

- قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

أُغْتَبِي

للفف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

كُتَابُ الطَّالِبِ

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزَعُ مَجَّانًا لِلإِيبَاعِ

طبعة ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ

٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٣١ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التربية والتعليم

لغتني: كتاب الطالب : للصف الثالث الابتدائي : الفصل الدراسي
الثاني / وزارة التربية والتعليم . - الرياض ، ١٤٣١ هـ .
١٨٨ ص ٢١٤ × ٢٥,٥ سم

ردمك : ٠٠-٢٥-٥٠٢-٩٩٦٠-٩٧٨

١ - اللغة العربية - النحو - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي -
السعودية أ - العنوان

١٤٣١ / ١٢٨٤

ديوي ٦١, ٣٧٢

رقم الإيداع : ١٤٣١ / ١٢٨٤

ردمك : ٠٠-٢٥-٥٠٢-٩٩٦٠-٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

موقع

www.moe.gov.sa

الإدارة العامة للمناهج

موقع

http://curriculum.gov.sa

الإدارة العامة للمناهج

بريد

info@curriculum.gov.sa

الإدارة العامة للمناهج - بنات .

بريد

almanahej@moe.gov.sa

المشروع الشامل لتطوير المناهج

موقع

www.cpfdc.gov.sa

المشروع الشامل لتطوير المناهج

بريد

curdevelop@moe.gov.sa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفهرس

الصفحة	المكونات الفرعية	المكون الرئيس	الوحدات
١٠	دليل الوحدة		الوحدة الخامسة : مكارم الأخلاق
١٢	نشاطات التهيئة	مدخل الوحدة	
١٤	نص الاستماع		
١٨	النشيد		
١٩	الدرس الأول : الحياء من الله		الوحدة السادسة : أحب العمل
٣١	الدرس الثاني : عمر <small>رضي الله عنه</small> والأسرة الفقيرة		
٤٥	الدرس الثالث : كل درهم بعشرة		
٥٨	دليل الوحدة		الوحدة السابعة : من علماء المسلمين
٦٠	نشاطات التهيئة	مدخل الوحدة	
٦٢	نص الاستماع		
٦٦	النشيد		
٦٧	الدرس الأول : العمل عبادة		الوحدة الثامنة : البحار والمحيطات
٧٧	الدرس الثاني : ما أجمل العمل!		
٩٨	الدرس الثالث : عامل النظافة		
١٠٢	دليل الوحدة		الوحدة التاسعة : من علماء المسلمين
١٠٤	نشاطات التهيئة	مدخل الوحدة	
١٠٧	نص الاستماع		
١٠٩	النشيد		
١١٠	الدرس الأول : أسد البحراين ماجد		الوحدة العاشرة : من علماء المسلمين
١٢٠	الدرس الثاني : أبو الكيمياء جابر بن حيان		
١٣٣	الدرس الثالث : أمير الأطباء أبو بكر الرازي		
١٤٦	دليل الوحدة		الوحدة العاشرة : من علماء المسلمين
١٤٨	نشاطات التهيئة	مدخل الوحدة	
١٥١	نص الاستماع		
١٥٣	النشيد		
١٥٤	الدرس الأول : فوائد البحار		الوحدة العاشرة : من علماء المسلمين
١٦٦	الدرس الثاني : الأحياء البحرية		
١٨٠	الدرس الثالث : نظافة البحار والمحيطات		





قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»

رواه البخاري ومسلم

دليل الوحدة

المهارات والأساليب المستهدفة في الوحدة

	<ul style="list-style-type: none"> - يتذكر أحداثاً وشخصيات سمعها. - يلتقط مما استمع إليه (أحداثاً ، وأماكن، وأعلاماً). - يجيب عن أسئلة تذكيرية فيما استمع إليه . - يَصُوغُ أسئلةً تعليلية فيما استمع إليه تبدأ بـ (كيف، لماذا). - يحدد القيمة الأبرز. (قيمة إيجابية). - يصف الشخصيات فيما استمع إليه . 	الاستماع
	<ul style="list-style-type: none"> - يجيب عن أسئلة موظفاً جذر السؤال. - يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في حدود جملتين. - يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها. - يحكي قصة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها . - يصف أحداثاً عايشها . 	التحدث
	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها (المد، التثوين). - يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية . - يقرأ نصًا مشكولاً عدد كلماته من (١٠٠-١٥٠) كلمة. - يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. - يجيب عن أسئلة تذكيرية تبدأ بـ (مَنْ ، أين ، كيف ، لماذا ، كم) . - يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص . - يلوّن صوتياً الأساليب اللغوية التي درسها. - يجيب عن أسئلة تعليلية تبدأ بـ (ماذا لو حدث). - يتذكر الأسماء والأماكن والمحسوسات الواردة في النص . - يستخلص الأفكار الرئيسة من النص. 	القراءة
	<ul style="list-style-type: none"> - يُحكم رسم الكلمات على السطر. - ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود ثلاثة أسطر إلى خمسة مشكولة. - يكتب كلمات تحوي ظواهر صوتية. (المُدود . التَّضْعِيف . التَّثْوِين . التاء المفتوحة أو المربوطة . والهاء آخر الكلمة). - يكتب من ذاكرته البعيدة جملاً مكتملة المعنى في حدود (١٠) كلمات. - يصوغ أسئلة حول موضوعات مختلفة سمعها أو قرأها . - يجيب إجابة تامة عما يُسأل عنه . - يزيد مفردة في جملة . - يكتب نهاية مغايرة للقصة . - يُغني النص بجمل جديدة . - يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها. 	الكتابة
	<ul style="list-style-type: none"> - المُدود- التَّضْعِيف . التَّثْوِين، كلمات مختومة بتاء مفتوحة أو مربوطة، أو بالهاء. - القسم بلفظ الجلالة (والله) . - أسماء الزمان والمكان. 	<ul style="list-style-type: none"> - الظواهر الصوتية - الأساليب اللغوية - الأصناف اللغوية
	<ul style="list-style-type: none"> - التحلّي بمكارم الأخلاق (الصَّبر ، الكرم ، التَّواضع ، كتمان السر ، الحياء ، الرُّحمة). - الاقتداء بالصحابة <small>رضي الله عنهم</small> 	الاتجاهات والقيم



نشاطات التهيئة

أَسْتَنْتِجُ الْأَخْلَاقَ الْكَرِيمَةَ مِنَ الصُّورِ التَّالِيَةِ:



.....



.....



.....



.....



.....



.....

٩

أَذْكُرُ مَوْقِفًا حَسَنًا حَدَّثَ لِي، أَوْ سَمِعْتُهُ، أَوْ قَرَأْتُ عَنْهُ.



أضِعْ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ الوَسيْلَةِ الأَكْثَرِ تَأْثِيراً فِي أَخْلاقِي، ثُمَّ أَتَحَدَّثُ:

٣

الأَصْدِقاءُ

المَدْرَسَةُ

المَسْجِدُ

الجيرانُ

الأُسْرَةُ

لبَعْضِ وَسائِلِ الإِعلامِ مَنافِعُ فِي تَكْوِينِ الأَخْلاقِ، وَأَضْرارٌ. أَتَحَدَّثُ
مَعَ أَفرادِ مَجْمُوعَتِي عَنِ أَبْرَزِ المَنافِعِ والأَضْرارِ:

٤



الأَضْرارُ

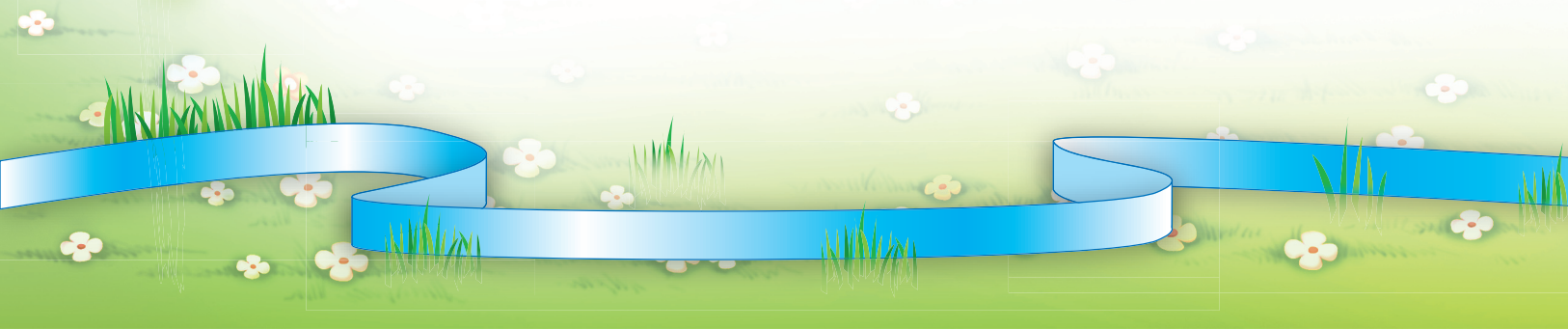
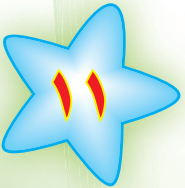
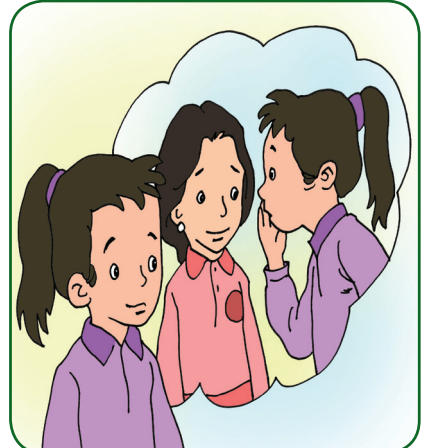
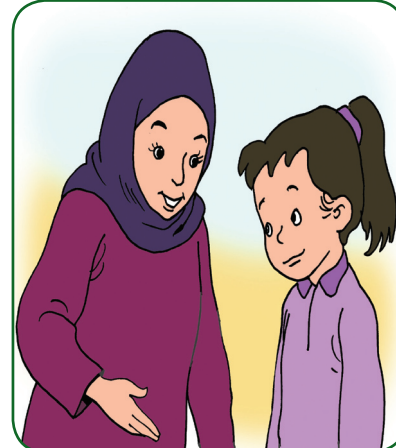
المَنافِعُ

الأَضْرارُ

المَنافِعُ



الْأَحْظُ وَأَسْتَنْجُ



١- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١. لِمَاذَا لَحِقَتْ الْأُمُّ أَحْلَامَ إِلَى غُرْفَتِهَا ؟
٢. مَا سَبَبُ غَضَبِ سَارَةَ مِنْ أَحْلَامَ ؟
٣. بِمِ نَصَحَتْ الْأُمُّ أَحْلَامَ ؟
٤. مَا اسْمُ الصَّحَابِيِّ الَّذِي حَكَتِ الْأُمُّ قِصَّتَهُ ؟
٥. مَنْ الَّذِي أَرْسَلَ الصَّحَابِيَّ لِيَقْضِيَ لَهُ حَاجَةً ؟
٦. لِمَاذَا سَأَلَتِ الْأُمُّ أَنَسَ بْنَ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ سَبَبِ غِيَابِهِ ؟
٧. مَا الصِّفَةُ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ ؟
٨. مَا وَاجِبُنَا تَجَاهَ مَا نَسْمَعُهُ مِنْ قِصَصِ الصَّحَابَةِ ؟
٩. أَحْكِي بَأَسْلُوبِي قِصَّةَ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

٢- أضع علامة (✓) أمام التصرف الإيجابي فيما يلي :

- ١- اهتمام الأم بأحلام.
- ٢- إذاعة أحلام سر صديقتها سارة.
- ٣- حث الأم أحلام على الاقتداء بأخلاق الصحابة.
- ٤- اعتذار أحلام لصديقتها سارة.

٣- أكون أسئلة للإجابات التالية باستخدام (كيف، لماذا) :

١-

ج١. غضبت سارة من أحلام ؛ لأنها أذاعت السر .

٢-

ج٢. لم يخبر أنس بن مالك رضي الله عنه أمه بحاجة الرسول ﷺ ؛ لأنه حافظ للسر .

٣-

ج٣. أحسنت أحلام التصرف باعتذارها لصديقتها سارة .

٤-

ج٤. نكسب محبة الناس وثقتهم بحفظ أسرارهم .



٤- أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِالصِّفَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِشَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ:

١- الصَّحَابِيُّ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَتَّصِفُ بِ.....

٢- الْأُمُّ تَتَّصِفُ بِ.....

٣- أَحْلَامُ تَتَّصِفُ بِ.....

٥- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

• قِصَّةُ الصَّحَابِيِّ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ :

١- كَانَتْ فِي الزَّمَنِ : (الْمَاضِي - الْحَاضِرِ)

٢- أَهَمُّ شَخْصِيَّاتِهَا : (أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ وَوَالِدَتُهُ - أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ وَوَالِدُهُ)

٣- أَحْدَاثُهَا : (خَيَالِيَّةٌ - وَاقْعِيَّةٌ)

٤- اِحْتَوَتْ نَهَايَتُهَا : (نُصْحًا - تَوْبِيخًا)

٦- مَاذَا أَفْعَلُ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ ؟ وَلِمَذَا؟

١- أَخْبَرْتُ أَخِي سِرًّا، وَاکْتَشَفْتُ أَنَّهُ أَدَاعَهُ.

٢- أَخْبَرَنِي أَخِي سِرًّا لَا يَضُرُّ أَحَدًا، وَطَلَبَ مِنِّي كِتْمَانَهُ .

كِتَابُ اللَّهِ أَحْيَانَا

وَبِالتَّوْحِيدِ أَوْصَانَا
 يُضِيءُ ظِلَامَ دُنْيَانَا
 شَرِيعَتُهُ لَنَا نَهْجٌ
 وَأَحْكَامٌ بِهَا نَنْجُو
 وَيَدْعُونَا إِلَى الْخَيْرِ
 وَبِالإِحْسَانِ وَالْبِرِّ
 وَبِالإِسْلَامِ نَعْتَصِمُ
 فَلَا عُرْبٌ وَلَا عَجْمٌ
 كِتَابُ اللَّهِ أَحْيَانَا
 فِي قُرْآنِنَا نُورٌ
 سِوَى الْقُرْآنِ لَا نَرْجُو
 وَفِي آيَاتِهِ عِبَرٌ
 يُحَذِّرُنَا مِنَ الشَّرِّ
 وَبِالطَّاعَاتِ يَا مُرْنَا
 إِلَى الْقُرْآنِ نَحْتَكِمُ
 كِتَابُ اللَّهِ وَحَدَّنَا





الْحَيَاءُ مِنَ اللَّهِ



اعْتَادَ أَحَدُ التُّجَّارِ مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ أَنْ يَذْهَبَ
إِلَى الْعِرَاقِ وَالشَّامِ لِلتِّجَارَةِ، وَكَانَ يَحْتَاجُ إِلَى فَتَى أَمِينٍ
يَقُومُ عَلَى تِجَارَتِهِ، وَيُرَعَى مَصَالِحَ أَهْلِهِ إِذَا غَابَ .

وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ فِي أَثْنَاءِ عَوْدَتِهِ مِنَ الْعِرَاقِ مَرَّ بِوَاحَةِ نَخِيلٍ، فَجَلَسَ لِيَسْتَرِيحَ، وَنَظَرَ حَوْلَهُ فَرَأَى غُلَامًا قَدْ جَلَسَ إِلَى ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَأَمَامَهُ قِطْعَةٌ لَحْمٍ أَرَادَ أَنْ يَأْكُلَهَا، فَإِذَا بِكَلْبٍ يَأْتِي مِنْ بَعِيدٍ، وَهُوَ يَلْهَثُ مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ وَالْعَطَشِ .

وَقَفَ الْكَلْبُ أَمَامَ الْغُلَامِ يَنْظُرُ إِلَى الطَّعَامِ، فَرَمَى إِلَيْهِ الْغُلَامُ قِطْعَةَ اللَّحْمِ، فَأَكَلَهَا فِي نَهْمٍ شَدِيدٍ، ثُمَّ وَقَفَ أَمَامَ الْغُلَامِ يَهْرُؤُ ذَيْلَهُ، وَيَهْمُهُمْ



بِصَوْتٍ خَافِتٍ، فَقَامَ الْغُلَامُ وَأَحْضَرَ بَعْضَ الْمَاءِ، فَشَرِبَ الْكَلْبُ، ثُمَّ مَضَى. فَبَقِيَ الْغُلَامُ بِغَيْرِ طَعَامٍ .

اِقْتَرَبَ التَّاجِرُ مِنْهُ، وَسَأَلَهُ:

هَلِ الْكَلْبُ لَكَ ؟

الْغُلَامُ: لَا ، إِنَّهُ لَيْسَ لِي .



