذِي أَحْيَانِي، ثُمَّ يُمِيتُنِي، وَإِلَيْهِ النُّشُورُ.

للمناقشة

س١ بأي شيء تعرف ربك؟

س٢ من الذي أحياك ثم يميتك؟



- ❖ ذكر أمثلة أخرى لأفعال الله تعالى مثل: إنزال الغيث، وإنبات النبات، وإجابة الدعاء، وتفريج الكرب.
- ❖ حث التلاميذ على التفكير في آيات الله ومخلوقاته.
- ❖ معنى النشور هو: البعث بعد الموت للحساب والجزاء.
- ❖ غرس الإيمان بالبعث في نفوس التلاميذ.

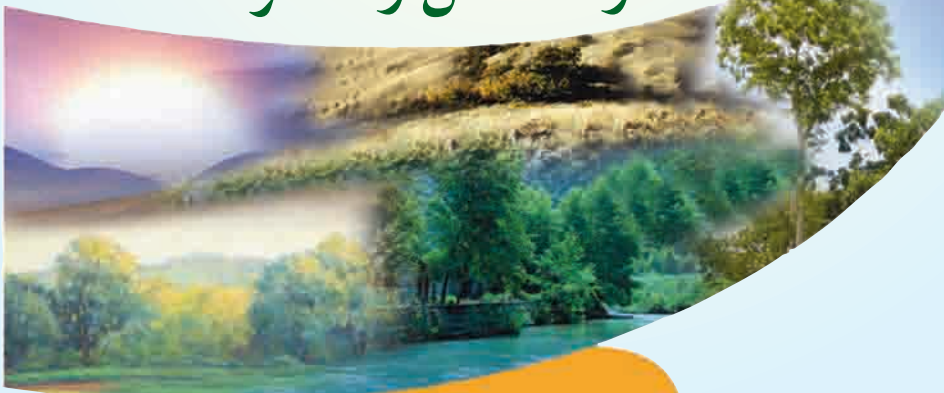
اللَّهُ الْخَالِقُ

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَنِي ، وَخَلَقَ جَمِيعَ النَّاسِ .

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ .

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ،

وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ .



املاً الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- الذي خلق الخلق .
- ٢- الذي خلق السماوات والأرض .
- ٣- الذي خلق الشمس والقمر .



- ❖ بيان أن عظمة المخلوقات دليل على عظمة الخالق سبحانه واستحقاقه للعبادة .
- ❖ يُفضّل شرح الدرس خارج الفصل، ليتأمل التلاميذ في مخلوقات الله العظيمة، مثل السماء، والأرض، والأشجار .
- ❖ استخلاص أمثلة أخرى على مخلوقات الله تعالى بمشاركة التلاميذ .
- ❖ حث التلاميذ على التفكير في مخلوقات الله ليستشعروا عظمته تعالى .

اللَّهُ الْخَالِقُ

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الْجِبَالَ، وَالْبِحَارَ، وَالْأَشْجَارَ.

قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ خَلِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾

(سورة الزمر آية ٦٢)

إِذَا يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَحْدَهُ الَّذِي خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ



للمناقشة

س١ عدد ثلاثة من مخلوقات الله.

س٢ الله خالق كل شيء. ما الدليل على ذلك؟

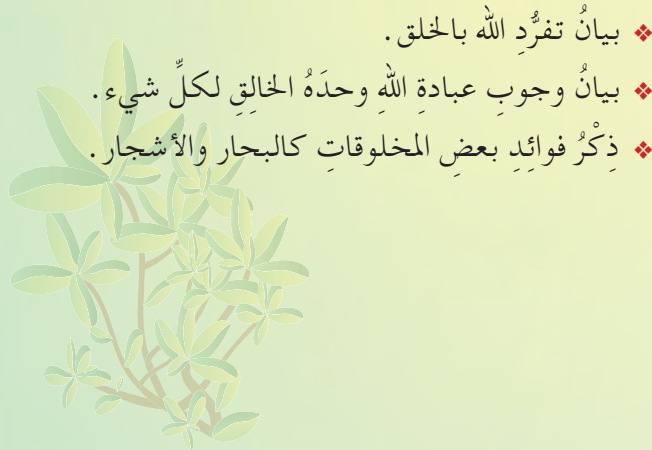
﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا ﴾ قال تعالى: ﴿ ٣٠ ﴾

(سورة يونس آية ٥).

املأ الفراغ التالي:

..... مِنْ مَنَافِعِ الشَّمْسِ

..... وَمِنْ مَنَافِعِ الْقَمَرِ



❖ بيانُ تفرُّدِ اللهِ بالخلقِ .

❖ بيانُ وجوبِ عبادةِ اللهِ وحدَهُ الخالقِ لكلِّ شيءٍ .

❖ ذكُرُ فوائدِ بعضِ المخلوقاتِ كالبحارِ والأشجارِ .

مِنْ عَجَائِبِ قُدْرَةِ اللَّهِ فِي مَخْلُوقَاتِهِ

﴿ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾

(سورة آل عمران آية ١٩١).

فَوَا عَجَبًا كَيْفَ يُعْصَى الْإِلَهَ أَمْ كَيْفَ يَجْحَدُهُ الْجَاهِدُ
وَفِي كُلِّ شَيْءٍ لَهُ آيَةٌ تَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ وَاحِدٌ

(الْخَالِقُ لَهُذِهِ الْأَشْيَاءُ هُوَ الْمُسْتَحَقُّ لِلْعِبَادَةِ)

- ❖ بيان جوانب العظمة في هذه المخلوقات بما يناسب أذهان التلاميذ .
- ❖ بيان أن التفكر في آيات الله يزيد المسلم إيماناً ومعرفةً بربه ومحبة وتعظيماً له .
- ❖ ينبغي أن يبحث المعلم التلاميذ على التأمل فيما حولهم من مخلوقات الله سبحانه وتعالى ، مع بيان فوائد هذه المخلوقات للإنسان وغيره .



١ أن يبين التلميذ جوانب العظمة في مخلوقات الله .

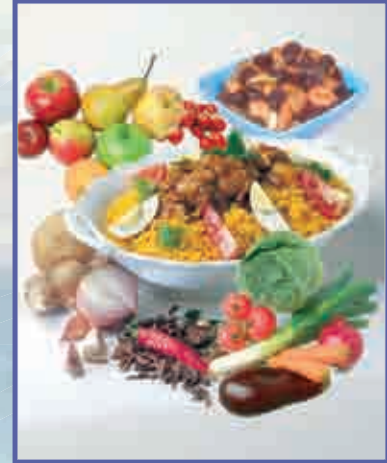
٢ أن يتفكر التلميذ في آيات الله ومخلوقاته .

اللَّهُ الرَّزَّاقُ

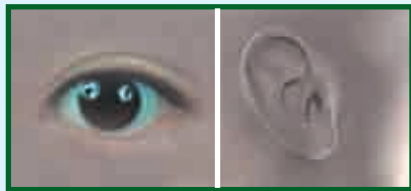


اللَّهُ الَّذِي يُنَزِّلُ الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ.

اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُنَا الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ.



اللَّهُ الَّذِي رَزَقَنَا السَّمْعَ وَالْبَصَرَ.



للمناقشة

س١ مَنْ الَّذِي يَرْزُقُنَا الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ؟

س٢ أَمَلًا الْفَرَاحَاتِ التَّالِيَةِ:

أَسْتَفِيدُ مِنْ نِعْمَةِ الْبَصَرِ:

أَسْتَفِيدُ مِنْ نِعْمَةِ السَّمْعِ:



❖ ذكر فوائد المطر.

❖ التنبيه على وجوب المحافظة على الماء، وعدم الإسراف فيه.

❖ التنبيه إلى أن وضع بقايا الطعام في أماكنها المخصصة من شكر

النعم، وشكر النعم سبب في زيادتها. قال تعالى:

﴿لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ (سورة إبراهيم آية ٧).

❖ إشعار التلاميذ بالمنافع العظيمة للسمع والبصر.

❖ تنبيه التلاميذ إلى أن الله رزقنا النعم العظيمة من طعام وشراب

وسمع وبصر لنتقوى بها على طاعة الله.

١ أن يذكر التلميذ بعض نعم الله.

أهداف الدرس

٢ أن يشكر التلميذ الله على نعمه.

اللَّهُ الرَّزَّاقُ

اللَّهُ الَّذِي رَزَقَنَا الصِّحَّةَ وَالْأَمْنَ

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ﴾

(سورة الذاريات آية ٥٨).

إِذَا يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَشْكُرَ اللَّهَ الَّذِي رَزَقَنِي كُلَّ شَيْءٍ.



للمناقشة

س١ من الذي رزقنا كل شيء؟

س٢ استخرج من الصورة نعمتين من نعم الله.

س٣ املأ الفراغ التالي:

يَشْكُرُ الْمُسْلِمُ رَبَّهُ عِنْدَ كُلِّ نِعْمَةٍ فَيَقُولُ

س٤ مَا حَالُ الْأَرْضِ إِذَا لَمْ يُنْزَلِ اللَّهُ عَلَيْهَا الْمَطَرَ؟

(.....)

مَا حَالُ الْأَرْضِ عِنْدَمَا يُنْزَلُ اللَّهُ عَلَيْهَا الْمَطَرَ؟

(.....)



- ❖ بيانُ تفرُّدِ اللهِ سبحانه وتعالى بالرزق .
- ❖ الحثُّ على سؤالِ اللهِ سبحانه الصَّحَّةَ وَالْأَمْنَ .
- ❖ الحثُّ على قولِ : الحمدُ لله عند كلِّ نعمة .
- ❖ ذِكْرُ مزيدٍ من الأمثلة على نعمِ اللهِ ، قال بعض السلف :
”ذِكْرُ النِّعَمِ يُورِثُ حُبَّ المُنْعَمِ تبارك وتعالى“ .

١ أن يذكر التلميذ الدليل على أن الله هو الرزاق .

أهداف الدرس

٢ أن يشكر التلميذ الله على ما وهبه من نعم عظيمة .

أَعْبُدُ اللَّهَ رَبِّي

أَنَا مُسْلِمٌ أَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ

أَنَا مُسْلِمٌ أَحِبُّ اللَّهَ وَأَطِيعُهُ

أَنَا مُسْلِمٌ أَخَافُ اللَّهَ وَلَا أَعْصِيهِ

أَنَا مُسْلِمٌ أَدْعُو اللَّهَ وَحْدَهُ، وَلَا أَدْعُو مَعَهُ غَيْرَهُ

للمناقشة

س١ من الذي نَعْبُدُهُ وَحْدَهُ؟

س٢ اَمَلْ الفَرَاقَاتِ بِالْكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ:
الجَنَّةُ ، الصَّلَاةُ ، القُرْآنُ ، اللّهُ .

❖ المُسْلِمُ يَدْعُو وَحْدَهُ .

❖ المُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى آدَاءِ

❖ المُسْلِمُ يُكْثِرُ مِنْ تِلَاوَةِ لِيَفُوزَ بِرِضَا
اللّهِ سُبْحَانَهُ وَدُخُولِ

- ❖ بيان أن الله هو الخالقُ الرازقُ المحيي المميتُ، فهو الذي يستحقُّ العبادةَ وحده .
- ❖ ذَكَرَ أنواعَ من العباداتِ كالصلاةِ، والصيامِ، والدعاءِ، والذبحِ، وغيرِ ذلك .
- ❖ ترغيبُ التلاميذِ بفعل الطاعات .
- ❖ التحذيرُ من الوقوعِ فيما يُغْضِبُ اللّهُ من قولٍ أو عملٍ .



١ أهداف الدرس أن يعبدَ التلميذُ اللّهُ وحده ولا يَعبُدُ معه أحداً غيره .

٢ أن يذكرَ التلميذُ بعضَ أنواعِ العبادة .

٣ أن يحذَرَ التلميذُ من الوقوعِ في المعاصي التي تُغْضِبُ اللّهُ سبحانه وتعالى .

٤ أن يعتزَّ التلميذُ بدين الإسلام .



دِينِي الْإِسْلَامُ

أَنَا مُسْلِمٌ دِينِي الْإِسْلَامُ.

قال تعالى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾

(سورة آل عمران آية ١٩)

الْإِسْلَامُ هُوَ:

تَوْحِيدُ اللَّهِ، وَطَاعَتُهُ، وَتَرْكُ مَعْصِيَتِهِ
وَاجْتِنَابُ كُلِّ دِينٍ غَيْرِ دِينِ الْإِسْلَامِ.

للمناقشة

س١ ما دِينُكَ؟

س٢ صَلِّ الْعَمُودَ الْأَوَّلَ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

الإِسْلَامُ هُوَ:

غَيْرِ الْإِسْلَامِ

تَوْحِيدُ

اللَّهِ

تَرْكُ

مَعْصِيَتِهِ

وَاجْتِنَابُ كُلِّ دِينٍ

- ❖ إيضاحُ معنى الإسلام . وعَرَّسُ محبةَ هذا الدينِ العظيمِ في نفوسِ التلاميذ بذكر مزاياه .
- ❖ بيانُ أنَّ التمسُّكَ بالإسلام هو السببُ الوحيدُ للفوزِ بالجنةِ والنجاةِ من النار .
- ❖ إيضاحُ أنَّ من الإسلامِ محبةَ المسلمين ، وبُغْضَ الكافرينِ وعدمَ التشبُّهِ بهم .