التَّاجِرُ: وَلِمَ أُعْطِيَتْهُ طَعَامَكَ؟
الْغُلَامُ: لَقَدْ نَظَرَ الْكَلْبُ الْجَائِعُ إِلَيَّ وَأَنَا أَكُلُ طَعَامِي، فَاسْتَحْيَيْتُ
مِنَ اللَّهِ أَنْ يَنْظُرَ إِلَيَّ مَخْلُوقٌ جَائِعٌ، وَعِنْدِي طَعَامٌ وَلَا أُطْعِمُهُ .
التَّاجِرُ: وَاللَّهِ إِنَّكَ الْغُلَامُ الَّذِي أَبْحَثُ عَنْهُ ؛ فَالَّذِي يَسْتَحْيِي مِنْ
اللَّهِ فَيَرْحَمُ مَخْلُوقًا لَا يَنْطِقُ هُوَ إِنْسَانٌ عَلَى خُلُقٍ كَرِيمٍ .
سَتَكُونُ رَفِيقِي فِي رِحْلَتِي هَذِهِ، وَحَارِسًا أَمِينًا يَرْعَى أَهْلِي وَتِجَارَتِي
فِي غِيَابِي، اسْتَأْذِنُ أَهْلَكَ وَاصْحَبْنِي.





أجيب

أولاً

١- أجيب عن الأسئلة التالية:

١. ما البلاد التي قصدتها التاجر للتجارة؟
٢. أين جلس التاجر ليسترخ؟
٣. ماذا رأى التاجر؟
٤. كيف عرف الغلام أن الكلب جائع؟
٥. لماذا أعطى الغلام الكلب قطعة اللحم؟
٦. على أي شيء أقسم التاجر؟
٧. ما رأيك في تصرف الغلام مع الكلب؟

٢- أضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. البلد الذي يسكنه التاجر هو (مكة المكرمة ، المدينة المنورة ، العراق)
٢. أصف الغلام بـ (الحياء ، الشجاعة ، الكذب)
٣. المكان الذي ذكر في القصة (واحة نخيل ، بستان ، صحراء)
٤. الزمان الذي حدثت فيه القصة (القديم ، الحاضر ، المستقبل)



أُنْمِي لُغَتِي

ثَانِيًا

١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَعْنَاهَا فِي الْقَائِمَةِ (ب):

ب

أَرْضٌ فِي الصَّحْرَاءِ فِيهَا
نَخْلٌ وَمَاءٌ

يُصْدِرُ أَصْوَاتًا

الرَّغْبَةُ الشَّدِيدَةُ فِي الْأَكْلِ

الصَّبِيُّ حِينَ يُوَلَّدُ
إِلَى أَنْ يَشْبُ

أ

يُهَمِّمُ

النَّهْمُ

الْغُلَامُ

وَاحَةٌ



٢- أَصْلُ الْكَلِمَةِ بِضِدِّهَا :

مُرْتَفَعٌ

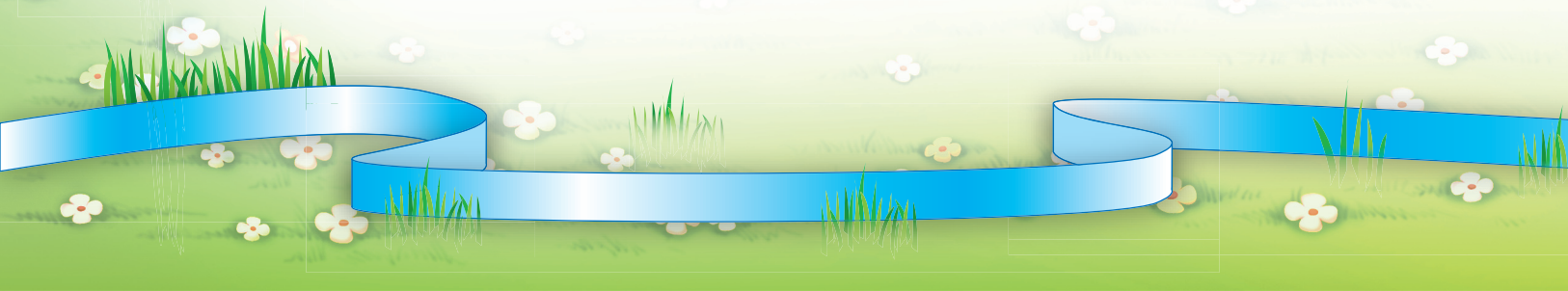
خَافَتْ

مُنْخَفِضٌ

يَحْتَشِمُ مِنْ فِعْلِ الْقَبِيحِ

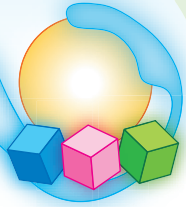
يَسْتَحْيِي

يَجْتَرِئُ عَلَى فِعْلِ الْقَبِيحِ





أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ



١- أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ الْكَلِمَاتِ الْمُلوَّنةَ :

● مَرَّ التَّاجِرُ بِوَأْحَةٍ نَخِيلٍ، وَنَظَرَ حَوْلَهُ فَرَأَى غُلَامًا
قَدْ جَلَسَ إِلَى ظِلِّ شَجَرَةٍ .

● فَرَمَى إِلَيْهِ الْغُلَامُ قِطْعَةَ اللَّحْمِ، فَأَكَلَهَا فِي نَهْمٍ
شَدِيدٍ ، ثُمَّ وَقَفَ أَمَامَ الْغُلَامِ يَهْزُ ذَيْلَهُ، وَيُهَمِّمُهُمْ
بِصَوْتٍ خَافِتٍ .

● الَّذِي يَسْتَحْيِي مِنَ اللَّهِ فَيَرْحَمُ مَخْلُوقًا لَا يَنْطِقُ هُوَ
إِنْسَانٌ عَلَى خُلُقٍ كَرِيمٍ .

٢- أَقْرَأُ ، وَأَنْطِقُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ :

● الْغَلَامُ : لَقَدْ نَظَرَ الْكَلْبُ الْجَائِعُ إِلَيَّ وَأَنَا آكُلُ

طَعَامِي ، فَاسْتَحْيَيْتُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَنْظُرَ إِلَيَّ مَخْلُوقٌ

جَائِعٌ ، وَعِنْدِي طَعَامٌ وَلَا أُطْعِمُهُ .

● سَتُكُونُ رَفِيقِي فِي رِحْلَتِي هَذِهِ ، وَحَارِسًا أَمِينًا يَرَعَى

أَهْلِي وَتِجَارَتِي فِي غِيَابِي .

٣- أَقْرَأُ ، وَالْأَحْظُ الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ :

● الَّذِي يَسْتَحْيِي مِنَ اللَّهِ فَيَرْحَمُ مَخْلُوقًا لَا يَنْطِقُ هُوَ

إِنْسَانٌ عَلَى خُلُقٍ كَرِيمٍ .

التَّرَاكِيْبُ اللُّغَوِيَّةُ



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أولاً

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ تَنْوِينَ فَتْحٍ

.....

.....

.....

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ تَنْوِينَ ضَمٍّ

.....

.....

.....

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ تَنْوِينَ كَسْرٍ

.....

.....

.....



أَسْتَحْدِمُ

ثَانِيًا



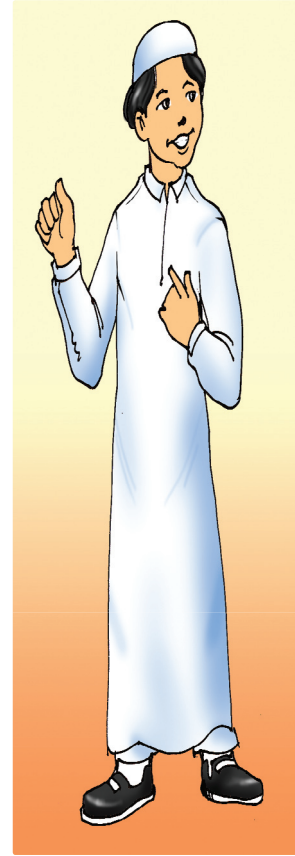
بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَسْتَحْدِمُ الْقَسَمَ فِي تَأْكِيدِ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

١- وَاللَّهِ إِنَّكَ الْغُلَامُ الَّذِي أَبْحَثُ عَنْهُ .

٢- إِنَّكَ صَاحِبُ خُلُقٍ كَرِيمٍ .

٣- إِنِّي أَسْتَحْيِي مِنَ اللَّهِ .

٤- إِنَّ الْحَيَاءَ خُلُقُ الْمُسْلِمِ .





أَحْوَلُ

ثالثًا

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَحْوَلُ الْفِعْلِ إِلَى اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ، ثُمَّ أَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

الْجُمْلَةُ

اسْمُ الْمَكَانِ

الْفِعْلُ

ذَهَبْتُ إِلَى مَنْزِلِ جَدِّي

مَنْزَلٌ

نَزَلَ

١

.....

.....

جَلَسَ

٢

.....

.....

وَقَفَ

٣

.....

.....

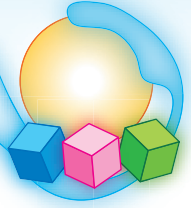
رَمَى

٤

التعبير



أعبر



اكتب نهاية مختلفة للقصة مبيناً سبب اختياري لها:

التاجر: لم أعطيت الكلب طعامك ؟
الغلام:

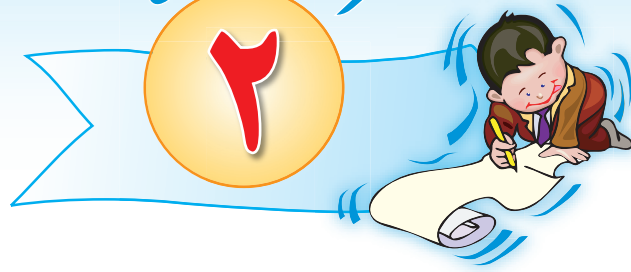
.....

.....

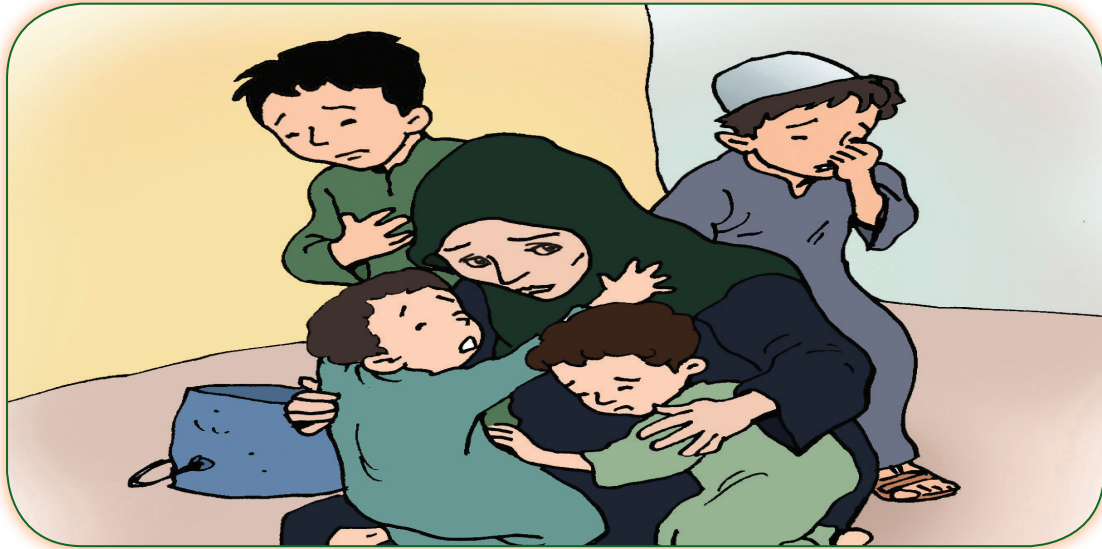
.....



انتقل إلى كتاب النشاط



عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةُ



خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.

قَالَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ.

اقْتَرَبَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ، فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصَّغَارُ يَبْكُونَ.

قَالَ أَحَدُ الْأَوْلَادِ : أَنَا جَائِعٌ ، أُرِيدُ الطَّعَامَ .
 قَالَتِ الْأُمُّ : انتظري أنتِ وإخوتكِ قليلاً حتى ينضج الطعامُ .
 وَقَفَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَرِيبًا مِنَ الْأُسْرَةِ ، وَقَالَ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .
 قَالَتِ الْأُمُّ : وَعَلَيْكَ السَّلَامُ .

قَالَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : مَا عِنْدَكُمْ ؟
 قَالَتِ الْمَرْأَةُ : حَلٌّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ وَهَاجَمَنَا الْبُرْدُ ، وَلَا طَعَامَ عِنْدَنَا نَسُدُّ بِهِ
 جُوعَ صِغَارِنَا .

نَظَرَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فَوَجَدَ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقِدْرِ الْكَبِيرَةِ ، وَالنَّارُ تَحْتَهَا ،
 فَسَأَلَ : وَأَيُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْقِدْرِ ؟
 فَقَالَتْ : مَاءٌ حَتَّى يَسْكُتُوا ،
 وَيَنَامُوا .



تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
 مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ
 الْأَوْلَادِ ، وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ
 نَحْوَ مَخْزَنِ بَيْتِ الْمَالِ ، وَأَخْرَجَ
 كَيْسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ ، وَقَالَ
 لِخَادِمِهِ : أَحْمِلْهُ عَلَيَّ .

فَقَالَ الْخَادِمُ : وَاللَّهِ لِأَحْمِلَنَّهُ عَنْكَ .

فَغَضِبَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ وَقَالَ: أَنْتَ تَحْمِلُ عَنِّي ذَنْبِي يَوْمَ
الْقِيَامَةِ!

وَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ،
ثُمَّ أَسْرَعَا إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ. أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ كَيْسَ الدَّقِيقِ
عَلَى الْأَرْضِ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتِ فِي
الْقِدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضِجَ الطَّعَامُ، ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ:
نَادِي أَوْلَادَكَ.

اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ حَوْلَ الطَّبَقِ يَأْكُلُونَ .

وَقَفَ عُمَرُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بَعِيدًا يَنْظُرُ إِلَى الْأَوْلَادِ حَتَّى أَكَلُوا وَشَبِعُوا، وَانْتَظَرَ
حَتَّى نَامُوا، ثُمَّ قَالَ لِخَادِمِهِ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، حَانَ مَوْعِدُ الْأَنْصِرَافِ، لَقَدْ
شَبِعَ الْأَوْلَادُ وَنَامُوا، هَيَّا بِنَا.





أُجِيبُ



١- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١. مَتَى خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟ وَلِمَاذَا؟
٢. مَاذَا رَأَى مِنْ بَعِيدٍ؟
٣. كَيْفَ تَصَرَّفَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِمُسَاعَدَةِ الْمَرْأَةِ وَأَوْلَادِهَا؟
٤. عَلَامَ يَدُلُّ حَمْلُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى ظَهْرِهِ؟
٥. مَتَى انْصَرَفَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَخَادِمُهُ؟
٦. مَا رَأَيْكَ فِي مَوْقِفِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنَ الْأُسْرَةِ الْفَقِيرَةِ؟
٧. مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَنَّ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ نَامَ تِلْكَ اللَّيْلَةَ؟
٨. مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟



٢- أَضَعْ عَلَامَةَ (✓) لِلإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

١- السَّبَبُ فِي بُكَاءِ الأَوْلَادِ :

الْجُوعُ الْمَرَضُ شِدَّةُ الْحَرِّ

٢- النِّهَايَةُ فِي القِصَّةِ :

حَزِينَةٌ سَارَةٌ مُفَاجِئَةٌ

٣- نَوْعُ النِّصِّ الَّذِي قَرَأْتُهُ :

قِصَّةٌ شِعْرٌ رِسَالَةٌ



٣- أَكْمَلُ بِذِكْرِ الصِّفَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِمَوَاقِفِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي الْقِصَّةِ:

حُسْنُ تَصَرُّفٍ

رَحْمَةٌ

تَوَاضَعٌ

.....

١ - خُرُوجُهُ لَيْلًا لِيَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ النَّاسِ.

.....

٢ - تَأَلُّمُهُ مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ.

.....

٣- إِسْرَاعُهُ إِلَى مَخْزَنِ بَيْتِ الْمَالِ لِحَبْلِ الدَّقِيقِ.

.....

٤ - جُلُوسُهُ عَلَى الْأَرْضِ وَإِعْدَادُ الطَّعَامِ .

.....

٥ - انْتِظَارُهُ حَتَّى أَكَلَ الْأَوْلَادُ وَشَبِعُوا وَنَامُوا.