٢ أن يحذر التلميذ من الشرك وأهله .

١ أن يوضح التلميذ معنى الإسلام .

أهداف الدرس

٣ أن يحب التلميذ المسلمين .

دِينِي الْإِسْلَامُ

شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

أساس
الإسلام

كُلُّ دِينٍ غَيْرِ الْإِسْلَامِ بَاطِلٌ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ
وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَسِرِينَ﴾

(سورة آل عمران آية : ٨٥).

إِذَا أَنَا مُسْلِمٌ لَا أَقْبَلُ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا.

للمناقشة

س١ ما أساس الإسلام؟

س٢ أملأ الفراغ التالي بما يناسبه من الكلمات التالية:

(الإسلام - النار).

كُل دِينٍ غَيْرٍ بَاطِلٌ، من مات على غير الإسلام دخل

س٣ لا يَقْبَلُ اللَّهُ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا. اذْكَرِ الدَّلِيلَ.

س٤ ضَعْ إِشَارَةَ (✓) عِنْدَ الْمَوَاطِنِ الَّتِي يَتَشَهَّدُ فِيهَا الْمُسْلِمُ:

فِي الْأَذَانِ عِنْدَ الطَّعَامِ بَعْدَ الْفَرَاغِ مِنَ الْوُضُوءِ بَعْدَ الْعُطَاسِ



- ❖ الإشارة إلى حديث معاذ رضي الله عنه عندما أرسله الرسول ﷺ إلى أهل اليمن، وأمره أن يكون أول ما يدعوهم إليه شهادة أن لا إله إلا الله. رواه البخاري برقم (٧٣٧٢)، ومسلم برقم (١٩).
- ❖ بيان عظم شأن الشهادتين، وأنهما أول ما يدخل بهما العبد الإسلام.
- ❖ ضرب أمثلة للأديان الباطلة كاليهودية، والنصرانية، والوثنية وغيرها.
- ❖ بيان أن من مات على غير الإسلام مصيره النار.



أهداف الدرس ١ أن يذكر التلميذ أساس الإسلام. ٢ أن يعترف التلميذ بدين الإسلام.

٣ أن يبين التلميذ أن أي دين غير الإسلام باطل.



نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ

نَبِيِّ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

أَرْسَلَهُ اللَّهُ إِلَى جَمِيعِ النَّاسِ .

أَرْسَلَهُ اللَّهُ لِيَدْعُوهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، وَتَرْكِ عِبَادَةِ مَا سِوَاهُ .

امْأَلِ الْفَرَاعَاتِ بِالْمُنَاسِبِ مِنْ
الكلمات السابقة في النص :

س

للمناقشة

اسْمُ نَبِيِّ

.....

أَرْسَلَهُ اللَّهُ إِلَى

..... جَمِيعِ

..... وَحْدَهُ .

أَرْسَلَهُ اللَّهُ لِيَدْعُوهُمْ إِلَى

..... وَتَرْكِ مَا سِوَاهُ .



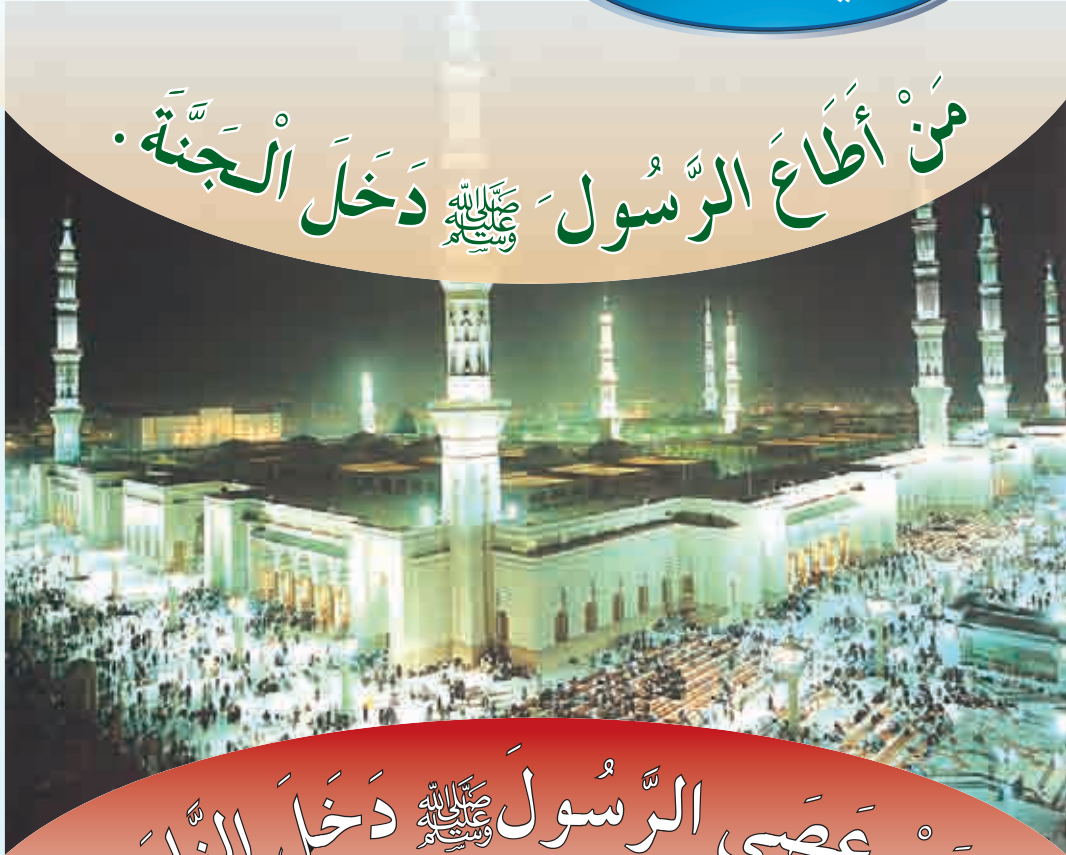
- ❖ من رحمة الله بعباده أن أرسل إليهم النبيَّ محمدًا ﷺ يدعوهم إلى عبادة الله وحده .
- ❖ بيان أن من مستلزمات محبة الرسول ﷺ طاعته فيما أمرَ والاقتداءَ به .
- ❖ التحذيرُ من عبادة غير الله .
- ❖ الحثُّ على الصلاة على النبيِّ ﷺ عند ذكره .
- ❖ ذكْرُ قصة مولدِ الرسول ﷺ عامَ الفيل بأسلوب تربوي مناسب .

أهداف الدرس

- ١ أن يذكر التلميذ نَسَبَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ.
- ٢ أن يذكر التلميذ أن الله سبحانه وتعالى أرسل محمدًا ﷺ إلى جميع الناس .
- ٣ أن يُبيِّنَ التلميذُ الحكمةَ من إرسال النبي محمد ﷺ.

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ

مَنْ أَطَاعَ الرَّسُولَ ﷺ دَخَلَ الْجَنَّةَ.



مَنْ عَصَى الرَّسُولَ ﷺ دَخَلَ النَّارَ.

إِذَا

يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أُحِبَّ الرَّسُولَ ﷺ وَأَطِيعَهُ.

للمناقشة

س٢ املأ الفراغات التالية:

..... مَنْ أَطَاعَ الرَّسُولَ ﷺ دَخَلَ، وَمَنْ عَصَاهُ دَخَلَ

.....، من صفات الرسول ﷺ: الصِّدْقُ،

س٣ ماذا تقول عندما تسمع اسم رسول الله؟

- ❖ الحثُّ على طاعة الرسول ﷺ ومحبته، والتحذيرُ من مخالفة ما أمر به .
- ❖ الإشارةُ إلى أن من أحب الرسول ﷺ كان معه في الجنة، كما ورد في الحديث: « المرء مع من أحب » . رواه البخاري برقم (٦١٦٩) .
- ❖ ذكْرُ شيءٍ من أخلاق الرسول ﷺ كالصدق والأمانة والعفو مع الاستشهاد بالأمثلة والمواقف الحية في حياته مما يزيد التلاميذ حُباً له واقتداءً به .
- ❖ ذكْرُ نماذجٍ من محبة الصحابة رضوان الله عليهم للرسول ﷺ وطاعتهم له .



أهداف الدرس

- ١ أن يبين التلميذ أن محبة الرسول ﷺ تكون بطاعته والاقتران به .
- ٢ أن يبين التلميذ أن من أطاع الرسول ﷺ دخل الجنة ومن عصاه دخل النار .
- ٣ أن يحذر التلميذ من مخالفة ما أمر به الرسول ﷺ .

القرآن الكريم



أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ عَلَى رَسُولِهِ مُحَمَّدٍ ﷺ



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى .

يَجِبُ عَلَيَّ مَحَبَّتُهُ وَقِرَاءَتُهُ ، وَالْعَمَلُ بِهِ .

للمناقشة

س١ مَا الْكِتَابُ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى رَسُولِهِ مُحَمَّدٍ ﷺ.

س٢ اَمَلْهُ الْفَرَاغَ التَّالِيَّ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

❖ أَنَا مُسْلِمٌ كِتَابِي..... الْكَرِيمُ.

❖ قَالَ ﷺ: (خَيْرُكُمْ مَنْ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ).

أَنَا أَحْفَظُ آيَةَ الْكُرْسِيِّ وَأَقْرَأُهَا بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ وَقَبْلَ النَّوْمِ

❖ ذكر قصة نزول القرآن الكريم على رسول الله ﷺ في غار حراء بأسلوب يناسب التلاميذ .

❖ غرس محبة القرآن الكريم في نفوس التلاميذ .

❖ الترغيب في قراءة القرآن الكريم وحفظه لما في ذلك من الأجر والثواب .

❖ قال ﷺ (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) رواه البخاري برقم (٥٠٢٧) .

❖ وقال ﷺ (من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة والحسنة بعشر أمثالها، لا أقول (أَلَمْ) حرف، ولكن « ألف حرف، ولام حرف، وميم حرف) رواه الترمذي برقم (٢٩١٠)

❖ التنبيه إلى وجوب احترام القرآن الكريم وتعظيمه، والإنصات عند سماعه مع الاستشهاد بقوله تعالى :

﴿ وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (سورة الأعراف آية ٢٠٤)

❖ ذكر بعض أسماء القرآن مثل الذكر، الفرقان، الكتاب .

❖ الحث على العمل بالقرآن الكريم بامثال أوامره واجتناب نواهيه .



أهداف الدرس ١ أن يبين التلميذ أن القرآن الكريم كلام الله . ٢ أن يحترم التلميذ القرآن الكريم .

٣ أن يمثل التلميذ ما في القرآن الكريم من الأوامر .

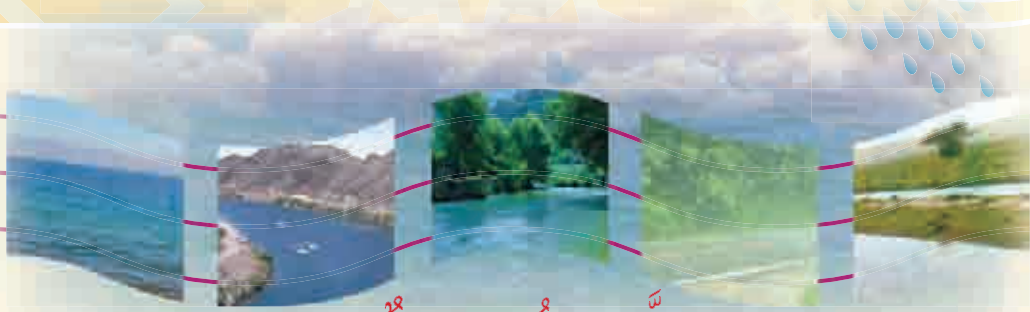
٤ أن يتجنب التلميذ ما في القرآن الكريم من النواهي .

الفصل الدراسي الثاني^(١)

الفقه

(١) أما في الفصل الدراسي الأول فيدرس الطلاب ما يتعلق بالسلوك من مادة «الفقه والسلوك» بموجب الخطة المعتمدة بالتعميم رقم ١٢٩/٢ ط/١٥ في ٢٧/٤/١٤٢٥ هـ.

الطَّهَارَةُ



الطَّهَارَةُ وَاجِبَةٌ،

أَمَرَنَا اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - بِهَا.



يَجِبُ عَلَيَّ بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ أَنْ أَنْظِفَ مَخْرَجَ الْبَوْلِ
وَالغَائِطِ بِالمَاءِ الطَّهْرِ.

مِنَ الطَّهَارَةِ



الْوُضُوءُ، فَيَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَتَوَضَّأَ بِالمَاءِ الطَّهْرِ*
قَبْلَ الصَّلَاةِ.