أُنْمِي لُغَتِي

ثَانِيًا

١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَعْنَاهَا فِي الْقَائِمَةِ (ب):

ب

أ

مَكَانُ الْحَزْنِ

الْخَلِيفَةُ

يَطِيبُ أَكْلَهُ

يُقَاسُونَ

يُعَانُونَ

تَأَلَّمَ

السُّلْطَانُ

الْقِدْرُ

إِنَاءٌ لِلطَّبِيخِ

مَخْزَنٌ

تَوَجَّعَ

يَنْضَجُ

٢- آتِي بِأَضْدَادِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

.....

التَّوَاضُّعُ

.....

الْبَرْدُ

.....

اللَّيْلُ

.....

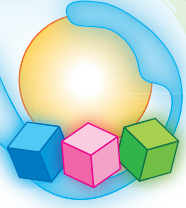
الْجُوعُ

.....

بَعِيدٌ



أَقْرَأْ وَأُحِظْ



١- أَقْرَأْ وَأُحِظْ الْكَلِمَاتِ الْمَلُونَةَ :

- قَالَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ .
- فَقَالَتِ الْأُمُّ : انْتِظِرْ أَنْتِ وَإِخْوَتُكَ قَلِيلًا حَتَّى يَنْضَجَ الطَّعَامُ .
- نَظَرَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فَوَجَدَ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقَدْرِ الْكَبِيرَةِ .
- تَأَلَّمَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ ، وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ مَخْرَنِ بَيْتِ الْمَالِ .

٢- أَقْرَأُ ، وَأَنْطِقُ التَّنْوِينَ :

- خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ .
- رَأَى عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ نَارًا مِنْ بَعِيدٍ .
- قَالَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ .
- سَأَلَ الْخَلِيفَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : وَأَيُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْقِدْرِ ؟
- فَقَالَتْ : مَاءٌ حَتَّى يَسْكُتُوا ، وَيَنَامُوا .

٣- أَقْرَأُ بِصَوْتٍ مُعَبَّرٍ :

- فَقَالَ الْخَادِمُ : وَاللَّهِ لِأَحْمِلَنَّهُ عَنْكَ .



التَّرَاكِيْبُ اللُّغَوِيَّةُ



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أولاً

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ تَنْوِينُ فَتْحٍ

.....

.....

.....

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ تَنْوِينُ كَسْرٍ

.....

.....

.....

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي (الْ) الْقَمَرِيَّةَ

.....

.....

.....

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي (الْ) الشَّمْسِيَّةَ

.....

.....

.....



أَسْتُخْدِمُ

ثَانِيًا

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَسْتُخْدِمُ الْقِسْمَ لِتَأْكِيدِ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

وَاللَّهِ لِأُسَاعِدَنَّ
الْمُحْتَاجِينَ .

١- أُسَاعِدُ
الْمُحْتَاجِينَ .

وَاللَّهِ

٢- أَرْحَمُ الْفُقَرَاءَ .

وَاللَّهِ

٣- أَعْمَلُ الْخَيْرَ .



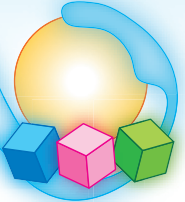
أَحْوُلُ

ثالثاً

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَحْوُلُ الْفِعْلِ إِلَى اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ ، ثُمَّ أَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

الْفِعْلُ	اسْمُ الزَّمَانِ	الْجُمْلَةُ
غَرَبَ	مَغْرَبٍ	مَغْرَبُ الشَّمْسِ مَسَاءً
شَرُقَ		
وَعَدَ		





أُغْنِي الْجُمْلَ التَّالِيَةَ بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةِ عَلَى غِرَارِ الْمِثَالِ :

اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ حَوْلَ الطَّبَقِ يَأْكُلُونَ .

اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ الصَّغَارُ حَوْلَ الطَّبَقِ الشَّهِيِّ يَأْكُلُونَ فَرِحِينَ .

١ - أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ البَرْدَ ، فَهَيَّا بِنَا لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ .

٢ - أَنَا جَائِعٌ ، أُرِيدُ الطَّعَامَ

٣ - حَلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ ، وَهَاجَمَنَا البَرْدُ ، وَلَا طَعَامَ عِنْدَنَا .

٤ - وَجَدَ الخَلِيفَةُ الْأَوْلَادَ حَوْلَ القِدْرِ ، وَالنَّارُ تَحْتَهَا .



انتقل إلى كتاب النشاط



كُلِّ دَرَاهِمِ بَعِشْرَةٍ



فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ قَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ. فَمَاذَا نَفْعَلُ؟ فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: اصْبِرُوا، وَتَضَرَّعُوا إِلَى اللَّهِ بِالْدُّعَاءِ، فَإِنِّي أَرْجُو أَلَّا يَأْتِيَ الْمَسَاءَ حَتَّى يُفْرَجَ اللَّهُ عَنْكُمْ.

وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبْرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جِمَالِ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ مُحْمَلَةً سَمْنًا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا، فَلَمَّا
وَضَعَتْ أَحْمَالَهَا فِي دَارِ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ جَاءَهُ التُّجَّارُ.

فَقَالَ لَهُمْ: مَاذَا تَرِيدُونَ؟

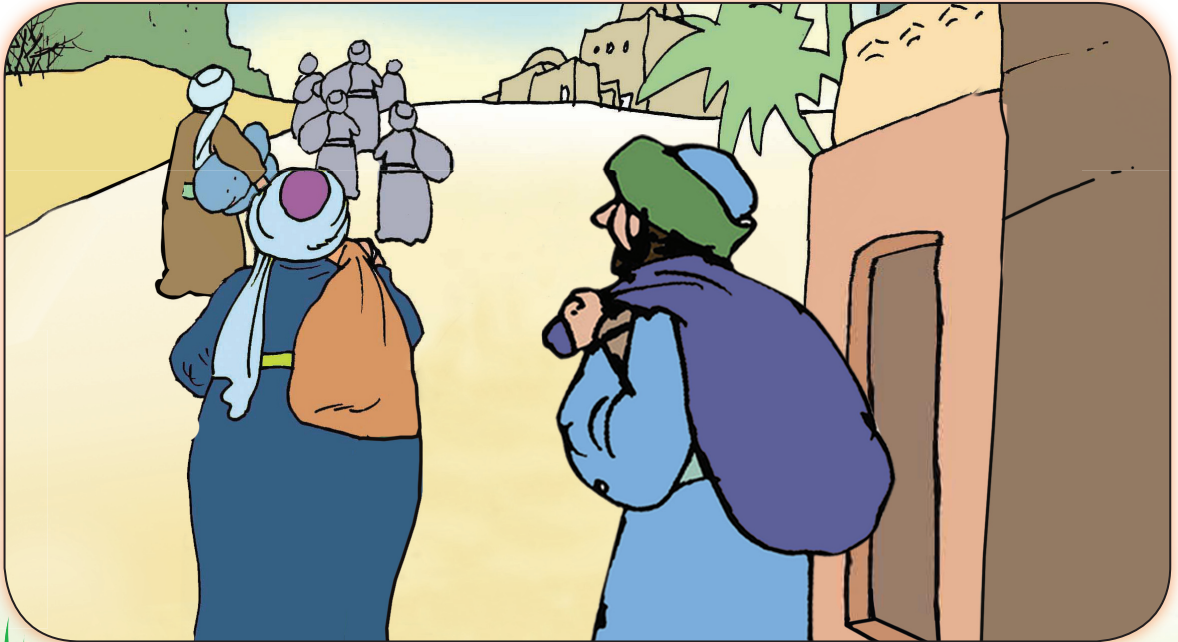
أَجَابَ التُّجَّارُ: بَعْنَا مِنْ هَذَا الَّذِي وَصَلَ إِلَيْكَ، فَإِنَّكَ تَعْرِفُ حَاجَةَ

النَّاسِ إِلَيْهِ.

قَالَ عُثْمَانُ: كَمْ أَرْبِحُ عَلَى الثَّمَنِ الَّذِي اشْتَرَيْتُ بِهِ؟

قَالُوا: الدَّرْهَمَ دَرَاهِمَيْنِ.

قَالَ: أَعْطَانِي غَيْرُكُمْ زِيَادَةً عَلَى هَذَا.



قَالُوا: أَرْبَعَةَ دَرَاهِمٍ.

قَالَ: أَعْطَانِي غَيْرُكُمْ أَكْثَرَ.

قَالُوا: نُرْبِحُكَ خَمْسَةً.

قَالَ: أَعْطَانِي غَيْرُكُمْ أَكْثَرَ.

قَالُوا: لَيْسَ فِي الْمَدِينَةِ تِجَارٌ غَيْرُنَا ، وَلَمْ يَسْبِقْنَا أَحَدٌ إِلَيْكَ ، فَمَنْ

الَّذِي أَعْطَاكَ أَكْثَرَ مِمَّا أَعْطَيْنَاكَ؟!

قَالَ عُثْمَانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَعْطَانِي بِكُلِّ دِرْهَمٍ عَشْرَ حَسَنَاتٍ، الْحَسَنَةُ

بِعَشْرٍ أَمْثَالِهَا، فَهَلْ عِنْدَكُمْ زِيَادَةٌ؟

قَالُوا: لَا.

قَالَ عُثْمَانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: فَإِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ أَنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجَمَالُ

صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

ثُمَّ أَخَذَ عُثْمَانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يُوزَعُ بِضَاعَتَهُ ، فَمَا بَقِيَ مِنْ فُقَرَاءِ الْمَدِينَةِ وَاحِدٌ

إِلَّا أَخَذَ مَا يَكْفِيهِ وَيَكْفِي أَهْلَهُ.





أجيب



١- أجيب عن الأسئلة التالية:

١. كَيْفَ تَصَرَّفَ النَّاسُ عِنْدَمَا أَصَابَهُمُ الْجُوعُ وَالْجَفَافُ ؟
٢. بِمَ نَصَحَ الْخَلِيفَةُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ النَّاسَ ؟
٣. مِنْ أَيْنَ قَدِمَتْ قَافِلَةُ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ؟
٤. مَتَى وَصَلَتْ قَافِلَةُ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ إِلَى الْمَدِينَةِ ؟
٥. مَاذَا طَلَبَ التُّجَّارُ مِنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ؟
٦. هَلْ وَافَقَ عُثْمَانَ بْنَ عَفَّانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ عَلَى الثَّمَنِ الَّذِي عَرَضَهُ التُّجَّارُ؟ لِمَاذَا ؟
٧. لِمَنْ أَعْطَى عُثْمَانَ بْنَ عَفَّانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بِضَاعَتَهُ؟
٨. مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَنَّ عُثْمَانَ بْنَ عَفَّانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بَاعَ بِضَاعَتَهُ لِلتُّجَّارِ ؟

٢- أَرَسُّمُ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

● قِصَّةُ (كُلِّ دِرْهَمٍ بَعَشْرَةَ) :

- | | |
|---|--|
| ١- زَمَنُهَا | (الْمَاضِي ، الْحَاضِرُ). |
| ٢- أَهْمُ شَخْصِيَّاتِهَا | (عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ ، التُّجَّارُ). |
| ٣- أَحْدَاثُهَا | (خَيَالِيَّةٌ ، وَاقِعِيَّةٌ). |
| ٤- نَهَايَتُهَا | (مُفْرِحَةٌ ، مُحْزِنَةٌ). |
| ٥- وَسِيلَةُ النُّقْلِ الْمُسْتَعْدَمَةِ فِيهَا | (الشَّاحِنَاتُ ، الْجَمَالُ). |
| ٦- النُّقُودُ الْمُسْتَعْدَمَةُ فِيهَا | (الدَّرْهَمُ ، الرِّيَالُ). |



أُنْمِي لُغَتِي

ثَانِيًا

١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَعْنَاهَا فِي الْقَائِمَةِ (ب):

ب

تَقَرَّبُوا

قِطْعَةٌ مِنَ الْفِضَّةِ

زَمَنُ غُرُوبِ الشَّمْسِ

نَزَلَ بِهِمُ الْمَوْتُ

الْجَمَاعَةُ الْعَائِدَةُ مِنَ السَّفَرِ

زَمَنُ شُرُوقِ الشَّمْسِ

أ

أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ

مَغْرِبُ الشَّمْسِ

الْقَافِلَةُ

الدَّرْهَمُ

تَضَرَّعُوا

٢- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

.....

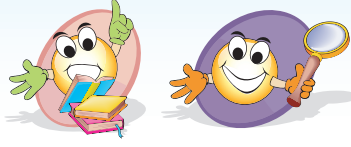
اتَّسَعَ

.....

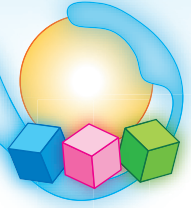
الْغَنَى

.....

السَّيِّئَةُ



أَقْرَأْ وَأُحِظْ



١- أَقْرَأْ وَأُحِظْ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ :

- قَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكَ.
- وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبْرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جَمَالٍ قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ.
- الدَّرْهَمُ دَرَاهِمِينَ .

٢- أَقْرَأْ وَأُحِظْ الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ:

- فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَصَابَ النَّاسَ جُفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ .

٣- أَقْرَأْ بِصَوْتٍ مُعَبَّرٍ:

- يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ قَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكَ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ. فَمَاذَا نَفْعَلُ؟

التَّرَاكِيْبُ اللُّغَوِيَّةُ



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أَوَّلًا

Three purple rectangular boxes with a dashed line inside, intended for writing the first three words of the text.

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي
مَدًّا بِالْأَلِفِ

Three purple rectangular boxes with a dashed line inside, intended for writing the first three words of the text.

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي
مَدًّا بِالْوَاوِ

Three purple rectangular boxes with a dashed line inside, intended for writing the first three words of the text.

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي
(الْ) الشَّمْسِيَّةَ

Three purple rectangular boxes with a dashed line inside, intended for writing the first three words of the text.

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي
(الْ) الْقَمَرِيَّةَ





أَسْتُخْدِمُ

ثَانِيًا

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَسْتُخْدِمُ أُسْلُوبَ الْقَسَمِ لِتَأْكِيدِ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

وَاللَّهِ لَقَدْ أَدْرَكَ
النَّاسَ الْهَلَاكَ.

قَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ
الْهَلَاكَ.

..... إِنَّ
الصَّدَقَةَ بِعَشْرِ
أَمْثَالِهَا.

إِنَّ الصَّدَقَةَ
بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا.

..... لَقَدْ
أَعْطَانِي غَيْرُكُمْ
بِكُلِّ دِرْهَمٍ عَشْرَ
حَسَنَاتٍ .

قَدْ أَعْطَانِي
غَيْرُكُمْ بِكُلِّ
دِرْهَمٍ عَشْرَ
حَسَنَاتٍ .



أَحْوُلُ

ثالثاً

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَحْوُلُ الْفِعْلِ إِلَى اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ أَوْ الْمَكَانِ وَأُكْمِلُ الْجُمْلَةَ:

اسْمُ مَكَانٍ

مَجْلِسُ الْخَلِيفَةِ عَامِرٌ بِالنَّاسِ

جَلَسَ الْخَلِيفَةُ

اسْمُ زَمَانٍ

.....الشَّمْسُ فِي الْمَسَاءِ

تَغْرَبُ الشَّمْسُ

اسْمُ مَكَانٍ

.....الزَّرْعُ فِي الْأَرْضِ

لَمْ تُنْبِتِ الْأَرْضُ

اسْمُ مَكَانٍ

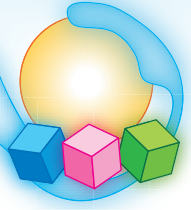
.....الْأَحْمَالِ أَمَامَ الْقَافِلَةِ

وَضَعَتِ الْقَافِلَةُ أَحْمَالَهَا

التعبير



أعبر



بِالِاسْتِفَادَةِ مِنَ النَّصِّ أَكْتُبْ فِقْرَةً فِي حُدُودِ (١٥) كَلِمَةً عَنْ كَرَمِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَحُبِّهِ الصَّدَقَةَ.

عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ صَحَابِيُّ جَلِيلٌ

.....

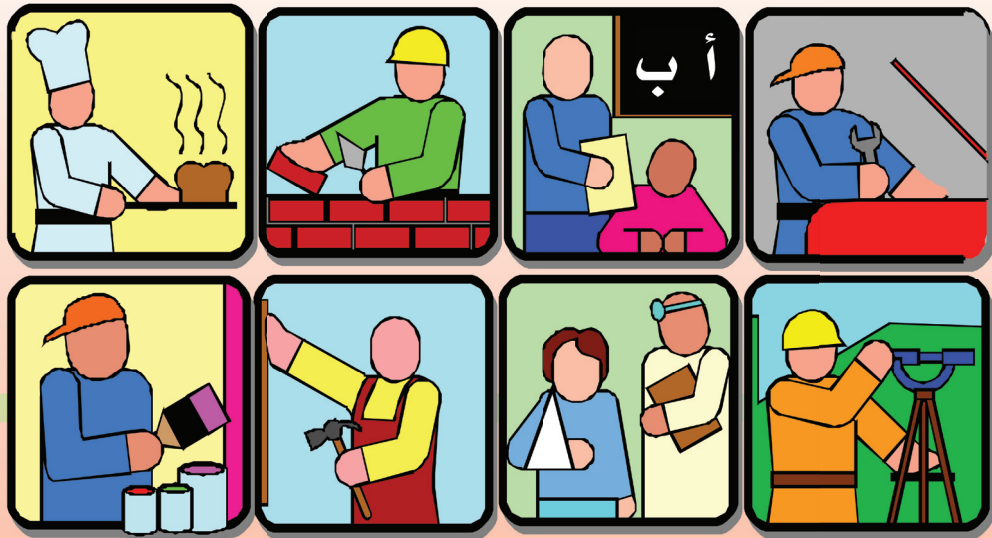
.....

.....

.....



أنتقل إلى كتاب النشاط



دليل الوحدة

المهارات والأساليب المستهدفة في الوحدة

	<ul style="list-style-type: none"> - يتذكر أحداثاً وشخصيات سمعها. - يلتقط مما استمع إليه: (أحداثاً ووقائع، وأعلاماً، وأماكن). - يحدد الكلمات ذات الوزن المتشابه من خلال ثلاث كلمات سمعها. - يذكر السلوك المضاد للسلوك المسموع. - يعلل انطباعه تجاه ما استمع إليه. - يحدد القيمة الأبرز. (قيمة إيجابية، قيمة سلبية). - يُحوّل ما استمع إليه: إلى صور، إلى أفعال، إلى حوار. - يَحْكَم على ما استمع إليه في ضوء خبرته. 	الاستماع
	<ul style="list-style-type: none"> - يجيب عن أسئلة موظفا جذر السؤال. - يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملتين. - يرتب الكلمات والجمل في ضوء ما تعلمه من أساليب. - يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة. - يستخدم حركات اليدين المناسبة أثناء حديثه. 	التحدث
	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ آيات من القرآن قراءة سليمة. - يتوقع من العنوان أو الصور المصاحبة مضمون النص. - يميز أجناسًا أدبية مختلفة مثل الشعر والقصة. - يقرأ كلمات تحوي: ظواهر صوتية ولغوية درسها (المُدود، التضعيف). - يستظهر ستة أبيات من الشعر. - يقرأ نصًّا مشكولاً عدد كلماته من (١٠٠-١٥٠) كلمة. - يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. - يجيب عن أسئلة تحليلية (كيف، لماذا، ماذا لو حدث). - يلوّن صوتيًا الأساليب اللغوية التي درسها (الاستفهام). - يراعي مهارات التحليل الصوتي. - يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. - يتذكر الأسماء والأماكن والمحسوسات الواردة في النص. - يكتشف القيم الواردة في النص. - يستخلص الأفكار الرئيسة من النص. 	القراءة
	<ul style="list-style-type: none"> - يُحْكَم رسم الكلمات على السطر. - يَمْنَح الحرف مساحته المناسبة. - يرسم الرموز للظواهر الصوتية / اللغوية المختلفة. - يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. - ينسخ جملاً في حدود أربع كلمات إلى ست مشكولة. - يكتب في حدود (٢٠ - ٣٠) كلمة. - يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي ظَوَاهِرَ صَوْتِيَّةٍ: (همزة وصل، همزة قطع، المُدود، التَّضْعِيف). - يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. - يكتب نهاية مغايرة لقصة. 	الكتابة
	<ul style="list-style-type: none"> - همزة الوصل، القطع، المُدود، التَّضْعِيف. - الشرط ب (إِنْ، مَنْ). - صيغة المبالغة على وزن (فَعَال). - اسم الآلة على وزن (فَعَالَة، مِفْعَال). 	الظواهر الصوتية الأساليب اللغوية الأصناف اللغوية
	<ul style="list-style-type: none"> - حُبُّ الْعَمَلِ. - احترام أصحاب المهن والجرف. 	الاتجاهات والقيم

نشاطات التهيئة

أصل الكلمة بما يناسب كل مهنة، ثم أتحدث عن إحداها:



فَلاحٌ

نَجَّارٌ



خِياطٌ

عامِلُ نِظافةٍ



طَبِيبَةٌ

سَبَّاحٌ



حَدَّادٌ

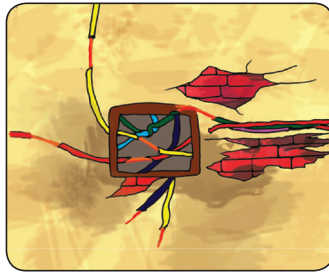
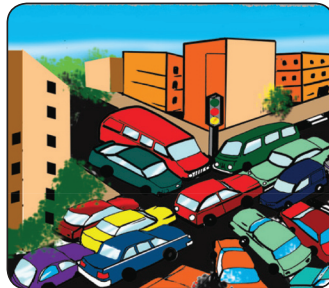
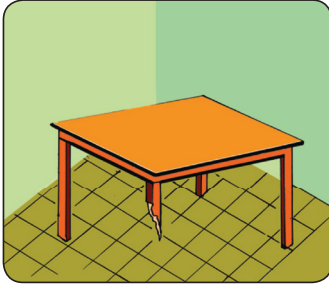
شُرْطِيٌّ

طَبَّاحٌ



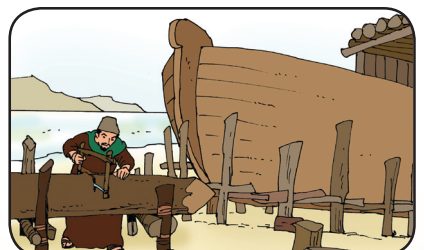
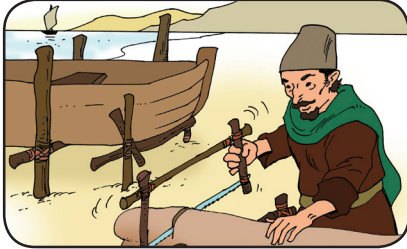
مُعَلِّمَةٌ

الَاحِظُ الصُّورَ، ثُمَّ أَحَدِّدُ الشَّخْصَ الْمُنَاسِبَ لِحَلِّ الْمَشْكِلةِ:



أَتَحَدَّثُ عَنِ الْمِهْنَةِ الَّتِي أَحِبُّ أَنْ أُمَارِسَهَا عِنْدَمَا أَكْبُرُ، وَأَذْكَرُ السَّبَبَ:





١- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١. لِمَاذَا جَلَسَ الْأُصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ ؟
٢. مَاذَا كَانَ يَعْمَلُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الْأُصْدِقَاءِ الثَّلَاثَةِ ؟
٣. كَيْفَ كَانَ حَالُ الْأُصْدِقَاءِ الثَّلَاثَةِ ؟
٤. مِنْ أَيْنَ جَمَعَ الْحَطَّابُ جُذُوعَ الْأَشْجَارِ ؟
٥. مَاذَا طَلَبَ الشَّيْخُ مِنَ النَّجَّارِ ؟
٦. كَمْ اسْتَعْرَقَ النَّجَّارُ لِصُنْعِ الزُّورِقِ ؟
٧. مَاذَا اسْتَعْمَلَ النَّجَّارُ لِصُنْعِ الزُّورِقِ ؟
٨. مَاذَا طَلَبَ الشَّيْخُ مِنَ الصَّيَّادِ ؟
٩. مَتَى ذَهَبَ الصَّيَّادُ إِلَى الْبَحْرِ ؟ وَمَتَى عَادَ ؟
١٠. كَيْفَ اصْطَادَ الصَّيَّادُ السَّمَكَ ؟
١١. مَاذَا فَعَلَ الْأُصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ بِالسَّمَكِ الَّذِي اصْطَادَهُ الصَّيَّادُ ؟

٢- أَسْتَمِعُ وَأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ ذَاتِ الْوِزْنِ الْمُتَشَابِهِ ، ثُمَّ أَنْطِقُهَا :

جَلَسَ حَطَّابٌ ، وَنَجَّارٌ ، وَصَيَّادٌ فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ وَقَدْ بَدَتْ عَلَيْهِمْ عَلَامَاتُ الْفَقْرِ
وَالْحُزْنِ ، فَمَرَّ بِهِمْ شَيْخٌ كَبِيرٌ فَسَلَّمَ عَلَيْهِمْ .

٣- أَسْتَمِعُ وَأَمَثُلُ مَا اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ :

- انْطَلَقَ الْحَطَّابُ إِلَى الْغَابَةِ ، وَرَاحَ يَقْطَعُ جُدُوعَ الْأَشْجَارِ ؛ لِيَجْمَعَ الْخَشَبَ .
- أَحْضَرَ النَّجَّارُ مَنَشَارَهُ ، وَمِطْرَقَتَهُ ، وَمَسَامِيرَهُ ، وَرَاحَ يَقْصُ الْخَشَبَ لِيَصْنَعَ مِنْهُ زُورَقًا .

٤- أَسْتَمِعُ وَأَذْكَرُ السُّلُوكَ الْمُضَادَّ لِّلْسُلُوكِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ :

- فَرِحَ الصَّيَّادُ وَرَكِبَ الزُّورَقَ عِنْدَ الْفَجْرِ .
- ابْتَسَمَ الشَّيْخُ عِنْدَمَا رَأَى السَّمَكَ الْكَثِيرَ .
- شَكَرَ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ الشَّيْخَ عَلَى نَصِيحَتِهِ وَرَاحُوا يَعْمَلُونَ بَجْدٍ وَنَشَاطٍ .

٥- أَذْكَرُ رَأْيِي فِي الْقِصَّةِ الَّتِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهَا.

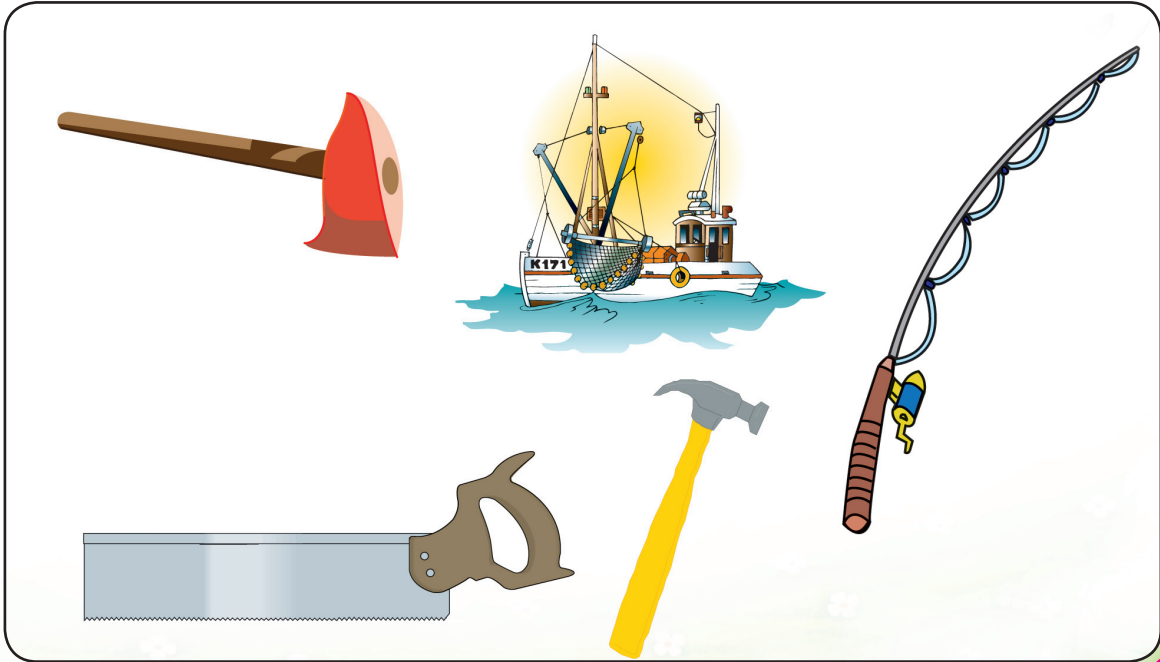
٦- مَا الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي نَالَتْ الإِعْجَابَ فِي الْقِصَّةِ؟ وَلِمَاذَا؟

٧- أَسَاعِدُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنَ الأَصْدِقَاءِ الثَّلَاثَةِ فِي الحُصُولِ عَلَى أَدَوَاتِ عَمَلِهِ:

الصِّيَادُ

الْحَطَّابُ

النَّجَّارُ



نشيدُ العَمالِ

الْفَلَّاحُ :

إِنِّي أَنَا الْفَلَّاحُ مِنْ طَبِيعِي الْكِفَاحُ
طَعَامُكُمْ مِنْ جُهْدِي وَخَيْرُكُمْ مِنْ كَدِّي

النَّجَّارُ :

إِنِّي أَنَا النَّجَّارُ رَفِيقِي الْمِنَشَارُ
مِنْ صَنْعَتِي الْمَوَائِدُ وَالْبَابُ وَالْمَقَاعِدُ

الْحَدَّادُ :

فِي كُتَلِ الْحَدِيدِ أَعْمَلُ فِي تَجْدِيدِ
مِنْ صُنْعِي الْمُدَافِعُ عَنِ الْحَمَى تُدَافِعُ

الْجَمِيعُ :

عَاشَتْ لَنَا الزَّرَاعَةُ وَأَخْتَهَا الصَّنَاعَةُ
فَكُلُّنَا بِالْمِهَنِ نَرْفَعُ شَأْنَ الْوَطَنِ



الْعَمَلُ عِبَادَةٌ

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالْعَمَلِ،
وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَأَصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا
وَلَا تُخَاطِبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ﴾ (٣٧) هود.

وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - سَنَجِدُ
أَنَّهَمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَآدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَنُوحٌ كَانَ
نَجَّارًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا،
وَإِبْرَاهِيمُ كَانَ زَرَّاعًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَدْ كَانَ يَرْعَى غَنَمَ أَهْلِ بَيْتِهِ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا
وَرَعَى الْغَنَمَ.

وَكَانَتْ حَوَاءٌ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا. كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ
بِنْتُ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ.

لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فِي مِهْنَةٍ وَاحِدَةٍ؛ لِأَنَّهُ
لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ،

فَكَانَ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنَ اسْتِعَانَةِ بَعْضِهِمْ بِبَعْضٍ .

قَالَ الشَّاعِرُ :

النَّاسُ لِلنَّاسِ مِنْ بَدْوٍ وَحَاضِرَةٍ بَعْضٌ لِبَعْضٍ وَإِنْ لَمْ يَشْعُرُوا خَدَمٌ
فَهَذَا يَبْدُرُ لِهَذَا قَمَحًا يَأْكُلُهُ ، وَهَذَا يَعْمَلُ لِهَذَا ثَوْبًا يَلْبَسُهُ ، وَهَذَا يَصْنَعُ
لِهَذَا بَيْتًا يَسْكُنُهُ ، وَهَذَا يُنْجِزُ لِهَذَا بَابًا يُغْلِقُهُ عَلَى بَيْتِهِ ، وَغَيْرَ ذَلِكَ مِمَّا
لَا يَكَادُ يُدْرِكُهُ الْعَدَدُ مِنَ الصَّنَاعَاتِ وَالْحَاجَاتِ ؛ لِأَنَّهُ لَيْسَ فِي اسْتِطَاعَةِ
إِنْسَانٍ وَاحِدٍ أَنْ يَكُونَ فَلَاحًا نَسَاجًا بِنَاءً نَجَارًا ، وَإِنْ أَحْسَنَ فِي وَاحِدَةٍ مِنْ
هَذِهِ الصَّنَاعَاتِ فَلَنْ يُحْسِنَهَا جَمِيعًا ، وَكَيْفَ لِلطَّبِيبِ مَثَلًا أَنْ يَجْمَعَ بَيْنَ
الطَّبِّ وَالْفَلَاحَةِ .

لِنَا لَا بُدَّ أَنْ نُحِبَّ هَؤُلَاءِ ، وَنُحِبَّ وُجُوهُهُمْ الَّتِي يَظْهَرُ عَلَيْهَا الصَّبْرُ
وَالْجَلْدُ ؛ فَالْعَامِلُ يُجْهِدُ نَفْسَهُ لِنَرْتَاحٍ ، هُوَ صَاحِبُ الْفَضْلِ ، فَإِذَا أُعْطِيَتْهُ
أُجْرَتُهُ شَكَرَكَ قَبْلَ أَنْ تَشْكُرَهُ .