مِنَ الطَّهَارَةِ



إِزَالَةَ النَّجَاسَةِ بِالمَاءِ عَنِ البَدَنِ، وَالمَلَابِسِ،
وَمَكَانِ الصَّلَاةِ.

* الماء الطهور كميّاه الأَنْهَارِ، وَالبِحَارِ، وَالمَطَارِ. (انظر الصور).

للمناقشة

ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) وَعَلاَمَةَ (×) أَمَامَ مَا يُنَاسِبُهَا :

الصَّلَاةُ ثُمَّ الوُضُوءُ. الوُضُوءُ ثُمَّ الصَّلَاةُ.

أَكْمِلِ الفَرَاغَ التَّالِيَ :

أَنَا أَتَوَضَّأُ الطَّهُورِ.

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ مَا يُطَهِّرُ بِهِ الثَّوْبَ النَّجِسُ :

التُّرَابُ

المَاءُ

اكَتُبِ الجُمَلَ التَّالِيَةَ :

❖ أَنْظِفْ مَخْرَجَ البَوْلِ وَالعَائِطِ بِالمَاءِ الطَّهُورِ.

❖ أَنْظِفْ مَخْرَجَ البَوْلِ وَالعَائِطِ بِالمَاءِ الطَّهُورِ.

❖

❖ أَتَوَضَّأُ لِلصَّلَاةِ بِالمَاءِ الطَّهُورِ.

❖ أَتَوَضَّأُ لِلصَّلَاةِ بِالمَاءِ الطَّهُورِ.

❖

❖ لَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ إِلَّا بِالْوُضُوءِ بِالْمَاءِ الطَّهْرِ .

❖ لا تصح الصلاة إلا بالوضوء بالماء الطهور .

❖ لَا أَصَلِّي فِي مَكَانٍ نَجَسٍ .

❖ لا أصلي في مكان نجس .

❖

❖ عِنْدَ الصَّلَاةِ أُزِيلُ النَّجَاسَةَ عَنِ الثَّوْبِ وَالْبَدَنِ وَمَكَانِ الصَّلَاةِ .

❖ عند الصلاة أزيل النجاسة عن الثوب والبدن ومكان الصلاة .

❖



١- توضيح معنى الماء الطهور، مع ذكر أمثلة عليه .

٢- بيان جواز إزالة النجاسة من مخرج البول والغائط بالحجارة أو المناديل .

❖ حثُّ التلاميذ على استعمال اليد اليسرى عند إزالة النجاسة .

❖ الاستشهاد ببعض الآيات الدالة على الطهارة .

❖ التذكير بدعاء الخلاء (بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ

والخبائث) . أخرجه البخاري : كتاب (الوضوء) ، باب : ما يقال عند الخلاء ،

برقم (١٤٢) ، ولزيادة (بسم الله) انظر فتح الباري : ١ / ٢٤٤ .

وكذلك التذكير بدعاء الخروج منه (غُفْرَانُكَ) أخرجه أبو داود ، كتاب

(الطهارة) باب : ما يقول الرجل إذا خرج من الخلاء ، برقم (٣٠) .

أهداف الدرس

١ أن يوضح التلميذ صفة الماء الذي يتطهر به .

٢ أن يبين التلميذ ما يجب فعله بعد قضاء الحاجة .

٣ أن يذكر التلميذ الأشياء التي يجب أن تُزال النجاسة عنها عند الصلاة .

صفة الوضوء

قال زيد:

أنا مسلم، أتوضأ بالماء الطهور قبل الصلاة.

سأله عمرو:

كيف تتوضأ يا زيد؟

أجابهُ زيد:

بعد أن أنوي الوضوء بقلبي أفعل ما يلي:



أَقُولُ: «بِاسْمِ اللَّهِ».



أَغْسِلُ كَفَّيَّ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أَتَمَّضُ وَأَسْتَنْشِقُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أَغْسِلُ وَجْهِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أَغْسِلُ يَدَيَّ مِنْ أَطْرَافِ الْأَصَابِعِ
إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أَمْسَحُ رَأْسِي مَعَ أُذُنِي مَرَّةً وَاحِدَةً.



أَغْسِلُ رِجْلَيَّ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

قَالَ عَمْرُو:

جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا يَا زَيْدَ.

صِفَةُ الوُضوءِ عملياً

- ❖ يتضمَّن شرحُ الدرس ما يأتي :
- ❖ اصطحابُ التلاميذ إلى خارج الصف .
- ❖ القيامُ بتطبيق صفة الوضوء عملياً أمام التلاميذ بحيث يتمكنون من رؤية المعلم .
- ❖ إشارة المعلم أثناء التطبيق إلى حدود كل عضو وصفة غسله .
- ❖ تكليف بعض التلاميذ بتطبيق الوضوء أمام أصحابهم .
- ❖ طلب المعلم من بعض التلاميذ تحديد ما يجب غسله من كل عضو .
- ❖ تطبيق الوضوء من قبل جميع التلاميذ ليتأكد المعلم من إتقانهم له .
- ❖ بُشرى للمعلم بالأجر العظيم المترتب على تعليم التلاميذ كيفية الوضوء فمن علم علماً فله مثل أجر فاعله .



للمناقشة

حدِّد في الصُّورتين اللَّتين أَمَامَكَ مَوْضِعَ المِرْفَقِ وَالكَعْبِ
بَوْضِعِ دَائِرَةِ حَوْلَهُ وَكِتَابَةَ اسْمِهِ تَحْتَ الصُّورِ :





رَتَّبَ أَفْعَالَ الْوُضُوءِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ :

أَغْسِلُ رِجْلَيَّ إِلَى الْكَعْبَيْنِ

أَتَمَّضُ وَأَسْتَنْشِقُ

أَغْسِلُ الْوَجْهَ

أَغْسِلُ كَفِّي

أَغْسِلُ يَدَيَّ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ

أَمْسَحُ رَأْسِي مَعَ أُذُنِي

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :



❖ أَقُولُ عِنْدَ بَدءِ الْوُضُوءِ : بِاسْمِ اللَّهِ .

❖ أَقُولُ عِنْدَ بَدءِ الْوُضُوءِ : بِاسْمِ اللَّهِ .

❖ أَرْتَّبُ بَيْنَ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ عِنْدَ الْوُضُوءِ .

❖ أَرْتَّبُ بَيْنَ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ عِنْدَ الْوُضُوءِ .

❖ أَنَا أَتَوَضَّأُ بِالْمَاءِ الطَّهْرِ .

❖ أَنَا أَتَوَضَّأُ بِالْمَاءِ الطَّهْرِ .

❖ لَا أَبْقِي شَيْئاً مِنْ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ لَمْ يَصِلْهُ الْمَاءُ .