الفهم والاستيعاب



أجيب

أولاً



١- أصل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب):

ب

خياطاً

راعياً

نجاراً

تاجراً

حراثاً

أ

كان نوحٌ عليهما السلام

كان آدمٌ عليهما السلام

كان إدريسٌ عليهما السلام

كان موسىٌ عليهما السلام

كان صالحٌ عليهما السلام

٢- أضع علامة (✓) أمام الأفكار التي وردت في النص:

- الدعوة إلى حب العمل .
- طريقة بناء السفن في القدم .
- الدعوة إلى احترام أصحاب المهنة .

٣- أميز الشعر من النثر مما يلي :

- أ- لا يستطيع إنسان واحد استيعاب جميع الصناعات المتفرقة، فلابد للناس من استعانة بعضهم ببعض .
- ب- الناس للناس من بدو وحاضرة بعض لبعض وإن لم يشعروا خدماً

٤- أمثل للشعر مما أحفظ .

٥- أذكر بعض المهنة التي تقوم بها المرأة .



أُنْمِي لُغَتِي

ثَانِيًا



١- اِخْتَارِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ مِنَ الْمُثَلَّثَاتِ وَأَكْتُبْهُ فِي الْفَرَاغِ :

بِرَعٍ

الْمِهْنَةُ

الْفُضْلُ

الْجِلْدُ

تَفَوَّقَ

التَّحَمَّلُ

الصَّنْعَةُ

الإِحْسَانُ

٢ - اَسْتَحْدِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ اِنْشَائِي :

.....

الْمِهْنَةُ

.....

التَّحَمَّلُ

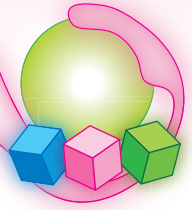
.....

الْفُضْلُ

٦٨



أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ



١- الأَحِظْ نُطْقَ الحَرْفِ المُضَعَّفِ فِي الكَلِمَاتِ المُلوَّنةِ.

٢- أَقْرَأْ قِرَاءَةً مُعَبَّرَةً مَعَ مُرَاعَاةِ تَرْتِيلِ الآيَةِ الكَرِيمَةِ.

● العَمَلُ عِبَادَةٌ ، وَهُوَ طَرِيقُ المُسْتَقْبَلِ ، وَقَدْ أَمَرَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ

بِالعَمَلِ وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ وَأَصْنَعِ الفُّلْكَ بِأَعْيُنِنَا

وَوَحِينَا وَلَا تُخَاطِبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ ﴾ (٣٧) هود .

● وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الأنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ ، سَنَجِدُ

أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهْنٍ مُتَعَدِّدَةٍ .

● فَإِذَا كَانَ حَرَائِثًا ، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا ، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا ، وَدَاوُدُ

كَانَ حَدَّادًا ، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا ، وَإِبْرَاهِيمُ كَانَ زَرَّاعًا ، وَصَالِحٌ

كَانَ تَاجِرًا ، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَدْ كَانَ

يُرْعَى غَنَمَ أَهْلِ بَيْتِهِ .

التَّرَاكِيْبُ اللُّغَوِيَّةُ



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ



أ- كَلِمَتَيْنِ تَحْوِيَانِ
مَدًّا بِالْأَلْفِ

الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ

الْكَلِمَةُ

ب- كَلِمَتَيْنِ
تَحْوِيَانِ مَدًّا بِالْوَاوِ

الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ

الْكَلِمَةُ

ج- كَلِمَتَيْنِ تَحْوِيَانِ
مَدًّا بِالْيَاءِ

الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ

الْكَلِمَةُ





أَسْتَحْدِمُ

ثَانِيًا



بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ:

❖ يُؤَجِرُ

❖ يُخْلِصُ

❖ مَنْ

مَنْ يُخْلِصُ يُؤَجِرُ

❖ مَنْ ❖

.....

❖ مَنْ ❖

.....

❖ مَنْ ❖

.....



أَحِبِّ الْعَمَلَ

٧١



أَحْوُلُ

ثالثاً



بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالَيْنِ الْأَوَّلَيْنِ أَحْوُلُ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

حَرَّثَ

حَرَثَاتٌ

زَرَعَ

زَرَاعٌ

خَبَزَ

.....

عَلِمَ

.....

حَدَّ

.....

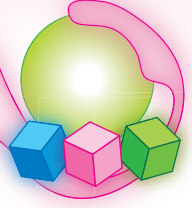
غَفَرَ

.....

التعبير



أُعَبِّرُ



أَكْتُبُ رِسَالَةَ شُكْرٍ لِأَحَدِ أَصْحَابِ الْمِهْنِ بِمُحَاكَاةِ النَّمُودَجِ التَّالِي:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِلَى عَامِلِ النَّظَافَةِ :
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
شُكْرًا لَكَ لِأَنَّكَ تَجْعَلُ حِينًا نَظِيفًا دَائِمًا.

صديقك خالد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

.....

.....

.....

.....

أنتقل إلى كتاب النشاط

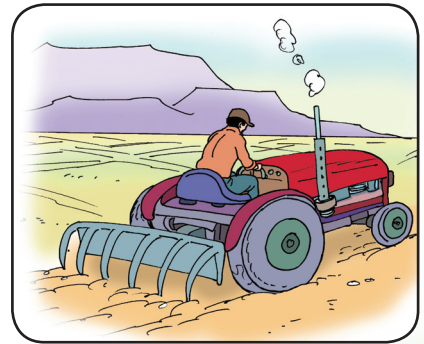
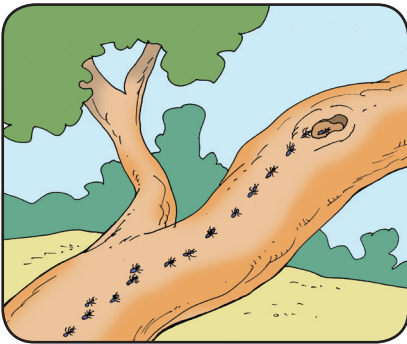




مَا أَجْمَلَ الْعَمَلِ !

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِّكُ
بِمِخْرَاطِهِ وَيَعْمَلُ بَجْدٍ وَنَشَاطٍ .
اِقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ ، وَسَأَلَهُ : أَلَمْ تَتَّعِبْ يَا عَمَّاهُ
مِنْ هَذَا الْعَمَلِ !؟

ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ ، وَقَالَ : يَا
بُنَيَّ ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَارِ
أَعْشَاشِهَا ، وَالْبَحْثِ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ وَتُطْعَمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا .





وَأَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ
تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ
تَحْمِلُ قُوتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛
كَيْ تُخْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ .
وَأَنْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ
تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ
تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ
مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.

فَنَحْنُ - يَا بَنِي - يَجِبُ الْأَنْكُونُ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا،
فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ .

وَالْإِسْلَامُ حَثَّنَا عَلَى الْعَمَلِ، حَيْثُ قَالَ ﷺ: «اعْمَلُوا فَكُلُّ مَيْسَرٍ لِمَا
خُلِقَ لَهُ» . (١)

خَالِدٌ: حَقًّا يَا عَمِّي، فَمَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ! وَسَأُحْرِصُ. إِنْ شَاءَ اللَّهُ.
عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا لِدِينِي وَوَطْنِي .

(١) متفق عليه.



أجيب



أجيب عن الأسئلة التالية:

١. إلى أين خرج خالد؟
٢. فيم كان الفلاح مشغولاً؟
٣. بم كانت العصافير مشغولة؟
٤. (ألم تتعب يا عمأه من هذا العمل؟)، علام يدل سؤال خالد الفلاح؟
٥. لماذا تنتقل النحلة بين الزهر؟
٦. كيف يكون أحدنا عاملاً نافعاً لدينه ووطنه؟
٧. أذكر شفهياً ما تعلمته من:
 - العصافير.
 - النحل.
 - النمل.
٨. اقترح عنواناً آخر مناسباً للنص.



أُنْمِي لُغَتِي

ثَانِيًا

١- اِخْتَارُ مِنَ الشُّكْلِ مُرَادِفًا لِكُلِّ كَلِمَةٍ ، وَاَكْتُبُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ اِنْشَائِي:

تَذْهَبُ

الْمَخْلُوقَاتُ

تَحْفَظُهُ

طَعَامُهَا

قُوَّتُهَا

تُخَزِّنُهُ

الْكَائِنَاتُ

تَغْدُو



٢- أَكْتُبُ ضِدَّ الْكَلِمَةِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

مُعَسَّرٌ

تَرُوْحٌ

الْكَسَلُ

الْجِدُّ

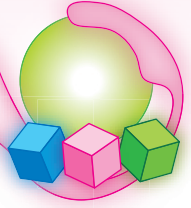
مَيْسَرٌ

.....

.....



أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ



١- أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ الْكَلِمَاتُ الْمُلَوَّنَةَ:

● نَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ
عَمَلًا وَنَشَاطًا .

● كُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ قُوَّتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تَخْزِنَهُ لِأَيَّامِ
الشِّتَاءِ .

● قَالَ ﷺ: «اعْمَلُوا فَكُلُّ مَيْسِرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ».

٢- أَقْرَأْ قِرَاءَةً مُعْبِرَةً :

● خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِكُ
بِمِحْرَاتِهِ وَيَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ، اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ
سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ : أَلَمْ تَتَّعَبْ يَا عَمَاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ !؟

٣- أَقْرَأُ وَالْأَحْظُ الْحَرْفُ الْمُضَعَّفُ :

- وَأَنْظُرُ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا .
- خَالِدٌ : حَقًّا يَا عَمِّي، فَمَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ! وَسَأَحْرِصُ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي .



التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أولاً

١- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْوِي :

Four empty boxes for writing words, each with a dashed line for the middle stroke.

تَضْعِيفَ الْفَتْحِ

Four empty boxes for writing words, each with a dashed line for the middle stroke.

تَضْعِيفَ الضَّمِّ

Four empty boxes for writing words, each with a dashed line for the middle stroke.

تَضْعِيفَ الْكُسْرِ

٢- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَقَاطِعَ سَاكِنَةً ، ثُمَّ أَحْلُلُهَا وَفَقَّ الْمِثَالَ التَّالِي :

■

لُ

حَفْ

حَقْلُ

Empty box for writing the first word.

Empty box for writing the second word.

Empty box for writing the third word.

Empty box for writing the fourth word.

Empty box for writing the first word.

Empty box for writing the second word.

Empty box for writing the third word.

Empty box for writing the fourth word.

Empty box for writing the first word.

Empty box for writing the second word.

Empty box for writing the third word.

Empty box for writing the fourth word.

Empty box for writing the first word.

Empty box for writing the second word.

Empty box for writing the third word.

Empty box for writing the fourth word.





أَسْتَحْدِمُ

ثَانِيًا



أُحَاكِي الْمِثَالَ الْأَوَّلَ فِي اسْتِخْدَامِ أَدَاةِ الشَّرْطِ (مَنْ):

مَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ

مَنْ نَجَّحَ

مَنْ

مَنْ

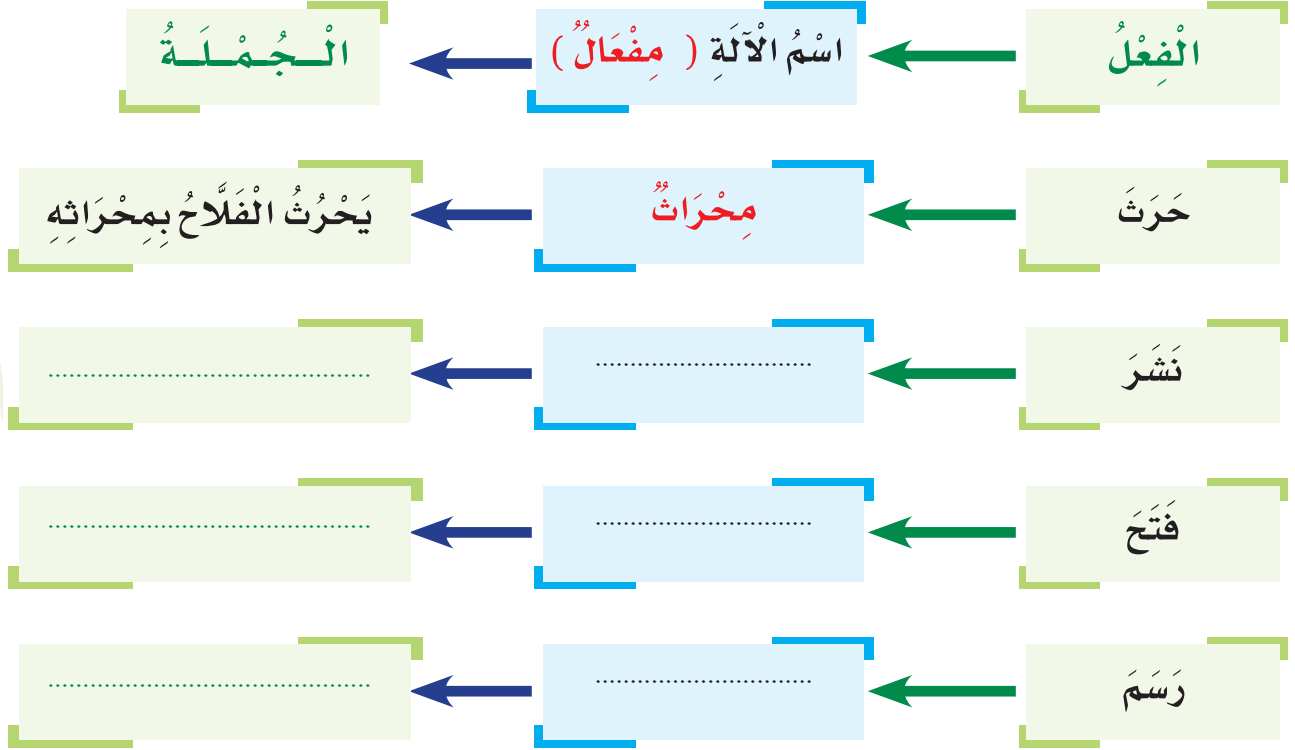
مَنْ



أُحَوِّلُ

ثالثاً

أُحَوِّلُ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ إِلَى أَسْمَاءِ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ (مِفْعَالٌ) بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :



أحب الأعمال

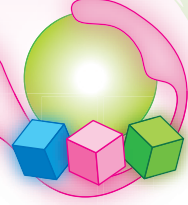
٦

٨٣

التعبير



أُعَبِّرُ



١- أَمَلًا الْفَرَاعَاتِ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

كَيْفَ نَخْدُمُ الْوَطْنَ؟

أَعْمَلُ فِي الطَّبِّ لِأَدَاوِي الْمَرْضَى.

أَعْمَلُ فِي التَّعْلِيمِ

أَعْمَلُ

٢- أَكُونُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ جُمَلًا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

مَنْ

زَرَعَ

حَصَدَ

جَدَّ

وَجَدَ

وَمَنْ

الْعَمَلِ الْإِسْلَامُ دِينُ

الْمُسْلِمُ عَمَلِهِ أَمِينٌ فِي

أنتقل إلى كتاب النشاط



عَامِلُ النَّظَافَةِ



دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ فَشَاهَدَ أَوْرَاقًا مُبَعَثَرَةً هُنَا وَهُنَاكَ، فَطَلَبَ مِنْ كُلِّ تَلْمِيذٍ أَنْ يَجْمَعَ مَا حَوْلَهُ.

بَدَأَ التَّلَامِيذُ فِي جَمْعِ الْأَوْرَاقِ إِلَّا سَمِيرًا بَقِيَ جَالِسًا، لَمْ يُشَارِكْ فِي تَنْظِيفِ الْفَصْلِ؛ فَسَأَلَهُ الْمُعَلِّمُ: لِمَاذَا لَمْ تُشَارِكْ زُمَلَاءَكَ يَا سَمِيرُ؟
سَمِيرُ: أَنَا لَسْتُ زَبَّالًا يَا أَسْتَاذُ.

الْمُعَلِّمُ: لَا، يَا سَمِيرُ. إِنَّ مَنْ يَقُومُ بِتَنْظِيفِ الشُّوَارِعِ لَا نَقُولُ إِنَّهُ زَبَّالٌ؛ بَلْ نَقُولُ إِنَّهُ عَامِلُ نِظَافَةٍ، ثُمَّ هَلْ سَأَلْنَا أَنْفُسَنَا يَوْمًا عَنْ هَوْلَاءِ الْعَمَالِ،



وَعَنْ أَهْمِيَّةِ مِهْنَتِهِمُ الَّتِي يَقُومُونَ بِهَا، وَعَنْ أَحْوَالِهِمْ وَمُعَانَاتِهِمْ؟
هَلْ فَكَّرْنَا يَوْمًا: كَيْفَ يَعْمَلُونَ؟ مَتَى يَبْدُؤُونَ الْعَمَلَ؟ وَمَتَى يَنْتَهُونَ؟
وَمَاذَا يُوَجِّهُونَ فِي يَوْمِهِمُ الطَّوِيلِ؟ وَمَا أَوْقَاتُ رَاحَتِهِمْ وَسَعَادَتِهِمْ
وَشَقَائِهِمْ؟ وَهَلْ نُدْرِكُ حَجْمَ مَا يَقُومُونَ بِهِ؟!

أَكْثَرَ مَنْ نَرَاهُمْ فِي الطَّرِيقَاتِ، هَمُّهُمْ نِظَافَةَ الْمَنَاطِقِ الْمُكَلَّفِينَ بِهَا،
وَعَايَتُهُمْ بِالتَّكْيِيدِ لِقَمَّةِ الْعَيْشِ، وَالْعَمَلُ
الشَّرِيفِ، فَالشَّمْسُ هِيَ صَدِيقَتُهُمْ،
وَرَفِيقَتُهُمْ، يَبْدَأُ الْعَمَلَ قَبْلَ شُرُوقِهَا،
وَيَسْتَمِرُّ حَتَّى مَغِيبِهَا، وَهَذَا مَا يَبْدُو
عَلَى وُجُوهِهِمُ السَّمَرَاءِ الْمُتَعَبَةِ.

إِنَّ عَامِلَ النِّظَافَةِ يُوَجِّهُهُ يَوْمَهُ بِنَشَاطٍ
وَحِمَاسَةٍ، حَيْثُ يَحْمِلُ أَدَوَاتِهِ بِهَدْوَةٍ،
وَيَبْدَأُ الْعَمَلَ مِنْ أَوَّلِ الشَّارِعِ حَتَّى نِهَائِهِ. يَجْمَعُ النُّفَايَاتِ وَيَضَعُهَا
فِي أَمَاكِنَ مُخَصَّصَةٍ حَتَّى تَأْتِيَ السَّيَّارَةُ الْمُخَصَّصَةُ لِتَأْخُذَهَا خَارِجَ
الْمَدِينَةِ.

وَنَحْنُ نَفْرَحُ عِنْدَمَا نَرَى هَذِهِ الشُّوَارِعَ وَالطَّرِيقَاتِ نَظِيفَةً، وَلَا نَتَذَكَّرُ
مَنْ كَانَ لَهُ الْفَضْلُ فِي ذَلِكَ، وَمَنْ قَامَ بِهَذَا الْعَمَلِ الشَّاقِّ.
إِنَّ مِنْ وَاجِبِنَا تَجَاهِ هَؤُلَاءِ أَنْ نُسَاعِدَهُمْ، فَلَا نَرْمِي الْأَوْسَاحَ فِي الشَّارِعِ،

بَلْ نَضَعُهَا فِي أَكْيَاسِ النُّفَايَاتِ، ثُمَّ نَضَعُهَا فِي الْحَاوِيَاتِ الْمُخَصَّصَةِ
لَهَا، وَأَنْ نَبْتَسِمَ فِي وُجُوهِهِمْ، وَنَشْكُرَهُمْ عَلَى مَا يَقُومُونَ بِهِ مِنْ أَجْلِنَا.



إِنَّهُمْ يُحِبُّونَ النَّاسَ الَّذِينَ
يَتَحَدَّثُونَ مَعَهُمْ بِطِيبِ خَاطِرٍ،
وَيَتَعَامَلُونَ مَعَهُمْ بِمَحَبَّةٍ وَلُطْفٍ
(فَإِنْ تَقَدَّرَ النَّاسُ يُقَدَّرُوكَ، وَإِنْ
تَحْتَرَمَهُمْ يَحْتَرِمُوكَ).

سَمِيرُ: أَعْتَدِرُ يَا أُسْتَاذَ عَمَّا بَدَرَ
مِنِّي، وَأَعِدُّكَ أَنْ أَحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ
فِصْلِي، وَأَتَعَاوَنَ مَعَ زُمَلَائِي، وَأَنْ
أَحْتَرِمَ عَامِلَ النِّظَافَةِ.

الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا سَمِيرُ، فَالْإِسْلَامُ
حَثَّنَا عَلَى حُبِّ الْعَمَلِ، وَنَهَانَا عَنِ
الْكَسَلِ وَالْكِبْرِ وَالسُّخْرِيَةِ.



الفهم والاستيعاب



أجيب



١- أجيب عن الأسئلة التالية:

- ١- لِمَاذَا طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَنْظِيفَ فِصْلِهِمْ؟
- ٢- لِمَاذَا لَمْ يُشَارِكْ سَمِيرٌ فِي تَنْظِيفِ الْفِصْلِ؟
- ٣- مَنْ يَقْصِدُ سَمِيرٌ بِقَوْلِهِ: (زَبَّالٌ)؟
- ٤- مَاذَا نُسَمِّي مَنْ يَقُومُ بِتَنْظِيفِ الْأَحْيَاءِ وَالشُّوَارِعِ؟
- ٥- قَالَ الْمُعَلِّمُ: هَلْ سَأَلْنَا أَنْفُسَنَا يَوْمًا عَنْ هَؤُلَاءِ الْعُمَّالِ؟
فَكَيْفَ نَسَأَلُ أَنْفُسَنَا؟
- ٦- أَيْنَ يَكُونُ عُمَّالُ النِّظَافَةِ دَائِمًا؟
- ٧- مَا الْعِبَارَاتُ الَّتِي تُؤْذِي عَامِلَ النِّظَافَةِ؟

٢- أضع علامة (✓) في الدائرة المناسبة:

١- مهمة عمال النظافة:

● نظافة البيوت ● نظافة المناطق المكلفين بها ● نظافة المساجد

٢- غاية عامل النظافة:

● لقمة العيش ● جمع الأموال ● العمل الشريف



أُنْمِي لُغَتِي

ثَانِيًا



١- أَصِلْ مِنَ الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعُمُودِ (ب) فِيمَا يَلِي:

ب

مُتَفَرِّقَةٌ

مَنْ يَجْمَعُ الْقَمَامَةَ

رَغْبَةً شَدِيدَةً

أ

أَنَا لَسْتُ زَبَالًا يَا أَسْتَاذُ

إِنَّ عَامِلَ النَّظَافَةِ يُوَاجِهُ يَوْمَهُ بِنَشَاطٍ وَحَمَاسَةٍ

شَاهِدَ الْمُعَلِّمُ أَوْرَاقًا مُبَعَثَرَةً هُنَا وَهُنَاكَ

٢- أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا :

يَكْرَهُونَ

الْكَسْلُ

التَّعَبُ

النَّظَافَةُ

مَجْمُوعَةٌ

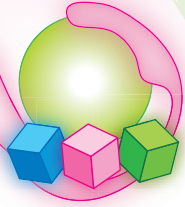
النَّشَاطُ

الرَّاحَةُ

يُحِبُّونَ



أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ



١- أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ:

- دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ فَشَاهَدَ أَوْرَاقًا **مُبَعَثَةً** هُنَا وَهُنَاكَ، فَطَلَبَ مِنْ كُلِّ تَلْمِيذٍ أَنْ يَجْمَعَ مَا حَوْلَهُ .
- إِنْ مَنْ يَقُومُ بِتَنْظِيفِ الشُّوَارِعِ لَا نَقُولُ إِنَّهُ **زَبَالٌ** .
- إِنْ عَامِلَ النَّظَافَةِ يُوَاجِهُهُ يَوْمَهُ بِنَشَاطٍ وَ**حِمَاسَةٍ** .

٢- أَقْرَأْ قِرَاءَةً مُعْبِرَةً:

- إِنَّهُمْ يُحِبُّونَ النَّاسَ الَّذِينَ يَتَحَدَّثُونَ مَعَهُمْ بِطِيبِ خَاطِرٍ، وَيَتَعَامَلُونَ مَعَهُمْ بِمَحَبَّةٍ وَلُطْفٍ .
- (فَإِنْ تَقَدَّرَ النَّاسُ يُقَدَّرُوكَ ، وَإِنْ تَحْتَرِمُهُمْ يَحْتَرِمُوكَ)

التَّرَاكِيِبُ اللُّغَوِيَّةُ



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أَوَّلًا



Three purple rectangular boxes with a dashed line inside, intended for writing the first three words of a text.

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي

مَدًّا بِالْأَلْفِ

Three purple rectangular boxes with a dashed line inside, intended for writing the first three words of a text.

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي

مَدًّا بِالْوَاوِ

Three purple rectangular boxes with a dashed line inside, intended for writing the first three words of a text.

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي

مَدًّا بِالْيَاءِ

Three purple rectangular boxes with a dashed line inside, intended for writing the first three words of a text.

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي

تَضْعِيفًا



أَسْتَحْدِمُ

ثَانِيًا



أُحَاكِي الْمِثَالَ الْأَوَّلَ فِي اسْتِحْدَامِ أَدَاةِ الشَّرْطِ (إِنْ) :

إِنْ تُقَدِّرِ النَّاسَ يُقَدِّرُوكَ

إِنْ تَجْتَهِدُ أَحْلَامَكَ

إِنْ دُرُوسَكَ تَنْجَحُ

تُحَقِّقُ

تَذْهَبُ

تُهْمِلُ

تُذَاكِرُ

إِنْ

إِنْ



أُحَوِّلُ

ثالثاً



أُحَاكِي الْمِثَالَ الْأَوَّلَ وَأَكْتُبُ اسْمَ (الْآلَةِ):

اسْمُ الْآلَةِ

صُورَةُ الْآلَةِ

سَيَّارَةٌ



.....



.....



.....



.....



.....



٩٥

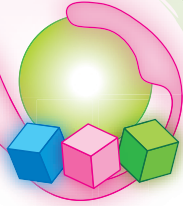
أُحِبُّ الْعَمَلَ

١

التعبير



أَعْبُرْ

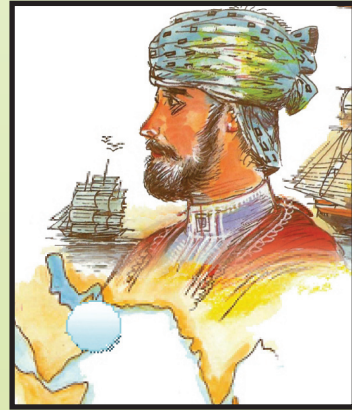
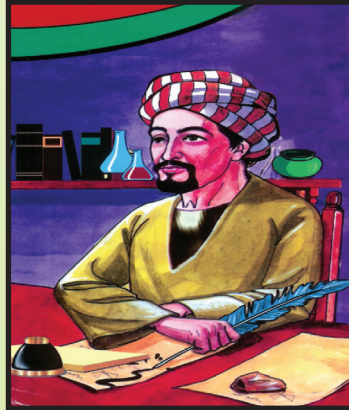
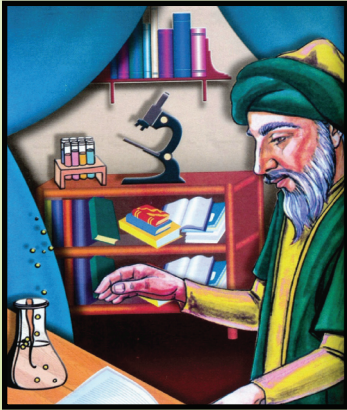


أُعَبِّرُ كِتَابِيَا عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ:



Blank writing area with three horizontal dotted lines for text.





قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

دليل الوحدة

المهارات والأساليب المستهدفة في الوحدة

	<ul style="list-style-type: none"> - يتذكر أحداثًا وشخصيات سمعها. - يلتقط مما استمع إليه (أحداثًا ، وأماكن ، وأعلامًا) . - يجيب عن أسئلة تذكيرية فيما استمع إليه . - يصف الشخصيات فيما استمع إليه . 	<p>الاستماع</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - يجيب عن أسئلة موظفا جذر السؤال. - يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملتين. - يرتب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها . - يحكي قصة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها . 	<p>التحدث</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها (التاء المربوطة ، الألف المقصورة) . - يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية . - يقرأ نصًا مشكولا عدد كلماته من (١٠٠-١٥٠) كلمة. - يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. - يجيب عن أسئلة تذكيرية تبدأ بـ (مَنْ ، أين ، كيف ، لماذا ، كم) . - يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص . - يلوّن صوتيا الأساليب اللغوية التي درسها (الترجي) . - يجيب عن أسئلة تبدأ بـ (كيف ، لماذا ، ماذا لو حدث) . - يتذكر الأسماء والأماكن والمحسوسات الواردة في النص . 	<p>القراءة</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - يُحكم رسم الكلمات على السطر. - ينسخ نصوفاً قصيرة في حدود ثلاثة أسطر إلى خمسة مشكولة. - يكتب كلمات تحوي ظواهر صوتية (التاء المربوطة ، الألف المقصورة) . - يكتب جملا مكتملة المعنى في حدود (١٠) كلمات . - يصوغ أسئلة حول موضوعات مختلفة سمعها أو قرأها. - يجيب إجابة تامة عمّا يسأل عنه . - يحذف عنصرًا (مفردة) من جملة. - يكتب رسالة شكر . - يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها . 	<p>الكتابة</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - التاء المربوطة، الألف المقصورة. - الترجي (لعل). - العَلَم. 	<p>الظواهر الصوتية الأساليب اللغوية الأصناف اللغوية</p>
<p>تقدير جهود العلماء والاقتراء بهم ،الصبر والمثابرة للوصول إلى الهدف .</p>	<p>الاتجاهات والقيم</p>	

نشاطات التهيئة

أصنّف المُخترَعاتِ التَّالِيَةَ فِي الجَدُولِ:



مِن عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ



٩٩

قَدِيمًا

حَدِيثًا

أَتَعَاوَنُ مَعَ مَنْ بَجَوَّارِي لِذِكْرِ أَدْوَاتِ أُخْرَى:



حَدِيثًا

قَدِيمًا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

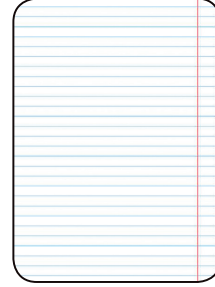
.....

.....

.....



أَسْتَحْدُمُ خَيَالِي فِي ابْتِكَارِ اسْتِعْمَالَاتِ أُخْرَى لِمَا يَلِي:



يُسْتَحْدَمُ الْكَأْسُ لِلشُّرْبِ

و

يُسْتَحْدَمُ الْوَرَقُ لِلْكَتَابَةِ

و

لِمَاذَا اخْتَرَعَ الْعُلَمَاءُ هَذِهِ الْمُخْتَرَعَاتِ؟



الْحَاسُوبُ



السَّاعَةُ



السَّمَاعَةُ

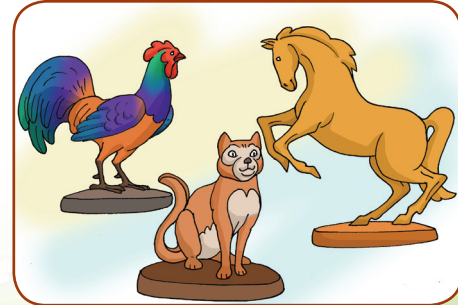
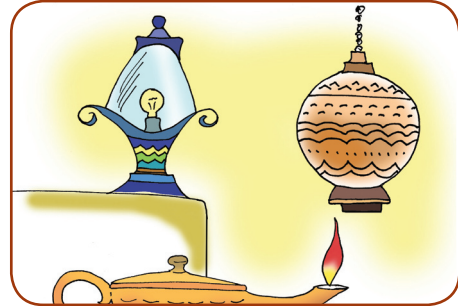
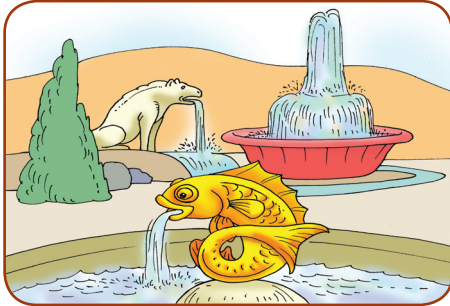


النَّظَارَةُ



نص الاستماع

أَلَا حِظُّ وَأَسْتَنْتِجُ



١- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- أَيْنَ ذَهَبَ عُمَرُ وَوَالِدُهُ؟
- ٢- مَاذَا فَعَلَ عُمَرُ بَعْدَ عَوْدَتِهِ إِلَى الْبَيْتِ؟
- ٣- هَلْ أَعْجَبَ الْكِتَابُ عُمَرَ؟ لِمَاذَا؟
- ٤- مَا اسْمُ الْمُخْتَرِعِ الْعَرَبِيِّ الَّذِي قَرَأَ عَنْهُ عُمَرُ؟
- ٥- مِمَّ كَانَ الْأَطْفَالُ يَصْنَعُونَ أَلْعَابَهُمْ؟
- ٦- كَيْفَ كَانَ الْأَطْفَالُ يُحَرِّكُونَ أَلْعَابَهُمْ؟
- ٧- كَيْفَ طَوَّرَ أَحْمَدُ بْنُ مُوسَى صِنَاعَةَ الْأَلْعَابِ؟

٢- أَضِعْ خَطًّا تَحْتَ اخْتِرَاعَاتِ أَحْمَدَ بْنِ مُوسَى:

- النَّافُورَةُ - السِّيَّارَةُ - الْمِصْبَاحُ الْكَهْرِبَائِيُّ
التَّلْفَازُ - الْقُنْدِيلُ - أَلْعَابُ مُتَحَرِّكَةٌ

٣- أَضِعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- ١- اشْتَرَى عُمَرُ كِتَابًا عُنْوَانُهُ (عِبَاقِرَةُ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ).
- ٢- دَارَ الْحَوَارِ فِي النَّصِّ بَيْنَ عُمَرَ وَصَاحِبِ الْمَكْتَبَةِ .
- ٣- اسْتُخْدِمَ عُمَرُ الْحَاسُوبَ فِي التَّعْرِفِ عَلَى أَحْمَدَ بْنِ مُوسَى .
- ٤- صَنَعَ أَحْمَدُ بْنُ مُوسَى قِنَادِيلَ لَا تَنْطَفِئُ عِنْدَ هُبُوبِ الرِّيحِ .
- ٥- صَنَعَ أَحْمَدُ بْنُ مُوسَى أَلْعَابًا تَتَحَرَّكُ بِالْكَهْرِبَاءِ .