❖ لَا أَبْقِي شَيْئاً مِنْ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ لَمْ يَصِلْهُ الْمَاءُ .

❖

وَصَلِّ لِرَبِّكَ تَكْسِبُ رِضَاهُ

بُنِيَ تَوَضُّأً وَقَمَّ لِلصَّلَاةِ

يَنَالُ السَّعَادَةَ طُولَ الْحَيَاةِ

إِذَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْ مُسْلِمٍ

بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْوُضُوءِ أَقُولُ :

(أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ،
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ)

(لَوْنُ الْجُمْلَةِ)



- ❖ تنبيهُ التلاميذ إلى أن الواجب في الوضوء غسل العضو مرة واحدة والأكمل ثلاثاً.
- ❖ حثُّ التلاميذ على حفظ الدعاء الذي يقال بعد الفراغ من الوضوء (أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله) رواه أحمد ٣-٢٦٥ وفي رواية للترمذي برقم (٥٥)
- ❖ قوله ﷺ: (من توضأ فأحسن الوضوء ثم قال أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله اللهم اجعلني من التوابين واجعلني من المتطهرين: فتحت له أبواب الجنة الثمانية يدخل من أيها شاء).
- ❖ حث التلاميذ على المحافظة على نعمه الماء وعدم الإسراف فيها.

الصَّلَاةُ الْمَفْرُوضَةُ

الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ بَعْدَ الشَّهَادَتَيْنِ .

الصَّلَاةُ الْمَفْرُوضَةُ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ خَمْسُ صَلَوَاتٍ هِيَ



العِشَاءُ

أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ

٤

المَغْرِبُ

ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ

٣

العَصْرُ

أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ

٤

الظُّهْرُ

أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ

٤


الفَجْرُ

رَكَعَتَانِ


٢



للمناقشة

أَكْمَلِ النَّاقِصَ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ: 


الشَّهَادَتَانِ - - الزَّكَاةُ - الصَّوْمُ - الْحَجُّ.

رَتِّبِ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةَ مِنْ أَوَّلِ الْيَوْمِ: 

العشاءُ الظهرُ المغربُ العصرُ الفجرُ

صِلْ بَيْنَ كُلِّ صَلَاةٍ وَعَدَدِ رَكَعَاتِهَا: 


الفجرُ الظهرُ العصرُ المغربُ العشاءُ

صِلْ بِالْقَلَمِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: 

أَبْدَأْ كُلَّ يَوْمٍ بِصَلَاةٍ

الفجرُ

الظهرُ

لَوْنِ الصَّلَوَاتِ الَّتِي عَدَدُ رَكَعَاتِهَا أَرْبَعٌ بَلَوْنٍ وَاحِدٍ: 

العِشَاءُ

المَغْرِبُ

العَصْرُ

الظُّهْرُ

الفَجْرُ

ضَعُ دَائِرَةً عَلَى الصَّلَاةِ الَّتِي عَدَدُ رَكَعَاتِهَا ثَلَاثٌ: 

العِشَاءُ

المَغْرِبُ

العَصْرُ

الظُّهْرُ

الفَجْرُ

صَلِّ بِالْقَلَمِ بَيْنَ الصَّلَوَاتِ الَّتِي تُؤَدَّى بِالنَّهَارِ: 

الفَجْرُ

العِشَاءُ

العَصْرُ

الظُّهْرُ

المَغْرِبُ

لَوْنِ الصَّلَوَاتِ الَّتِي تُؤَدَّى بِاللَّيْلِ: 

الفَجْرُ

العِشَاءُ

العَصْرُ

الظُّهْرُ

المَغْرِبُ

اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

- ❖ لَا أُؤَخِّرُ الصَّلَاةَ عَنْ وَقْتِهَا.
- ❖ لا أؤخر الصلاة عن وقتها.
- ❖ ❖
- ❖ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ سَبَبٌ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ.
- ❖ المحافظة على الصلاة سبب لدخول الجنة.
- ❖ ❖

- ❖ إِذَا صَلَّيْتُ فِي الْمَسْجِدِ أَتَابِعُ الْإِمَامَ فِي جَمِيعِ حَرَكَاتِ الصَّلَاةِ.
- ❖ إذا صليت في المسجد أتابع الإمام في جميع حركات الصلاة.
- ❖ ❖



- ❖ بيان أن أركان الإسلام خمسة.
- ❖ بيان أن الصلاة خمس في العدد خمسون في الأجر. انظر صحيح البخاري (كتاب الصلاة) برقم (٣٤٩).
- ❖ حث التلاميذ على المحافظة على الصلاة في وقتها لأنها عمود الإسلام، وهي سبب لدخول الجنة وتركها من أسباب دخول النار، عن بريدة- رضي الله عنه- قال: قال رسول الله ﷺ: (العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة، فمن تركها فقد كفر) أخرجه الترمذي، أبواب الإيمان، باب ما جاء في ترك الصلاة برقم (٢٦٢١).

صِفَةُ الصَّلَاةِ

سَمِعَ زَيْدُ الْأَذَانَ فَتَوَضَّأَ ثُمَّ قَامَ لِيُصَلِّيَ ، فَسَأَلَهُ عَمْرُو : كَيْفَ تُصَلِّي ؟

فَقَالَ زَيْدُ :

١- أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ .



٢- أَكْبَرُ تَكْبِيرَةً الْإِحْرَامَ قَائِلًا :

(اللَّهُ أَكْبَرُ) نَاطِرًا إِلَى مَوْضِعِ سُجُودِي .



٣- أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ ثُمَّ أَقْرَأُ مِمَّا أَحْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ

الْكَرِيمِ .



٤- أَكْبَرُ وَأَرْكَعُ ، وَأَقُولُ فِي الرُّكُوعِ :

(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ) . ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .





٥- أَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ، وَأَقُولُ:
(سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، رَبَّنَا وَلَكَ
الْحَمْدُ).



٦- أَكْبَرُ وَأَسْجُدُ، وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ:
(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى). ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٧- أَعْتَدِلُ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ)
وَأَقُولُ فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ السُّجُودَيْنِ:
(رَبِّ اغْفِرْ لِي، رَبِّ اغْفِرْ لِي).



٨- أَسْجُدُ ثَانِيَةً قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ).
وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ: (سُبْحَانَ رَبِّي
الْأَعْلَى). ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٩- أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ قَائِلًا:
(اللَّهُ أَكْبَرُ) وَأَفْعَلُ فِيهَا مِثْلَ مَا فَعَلْتُهُ
فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى.



١٠- أَجْلِسْ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ لِلتَّشْهَدِ الْأَوَّلِ .