العلم والعلماء

العلم ضياءُ المُستقبلِ والعالمُ صاحبُهُ الأوَّلُ

والعالمُ يجعلُ دُنْيَانَا بالعلمِ سَلَامًا كَيْ نَعْمَلَ

عُلَمَاءُ بَنِي قَوْمِي عَرَفُوا تَحْوِيلَ الصَّعْبِ إِلَى الأَسْهَلِ

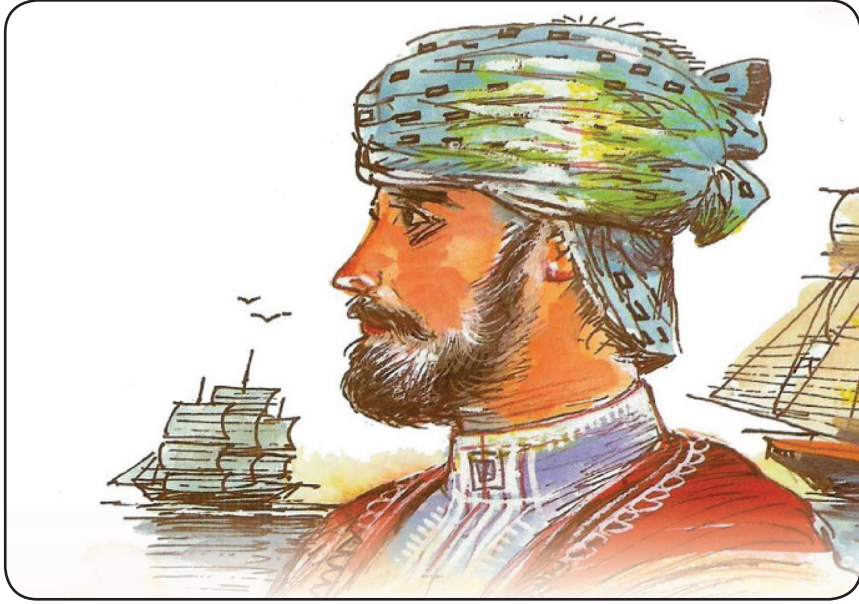
عُلَمَاءُ لَهُمْ عَقْلٌ يَبْنِي بالعلمِ طَرِيقًا للأَفْضَلِ

قَدْ رَحَلُوا فِي الفَلَكِ العَالِي فِي الأَرْضِ لَهُمْ عَقْلٌ يَرَحُلُ

قَدْ وَفَّقَ رَبِّي عُلَمَاءَ قَدْ جَعَلُوا دُنْيَانَا أَجْمَلَ

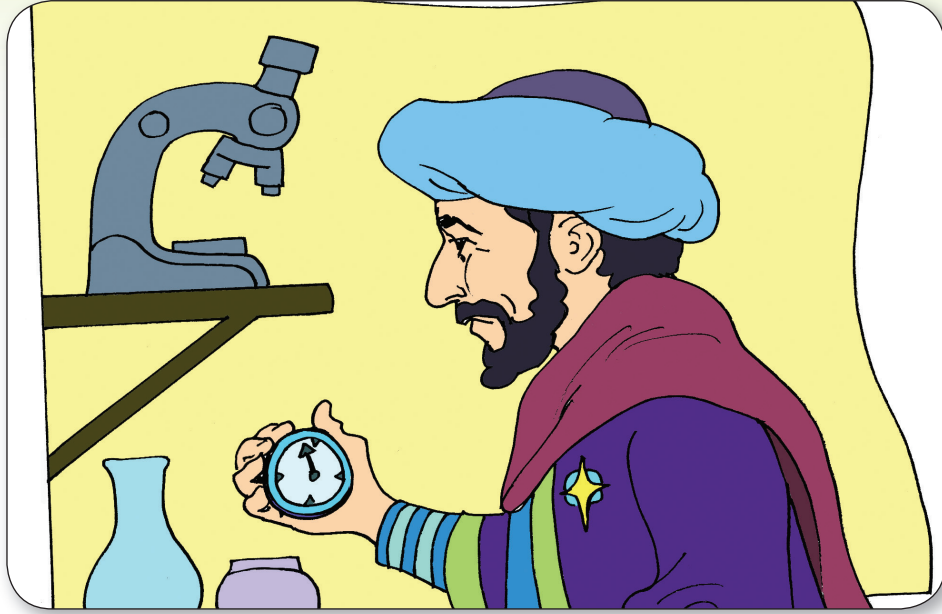


أَسَدُ الْبَحْرِ ابْنُ مَاجِدٍ



أَحْمَدُ بْنُ مَاجِدٍ مَلَّاحٌ عَرَبِيٌّ أَصْلُهُ مِنْ (ظِفَارِ)، إِحْدَى مُقَاطَعَاتِ سَلْطَنَةِ عُمَانَ حَالِيًّا.

وَرِثَ حُبَّ الْبَحْرِ عَنْ وَالِدِهِ الَّذِي كَانَ رَبَّانًا مَعْرُوفًا فِي الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، وَكَانَ مُحِبًّا لِلْقِرَاءَةِ وَالِاطِّلَاعِ، رَكِبَ الْبَحْرَ وَهُوَ صَبِيٌّ صَغِيرٌ مَعَ وَالِدِهِ، وَقَرَأَ كَثِيرًا مِنْ مُؤَلَّفَاتِ الَّذِينَ سَبَقُوهُ، خَاصَّةً فِي الْجُغْرَافِيَا وَعِلْمِ الْفَلَكَ. طَبَّقَ الْعِلْمَ فِي حَيَاتِهِ، فَكَانَ مَلَّاحًا مَاهِرًا عَلَى دَرَجَةٍ كَبِيرَةٍ مِنْ



الثَّقَافَةُ، كَمَا فَاقَ وَالِدَهُ فِي مَجَالِ الْمَلَا حَةِ فِي الْمُحِيطِ الْهِنْدِيِّ، وَكَانَ عَلَى دَرَايَةِ بِاللُّغَاتِ السَّائِدَةِ فِي تِلْكَ الْمُنْطَقَةِ، وَمِنْهَا الْفَارْسِيَّةُ وَالْهِنْدِيَّةُ وَالسُّوَا حِلِيَّةُ، بِالإِضَافَةِ إِلَى لُغَتِهِ الْعَرَبِيَّةِ .

قَضَى ابْنُ مَاجِدٍ فِي الْبَحْرِ أَكْثَرَ مِنْ خَمْسِينَ سَنَةً، وَابْتَكَرَ بَعْضَ الْقِيَاسَاتِ الْفَلَكَيَّةِ وَالْبَحْرِيَّةِ، وَأَدْخَلَ بَعْضَ التَّحْسِينَاتِ عَلَى الْبُوصَلَةِ وَكَانَ يُسَمِّيهَا (الْحُقَّةَ) أَوْ (بَيْتَ الْإِبْرَةِ)، وَهِيَ الْآلَةُ الَّتِي تُوَضِّحُ الْإِتِّجَاهَ فِي الْبَحْرِ .

تَرَكَ ابْنُ مَاجِدٍ ثَلَاثِينَ مُؤَلَّفًا تُعَدُّ أُسَاسَ عِلْمِ الْمَلَا حَةِ الْبَحْرِيَّةِ، ذَكَرَ فِيهَا مَوَاقِعَ النُّجُومِ، وَطَرِيقَةَ اسْتِعْمَالِ الْبُوصَلَةِ، وَوَصَفَ الْبَحْرَ الْأَحْمَرَ وَجُزُرَهُ وَشِعَابَهُ الْمُرْجَانِيَّةَ. اسْتُخْدِمَ فِي تَأْلِيفِ كُتُبِهِ الشَّعْرُ السَّهْلَ لِيَسْهُلَ عَلَى الْمَلَا حِينَ حَفْظِهَا وَتَرْدِيدِهَا، كَمَا دُونََ فِي مُؤَلَّفَاتِهِ نَصَائِحَ وَتَجَارِبَ مَلَا حِيَّةَ، لَعَلَّ الْمَلَا حِينَ يَسْتَفِيدُونَ مِنْهَا فِي رِحْلَاتِهِمْ.





أجيب

أولاً



١- أجيب عن الأسئلة التالية:

١. بِمِ اشْتَهَرَ أَحْمَدُ بْنُ مَاجِدٍ ؟
٢. أَيْنَ عَاشَ ابْنُ مَاجِدٍ ؟
٣. مَاذَا كَانَ يَعْمَلُ وَالِدُهُ ؟
٤. كَيْفَ تَأَثَّرَ ابْنُ مَاجِدٍ بِمِهْنَةِ وَالِدِهِ ؟
٥. كَيْفَ أَصْبَحَ ابْنُ مَاجِدٍ مَلَّاحًا مَاهِرًا ؟
٦. مَا اللُّغَاتُ الَّتِي كَانَ عَلَى دِرَايَةٍ بِهَا ؟
٧. مَا الْأَبْتِكَارَاتُ الَّتِي تُنْسَبُ إِلَيْهِ ؟
٨. لِمَاذَا اسْتُخْدِمَ الشُّعْرُ فِي مُؤَلَّفَاتِهِ ؟

٣- أضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة:

١. اللقب الذي عُرف به أحمد بن ماجد:

أسد الغابة

أسد البحر

أسد البر



٢. وَصَفَ ابْنُ مَاجِدٍ فِي مُؤَلَّفَاتِهِ :

الْبَحْرَ الْأَحْمَرَ

الْبَحْرَ الْأَبْيَضَ

الْبَحْرَ الْأَسْوَدَ

٣. قَضَى ابْنُ مَاجِدٍ فِي الْبَحْرِ :

عَشْرِينَ سَنَةً

أَرْبَعِينَ سَنَةً

خَمْسِينَ سَنَةً

٣- أَضْعُ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

١. بَيْتُ الْأَبْرَةِ هُوَ الْأَسْمُ الْقَدِيمُ لِلْبُوصَلَةِ .

٢. تَرَكَ ابْنُ مَاجِدٍ مُؤَلَّفًا وَاحِدًا .

٣. اسْتَخْدَمَ ابْنُ مَاجِدٍ الْقِصَّةَ فِي مُؤَلَّفَاتِهِ .

٤. كَانَ ابْنُ مَاجِدٍ مُحِبًّا لِلْقِرَاءَةِ وَالْأَطْلَاعِ .

٥. بَرَعَ ابْنُ مَاجِدٍ فِي عِلْمِ الْمَلَاخَةِ الْجَوِيَّةِ .





أُنْمِي لُغَتِي

ثَانِيًا

١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَعْنَاهَا فِي الْقَائِمَةِ (ب):

ب

أ

صَارَ أَفْضَلَ مِنْهُ

رَبَّانٌ

ابْتَدَعَ شَيْئًا غَيْرَ مَسْبُوقٍ

الْمَلَّاحُ

عَامِلٌ فِي السَّفِينَةِ

ابْتَكَرَ

قَائِدُ السَّفِينَةِ

فَاقَ وَالِدَهُ

الْمُنْتَشِرَةُ

السَّائِدَةُ

حَيَوَانَاتٌ بَرِّيَّةٌ لَوْنُهَا أَحْمَرٌ

٢- أَكْتُبِ أَمَامَ كُلِّ كَلِمَةٍ ضِدَّهَا:

مَجْهُولًا

أَعْجَمِيَّةٌ





أَقْرَأُ وَأَلْحِظُ



١- أَقْرَأُ وَأَلْحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ :

أَحْمَدُ بْنُ مَاجِدٍ مَلَّاحٌ عَرَبِيٌّ، كَانَ رُبَانًا مَعْرُوفًا فَاقَ وَالِدَهُ فِي مَجَالِ الْمَلَّاحَةِ. وَكَانَ عَلَى دِرَايَةِ بِاللُّغَاتِ السَّائِدَةِ فِي هَذِهِ الْمِنْطَقَةِ. ابْتَكَرَ بَعْضَ الْقِيَاسَاتِ الْفَلَكِيَّةِ وَالْبَحْرِيَّةِ، وَوَصَفَ الْبَحْرَ الْأَحْمَرَ وَجُزُرَهُ وَشِعَابَهُ الْمُرْجَانِيَّةَ.

٢- أَنْطَقُ التَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ هَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ :

طَبَّقَ الْعِلْمَ فِي حَيَاتِهِ، فَكَانَ مَلَّاحًا مَاهِرًا عَلَى دَرَجَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الثَّقَافَةِ، وَابْتَكَرَ بَعْضَ الْقِيَاسَاتِ الْفَلَكِيَّةِ وَالْبَحْرِيَّةِ.

٣- أَقْرَأُ بِصَوْتٍ مُعَبَّرٍ :

لَعَلَّ الْمَلَّاحِينَ يَسْتَفِيدُونَ مِنْهَا فِي رِحْلَاتِهِمْ.



التَّرَاكِيْبُ اللُّغَوِيَّةُ



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أَوَّلًا



كَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ

.....

.....

.....

كَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٌ بِهَاءٍ

.....

.....

.....

كَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٌ بِيَاءٍ

.....

.....

.....

كَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٌ بِأَلْفٍ عَلَى صُورَةِ (ي)

.....

.....

.....





أَسْتَخْدِمُ

ثَانِيًا



بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَكْمَلِ الْفَرَاغَ :

١- دَوَّنْ فِي مُؤَلَّفَاتِهِ نَصَائِحَ وَتَجَارِبَ مِلَاحِيَّةً لَعَلَّ الْمَلَّاحِينَ
يَسْتَفِيدُونَ مِنْهَا فِي رِحَالَتِهِمْ.

٢- وَصَفَ ابْنُ مَاجِدِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرَ لَعَلَّ الْمَلَّاحَ

.....

٣- تَرَكَ ثَلَاثِينَ مُؤَلَّفًا عَنِ تَجَارِبِهِ لَعَلَّ الْمَلَّاحَ

.....





أَحْوَلُ

ثَالِثًا

أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ أَعْلَامًا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْجَدْوَلِ بِمُحَاكَاةِ الْجَدْوَلِ الْأَوَّلِ:

ل

م

ح

ج

ه

ك

أ

ة

ر

ص

د

ا

مَاجِدٌ

عَلَمًا مُذَكَّرًا

مَرَامٌ

عَلَمًا مُؤَنَّثًا

جِدَّةٌ

عَلَمًا لِمَدِينَةٍ

.....

عَلَمًا مُذَكَّرًا

.....

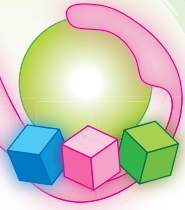
عَلَمًا مُؤَنَّثًا

.....

عَلَمًا لِمَدِينَةٍ



أُعَبِّرُ



بِمُحَاكَاةِ النَّمُودَجِ أُحَدِّثُ الكَلِمَاتِ الَّتِي لَا تُغَيِّرُ المَعْنَى، ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَةَ الفِصْرَةِ الثَّانِيَةِ:

أَحْمَدُ بْنُ مَاجِدٍ مَلَّاحٌ عَرَبِيٌّ أَصْلُهُ مِنْ (ظِفَارِ)، إِحْدَى مُقَاتِعَاتِ سُلْطَنَةِ عُمَانَ حَالِيًّا. وَرِثَ حُبَّ البَحْرِ عَنْ وَالِدِهِ الَّذِي كَانَ رُبَّانًا مَعْرُوفًا فِي البَحْرِ الأَحْمَرِ.