١١- أَفْعَلْ فِي بَقِيَّةِ صَلَاتِي مِثْلَ مَا فَعَلْتُهُ فِي الرَّكْعَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ (١).



١٢- أَجْلِسْ فِي آخِرِ صَلَاتِي وَأَقْرَأُ التَّشْهَدَ الْأَخِيرَ (٢)، وَأُصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ ثُمَّ أَسْلَمُ عَنْ يَمِينِي وَعَنْ يَسَارِي قَائِلًا:
(السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ).



- ❖ يتضمَّنُ شرحُ الدرس ما يأتي :
- ❖ اصطحابَ المعلم للتلاميذ إلى مصلى المدرسة .
- ❖ القيامَ بأداء الصلاة عملياً أمام التلاميذ مع بيان هيئة كل ركن وما يقال فيه .
- ❖ طلبَ المعلم من بعض التلاميذ أداء الصلاة أمام زملائهم مع تصحيح ما يقعون فيه من أخطاء .
- ❖ إعادةَ المعلم التطبيقَ العمليَّ للصلاة حتى يستوعبه التلاميذ .
- ❖ تطبيقَ الصلاة من قبل جميع التلاميذ ليتأكد المعلم من حسن أدائهم لها، وليبشر المعلم بالأجر العظيم فإن من علّم علماً فله مثل أجر فاعله .

(١) في الركعتين الأخيرتين يكتفي بقراءة الفاتحة .

(٢) الصلاة الثنائية ليس فيها إلا تشهد واحد .

للمناقشة

سبح

لَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

أ- أَجْعَلُ نَظْرِي فِي الصَّلَاةِ إِلَى :

مَوْضِعِ السُّجُودِ



الجِدَارِ



السَّقْفِ



ب- فِي الرُّكُوعِ أَقُولُ :

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ



ج- أَضَعُ يَدَيَّ أَثْنَاءَ الرُّكُوعِ عَلَى :

سَاقِي



رُكْبَتِي



د- الصُّورَةُ الدَّالَّةُ عَلَى قِبْلَةِ الْمُسْلِمِينَ هِيَ :



صَلِّ بَيْنَ الْعِبَارَاتِ فِي الْعُمُودِ (أ) وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ

سج ٢

(ب) فِيمَا يَأْتِي :

العمود (ب)
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ
رَبِّ اغْفِرْ لِي
اللَّهُ أَكْبَرُ

العمود (أ)
أَقُولُ فِي سُجُودِي :
أَقُولُ فِي رُكُوعِي :
أَقُولُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ :
أَقُولُ فِي الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ :

أَكْمِلِ الْفَرَاعَ :

سج ٣

..... أَسَلِّمُ مِنَ الصَّلَاةِ قَائِلًا : السَّلَامُ

اكتب الجملة التالية :

سج ٤

أَفْعَلُ فِي بَقِيَّةِ الرَّكْعَاتِ مِثْلَمَا فَعَلْتُهُ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى .
أَفْعَلُ فِي بَقِيَّةِ الرَّكْعَاتِ مِثْلَمَا فَعَلْتُهُ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى .
.....



- ❖ توضيح: ١- أعضاء السجود السبعة (وهي الجبهة مع الأنف، الكفين، الركبتين، أطراف القدمين).
- ٢- كيفية الجلوس للتشهد الأول والأخير.
- ❖ تنبيه التلاميذ على أن تكرر (سبحان ربي العظيم) و (سبحان ربي الأعلى) ثلاثاً من السنة، وأنه أدنى الكمال.
- ❖ توضيح كيفية سلام النبي محمد ﷺ بما ورد عن عامر بن سعد عن أبيه قال: « كنت أرى رسول الله ﷺ يسلم عن يمينه وعن يساره حتى أرى بياض خده » رواه مسلم برقم (٥٨٢) .



أهداف الدرس

- ١ أن يطبق التلميذ الصلاة تطبيقاً صحيحاً مستوفياً أركانها وواجباتها.
- ٢ أن يوضح التلميذ كيفية رفع اليدين في تكبيرة الإحرام.
- ٣ أن يميز التلميذ بين ما يقال في الركوع وما يقال في السجود.

التَّشَهُدُ

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ .
السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .
السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ .
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ،
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ .



مَتَى يُقْرَأُ التَّشَهُدُ؟

يُقْرَأُ التَّشَهُدُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الصَّلَاةِ ، وَيُسَمَّى
التَّشَهُدَ الْأَوَّلَ ، وَيُقْرَأُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الْأَخِيرَةِ مِنَ الصَّلَاةِ ،
وَيُسَمَّى التَّشَهُدَ الْأَخِيرَ .

للمناقشة

املاً الفراغ بالكلمات التالية:



الأولى

الأخيرة

الثانية

يُقرأ التَّشَهُدُ الأوَّلُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ

يُقرأ التَّشَهُدُ الأخيرُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ

صَنَّفَ الصَّلَوَاتُ الَّتِي فِيهَا تَشَهُدَانِ فِي مَجْمُوعَةٍ، وَالَّتِي لَيْسَ فِيهَا إِلَّا تَشَهُدٌ وَاحِدٌ فِي مَجْمُوعَةٍ.



تشهد واحد

تشهدان

صلاة العشاء

صلاة العصر

صلاة المغرب

صلاة الفجر

صلاة الظهر

.....-١

.....-١

.....-٢

.....-٢

.....-٣

.....-٣

.....-٤

.....-٤



اكتب الجمل التالية :

❖ أتابع الإمام في جميع أفعال الصلاة.

❖ أتابع الإمام في جميع أفعال الصلاة.

❖ أكبر تكبيرة الإحرام عند افتتاح الصلاة.

❖ أكبر تكبيرة الإحرام عند افتتاح الصلاة.



❖ توضيح كيفية رفع الإصبع للتشهد : (أن يقبض خنصر وبنصر اليد اليمنى ويجمع بين رأسي الإبهام والوسطى فتشبه الحلقة من حديد ونحوه ويشير بالسبابة .

❖ توضيح ألفاظ التشهد بأسلوب مناسب للتلاميذ .

❖ بيان أن الصلاة الثنائية ليس فيها إلا تشهد واحد بخلاف الثلاثية والرابعة .

أهداف الدرس ١ أن يحدد التلميذ موضع التشهد في الصلاة . ٢ أن يحفظ التلميذ التشهد .

٣ أن يجلس التلميذ للتشهد جلوساً صحيحاً .

الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ

الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ هِيَ :

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ ،
كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ ،
إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ ،
وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ ،
كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ .

مَتَى تُقْرَأُ ؟

تُقْرَأُ الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ بَعْدَ قِرَاءَةِ التَّشَهُدِ الْأَخِيرِ ، وَقَبْلَ السَّلَامِ .

لِلْمُنَاقَشَةِ

امْلَأِ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ :

(اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى
وَعَلَى آلِ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ
كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ .)

وَرَدَ فِي الدَّرْسِ اسْمَانِ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْأَنْبِيَاءِ، فَمَنْ هُمَا؟



ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:



تَقْرَأُ الصَّلَاةَ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



أ. بَعْدَ الرَّكْعَةِ الْأُولَى.

ب. بَعْدَ التَّشْهَدِ الْأَخِيرِ.

- ❖ ينبغي تطبيق الصلاة عملياً وبيان موضع التشهد والصلاة على النبي محمد ﷺ فيها.
- ❖ حثُّ التلاميذ على الصلاة على النبي محمد ﷺ عند ذكره أو سماع اسمه، وبيان أجر ذلك، كما قال ﷺ (من صَلَّى عَلَيَّ صَلَاةً وَاحِدَةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ عَشْرَ صَلَوَاتٍ وَحُطَّتْ عَنْهُ عَشْرُ خَطِيئَاتٍ وَرُفِعَتْ لَهُ عَشْرُ دَرَجَاتٍ). رواه النسائي برقم (١٢٩٧).



أهداف الدرس

- ١ أن يحفظ التلميذ الصلاة على النبي ﷺ.
- ٢ أن يميّز التلميذ بين الجلوس للتشهد الأول، والجلوس للتشهد الأخير، بتطبيقه عملياً.
- ٣ أن يذكر التلميذ موضع الصلاة على النبي ﷺ في الصلاة.

مَبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ

تَبْطُلُ الصَّلَاةُ بِأُمُورٍ مِنْهَا :

٣
الكَلَامُ

٢
الشُّرْبُ

١
الأَكْلُ

٦
الحَرَكَةُ
الكَثِيرَةُ

٥
انْتِقَاضُ الوُضُوءِ
بِسَوَّلٍ أَوْ غَائِطٍ أَوْ رِيحٍ

٤
الضَّحِكُ

للمناقشة

س١ صَلَّى عَمْرُوٌ وَفِي فَمِهِ قِطْعَةٌ حَلْوَى فَأَكَلَهَا ، فَهَلْ صَلَاتُهُ صَاحِحَةٌ؟ وَلِمَاذَا؟

س٢ (الأكل - البول - الغائط - الريح) .

ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْآتِي الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :

يَنْتَقِضُ الْوُضُوءُ بـ..... أَوْ.....
أَوْ.....

س٣ لَوْنُ الشَّكْلِ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى مُبْطِلٍ مِنْ مُبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ :

العَطَاسُ

تَغْمِيضُ
الْعَيْنَيْنِ

الضَّحْكُ

الأَكْلُ

الكَلَامُ

الشُّرْبُ

التَّنَفُّسُ

اكتب الكلمات التالية:

❖ لا أفعل مُبطلاً من مُبطلات الصلاة.

❖ لا أفعل مبطلاً من مبطلات الصلاة.

..... ❖

❖ تجب عليّ إعادة الصلاة المفروضة إذا بطلت بأحد مبطلات الصلاة.

❖ تجب عليّ إعادة الصلاة المفروضة إذا بطلت بأحد مبطلات الصلاة.

..... ❖

❖ أحضر إلى الصلاة طاهراً.

❖ أحضر إلى الصلاة طاهراً.

..... ❖

على المعلم أن يوضح للتلاميذ ما يلي:

- ❖ معنى حضور القلب (الخشوع) عند أداء الصلاة لعظم شأنها.
- ❖ معنى عبارة مبطلات الصلاة، ومعنى انتقاض الوضوء.
- ❖ أمثلة للحركة الكثيرة.



مراجع مقرر التوحيد :

المؤلف	الكتاب
علي بن علي ابن أبي العز الحنفي	شرح العقيدة الطحاوية
عبد العزيز بن عبد الله بن باز	شرح ثلاثة الأصول
أبو عيسى محمد الترمذي	سنن الترمذي
عبد الله بن عبد الرحمن بن جبرين	الشهادتان معناهما وما تستلزم كل منهما
حافظ بن أحمد الحكمي	(٢٠٠) سؤال وجواب في العقيدة الإسلامية
حافظ بن أحمد الحكمي	معارض القبول
أحمد بن محمد بن حنبل	المسند
عبد الرحمن بن أحمد بن رجب	جامع العلوم والحكم
محمد بن عبد الوهاب	الأصول الثلاثة وأدلتها
محمد بن صالح العثيمين	شرح العقيدة الواسطية
محمد بن صالح العثيمين	عقيدة أهل السنة والجماعة
أحمد بن علي العسقلاني الشافعي	فتح الباري شرح صحيح البخاري
عبد الرحمن بن محمد بن قاسم	حاشية كتاب التوحيد
أبوزكريا يحيى النووي الشافعي	صحيح مسلم بشرح النووي

مراجع مقرر الفقه :

المؤلف	الكتاب
منصور بن يونس البهوتي أبو بكر جابر الجزائري عبد العزيز محمد السلطان	الروض المربع شرح زاد المستقنع منهاج المسلم إتحاف المسلمين بما تيسر من أحكام الدين علم ودليل
محمد بن صالح العثيمين أحمد بن علي العسقلاني الشافعي صالح بن فوزان الفوزان عبد الله بن أحمد بن قدامة عبد الرحمن بن إبراهيم المقدسي عبد الرحمن بن محمد بن قاسم أبو زكريا يحيى النووي الشافعي	الشرح الممتع على زاد المستقنع فتح الباري شرح صحيح البخاري الملخص الفقهي المغني العدة شرح العمدة حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع صحيح مسلم بشرح النووي

بسم الله الرحمن الرحيم

أخي المعلم

أخي المشرف

أخي ولي الأمر

أخي الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد:

يطيب لوحدة العلوم الشرعية في الإدارة العامة للمناهج بالوزارة أن تتلقى

ملحوظاتكم ومقترحاتكم على كتب العلوم الشرعية على العنوان التالي:

١- الهاتف المباشر (٠١٤٠٢١٠٩٥).

٢- هاتف الوزارة (٠١٤٠٤٦٦٦٦ - ٠١٤٠٤٢٨٨٨)

تحويلة (٢٥٢٣ - ٢٥٢٤ - ٢٥٢٥ - ٢٥٣٥).

٣- الفاكس (٠١٤٠٨١٢٩٧).

٤- البريد الإلكتروني لوحدة العلوم الشرعية (runit@moe.gov.sa).