أَحْمَدُ بْنُ مَاجِدٍ مَلَّاحٌ أَصْلُهُ مِنْ (ظِفَارِ)، فِي سُلْطَنَةِ عُمَانَ. وَرِثَ حُبَّ البَحْرِ عَنْ وَالِدِهِ الَّذِي كَانَ رُبَّانًا فِي البَحْرِ الأَحْمَرِ.

كَانَ أَحْمَدُ بْنُ مَاجِدٍ مُحِبًّا لِلقِرَاءَةِ وَالاطِّلَاعِ، رَكِبَ البَحْرَ وَهُوَ صَبِيٌّ صَغِيرٌ، قَرَأَ كَثِيرًا مِنَ المَوْلاَفَاتِ، وَطَبَّقَ العِلْمَ فِي حَيَاتِهِ؛ فَكَانَ مَلَّاحًا مَاهِرًا عَلَى دَرَجَةِ كَبِيرَةٍ مِنَ الثَّقَافَةِ.

.....

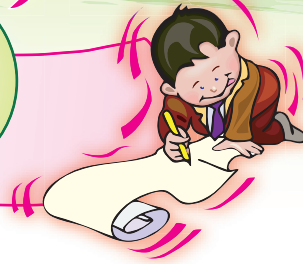
.....

.....

.....



أنتقل إلى كتاب النشاط



أَبُو الْكِيمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ



هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ
الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لَشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.
أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ
الْإِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ اسْتَحْضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ
الَّتِي تَعْزِلُ الْبَلَلَ عَنِ الثِّيَابِ.

وَعَمَلٍ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ
وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُزَخْرَفَةَ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَمَا بَرَعَ فِي
صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ الْمَلُونِ الَّذِي لَا تَمْحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا
وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا.

وَتَلْبِيَةً لَطَلَبِ أَسْتَاذِهِ، اخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَعْرَقَ
ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا، إِذْ كَانَ يَمَكْتُ فِي مُخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ



التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى
أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ، يَضَعُهَا
فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ وَيَصُبُّ
عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا
مِنَ السَّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَّرَهَا،
ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجِفَّ، إِلَى
أَنْ تَوْصَلَ إِلَى اخْتِرَاعِ الْوَرَقِ
الْمُقَاوِمِ لِلنَّارِ.

وَذَاتَ يَوْمٍ، وَبَيْنَمَا كَانَ أَسْتَاذُهُ جَالِسًا فِي بَيْتِهِ وَمَعَهُ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنْ
ضُيُوفِهِ وَتَلَامِيذِهِ يَحْتَفِلُونَ بِانْتِهَاءِ الْأُسْتَاذِ مِنْ تَأْلِيفِ كِتَابِ ضَخْمٍ،
دَخَلَ عَلَيْهِمْ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ حَامِلًا بَيْنَ يَدَيْهِ نُسْخَةً أُخْرَى مِنَ الْكِتَابِ

مُغَلَّفَةً بِغِلَافٍ جَمِيلٍ مُزْدَانٍ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ، ثُمَّ فَاجَأَ الْحَاضِرِينَ
بِإِلْقَاءِ النُّسْخَةِ فِي مَوْقِدِ النَّارِ، فَصَدَرَتْ مِنَ الْجَمِيعِ صَرَخَاتُ الْأَسْتِنْكَارِ،
وَأَسْرَعَ بَعْضُهُمْ لِإِنْقَاذِ الْكِتَابِ مِنَ النَّارِ، إِلَّا أَنَّ جَابِرًا أَخْرَجَهُ مِنَ النَّارِ سَلِيمًا،
وَكَانَ النَّارَ لَمْ تَمْسَسْهُ.

حَقًّا إِنَّ جَابِرَ بْنَ حَيَّانَ عَبْقَرِيٌّ مِنْ عَبَاقِرَةِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ
نَبَغُوا فِي عِلْمٍ لَمْ يَشْتَهَرُ فِيهِ أَحَدٌ قَبْلَهُ، وَلَقَدْ اعْتَرَفَ بِفَضْلِهِ عُلَمَاءُ الشَّرْقِ
وَالْغَرْبِ، وَأَنْزَلُوهُ مَكَانَتَهُ الْعَالِيَةَ بَيْنَ الْعُلَمَاءِ، فَلَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ
بِفَضْلِهِ، وَيَسِيرُونَ عَلَى خُطَاهُ.



١- أجيب عن الأسئلة التالية:

١. من العالم الذي ورد اسمه في النص ؟
٢. ما العلم الذي برع فيه ؟ ولماذا ؟
٣. ماذا طلب أستاذه منه ؟
٤. كيف نفذ طلب أستاذه ؟
٥. بم احتفل الأستاذ وتلاميذه ؟
٦. أين ألقى جابر نسخة الكتاب التي يحملها ؟
٧. ما موقف الحاضرين من تصرفه ؟
٨. كيف عرف جابر الحاضرين باختراعه ؟
٩. ماذا يحدث لو أن جابراً لم يخترع هذا النوع من الورق ؟
١٠. ما موقفاً من هؤلاء العلماء العباقره ؟

٢- أكمل الفراغات بما يناسب :

١- لجابر بن حيان عديد من الاختراعات، منها:

٢- المكان الذي أجرى فيه التجارب:

٣- اللقب الذي عرف به :

٤- العلماء الذين اعترفوا بفضله هم:





أُنْمِي لُغْتِي

ثَانِيًا

١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَعْنَاهَا فِي الْقَائِمَةِ (ب) :

ب

أ

تَمَنَعُ

شَغَفَ

لَمَعَانًا

تَعَزَّلُ

حُبُّ شَدِيدٍ

بَرِيقًا

بَرَعُوا وَأَجَادُوا

مُنْكَبًا عَلَيْهِ

الْمُتَمَيِّزُ الْمُبْدِعُ

نَبَغُوا

مُنْشَغَلًا بِهِ

الْعَبْقَرِيُّ

٢- آتِي بِأَضْدَادِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

.....

الْجَفَافُ

.....

الْجَوَامِدُ

.....

تَالِفًا

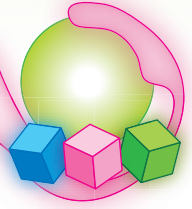
.....

الْعَالِيَةُ





أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ



١- أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ :

❁ كَانَ عَمَلُ الْوَالِدِ دَافِعًا لَشَغْفِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.

❁ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْزَلُ الْبَلَلُ عَنِ الثِّيَابِ.

❁ كَانَ يَمُكِّثُ فِي مُخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ ، كَمَا بَرَعَ فِي

صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ الْمُلَوَّنِ الَّذِي لَا تَمُحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ

وُضُوحًا وَبَرِيقًا.

❁ حَقًّا إِنَّ جَابِرَ بْنَ حَيَّانَ عَبَقْرِيٌّ مِنْ عَبَاقِرَةِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ

نَبَغُوا فِي عِلْمٍ لَمْ يَشْتَهَرْ فِيهِ أَحَدٌ قَبْلَهُ .

٢- أَقْرَأْ، وَأُلَاحِظْ الْفَرْقَ بَيْنَ (ي) وَ(ى):

كَانَ يُمْكُثُ فِي مُخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى
أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ، يَضَعُهَا فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ وَيَصُبُّ عَلَيْهَا خَلِيطًا
مِنَ السَّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَرَهَا، ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجِفَّ، إِلَى أَنْ تَوْصَلَ
إِلَى اخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمُقَاوِمِ لِلنَّارِ.

٣- أَقْرَأْ بِصَوْتٍ مُعَبَّرٍ:

لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ، وَيَسِيرُونَ عَلَى خُطَاهُ.



التَّرَاكِيْبُ اللُّغَوِيَّةُ



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ



ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ

.....

.....

.....

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِهَاءٍ

.....

.....

.....

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِيَاءٍ

.....

.....

.....

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِالْفِ عَلَى صُورَةِ (ي)

.....

.....

.....





أَسْتَخْدِمُ

ثَانِيًا



بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَكْمَلُ الْفُرَاغَ :

١ اعْتَرَفَ بِفَضْلِهِ عُلَمَاءُ الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ، فَلَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ.

٢ اخْتَرَعَ ابْنُ حَيَّانِ الْوَرَقَ الْمَقَاوِمَ لِلنَّارِ لَعَلَّ النَّاسَ

٣ غَلَّفَ ابْنُ حَيَّانِ الْكِتَابَ بِغِلَافٍ جَمِيلٍ لَعَلَّ يُعْجَبُ بِهِ .

٤ صَرَخَ الْحَاضِرُونَ مُسْتَنْكِرِينَ لَعَلَّ



أُحْوَلُ

ثَالِثًا

١- أَبْدَأُ الْجُمْلَةَ بِالْعَلَمِ وَأُعِيدُ كِتَابَتَهَا:

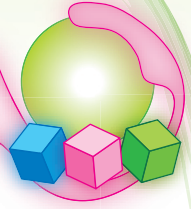
اخْتَرَعَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْوَرَقَ الْمُقَاوِمَ لِلنَّارِ .

مِنْ عُلَمَاءِ الْكِيمِيَاءِ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ .

٢- أُحْوَلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ إِلَى عِلْمٍ ، ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ:

- يُقَدَّرُ التَّلْمِيذُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ .

- تَفْتَخِرُ التَّلْمِيذَةُ بِاخْتِرَاعَاتِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ .



أُكْمِلُ كِتَابَةَ رِسَالَةِ شُكْرِ إِلَى الْعَالِمِ الْجَلِيلِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِلَى الْعَالِمِ الْجَلِيلِ
لَقَدْ أَضَفْتَ لِلْعِلْمِ كَثِيرًا مِنَ الْإِنجازاتِ الَّتِي

وَلَقَدْ أَخَذَ عَنْكَ عُلَمَاءُ وَ.....
فَأَنْتَ بِذَلِكَ تَسْتَحِقُّ أَنْ تُوصَفَ بِأَنَّكَ

فَشُكْرًا لَكَ

..... : الْمُرْسِلُ

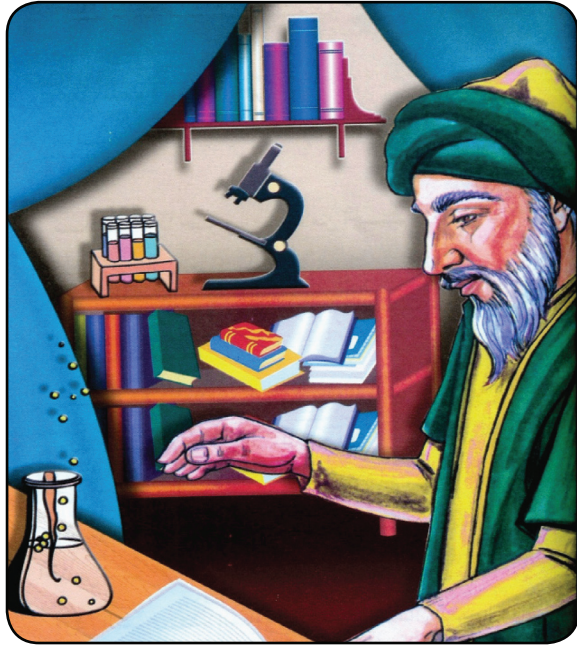
..... : التَّارِيخُ



أنتقل إلى كتاب النشاط



أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِي



أَبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِي، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ.
 وَهُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطَّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا.
 بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ، فَانْشَغَلَ بِدِرَاسَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ
 وَالْأَدَبِ وَنَظْمِ الشُّعْرِ، لَكِنَّهُ سُرِعَانَ مَا غَيَّرَ اهْتِمَامَهُ عِنْدَ بُلُوغِهِ
 الثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطَّبِّ حَتَّى اتَّقَنَ صِنَاعَتَهُ،
 وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا تُشَدُّ إِلَيْهِ الرِّجَالُ.

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ، لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ اخْتِيَارَ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ؛ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطْبَاءِ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْغُلَمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ، وَيُعَلِّقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاحِي بَغْدَادَ.

ثُمَّ انْتَضَرَ الرَّازِيُّ لِيَرَى مَا يَحْدُثُ لِقِطْعِ اللَّحْمِ، فَإِنْ طَرَأَ عَلَى الْقِطْعَةِ فَسَادٌ أَوْ تَغْيِيرٌ سَرِيعٌ فَإِنَّ مَوْضِعَهَا لَا يَصْلُحُ لِإِقَامَةِ الْمُسْتَشْفَى، وَإِنْ لَمْ تَتَغَيَّرْ قِطْعَةُ اللَّحْمِ فَالْمَوْضِعُ صَالِحٌ لِبِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى؛ لِطِيبِ هَوَائِهِ، وَخُلُوهِ مِنَ الْمُلَوَّثَاتِ الَّتِي تُؤْذِي الْمَرْضَى، لِذَلِكَ قَرَّرَ بِنَاءَ الْمُسْتَشْفَى فِي النَّاحِيَةِ الَّتِي لَمْ تَفْسُدْ فِيهَا قِطْعَةُ اللَّحْمِ بِسُرْعَةٍ. وَبَعْدَ أَنْ بَنِيَ الْمُسْتَشْفَى أَمَرَ الْخَلِيفَةُ أَنْ يَكُونَ فِيهِ أَفْضَلُ الْأَطْبَاءِ.



اتَّبَعَ الرَّازِيُّ فِي مُدَاوَاةِ الْمَرَضَى طَرِيقَةَ الْمُشَاهَدَةِ، فَكَانَ يَسْأَلُ الْمَرِيضَ
عِدَّةَ أَسْئَلَةٍ لِيُجِيبَ عَنْهَا، وَمِنْ خِلَالِ الْإِجَابَةِ كَانَ الرَّازِيُّ يُقَدِّمُ الْعِلَاجَ
النَّافِعَ لِمَرَضَاهُ. وَهَذِهِ الطَّرِيقَةُ الْمَعْرُوفَةُ بِالتَّشْخِصِ، هِيَ الْمُتَّبَعَةُ
فِي الْمُسْتَشْفَيَاتِ الْيَوْمَ.

كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خِيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ
أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ .

عَاشَ الرَّازِيُّ زَمَنًا طَوِيلًا، وَقَدْ حَفِظَ التَّارِيخُ سِيرَتَهُ وَجُهُودَهُ فِي خِدْمَةِ
الطَّبِّ، لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ.
إِنَّ أَبَا بَكْرٍ الرَّازِيَّ أَحَدُ عِبَاقِرَةِ الْمُسْلِمِينَ الْعَرَبِ الَّذِينَ تَدِينُ لَهُمُ
الْحَضَارَةُ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ.



أجيب

أولاً



١- أجيب عن الأسئلة التالية:

١. لماذا لقب الرازي بأmir الأطباء؟
٢. أين عاش الرازي؟ ولماذا؟
٣. ما العلم الذي برع فيه الرازي؟
٤. ماذا طلب الخليفة منه؟
٥. كيف نقد الرازي طلب الخليفة؟
٦. ما الطريقة التي اتبعها الرازي في مداواة المرضى؟
٧. ما أهم اختراعاته؟
٨. ما واجبك تجاه العلماء المسلمين؟

٢- أكمل الفراغ بذكر السبب:

- ١- اختيار الموضع الذي لم تفسد فيه قطعة اللحم بسرعة لبناء المستشفى.
- ٢- اختيار الخليفة الرازي للقيام على شؤون المرضى.
- ٣- اختيار الخليفة الرازي لاختيار موقع المستشفى.
- ٤- جمع الخليفة أطباء بغداد كلهم.



أُنْمِي لُغَتِي

ثَانِيًا

١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَعْنَاهَا فِي الْقَائِمَةِ (ب):

ب

مَاتَ

ذَكَوْهُ

الطَّبِيبُ الثَّقَةُ

تَعَيَّنُ الْمَرَضِ

حَدَّثَ

أ

حُجَّةُ الطَّبِّ

طَرَأَ

التَّشْخِصُ

فِطْنَتُهُ

٢- آتِي مِنَ النَّصِّ بِضِدِّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

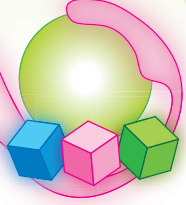
غَبَاءٌ

الضَّارُّ

صَحِيحُ الْبَدَنِ



أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ



١- أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ :

أَبُو بَكْرٍ بِنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ
الطَّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا .

بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومِ الْعَقْلِيَّةِ .

صَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا تُشَدُّ إِلَيْهِ الرِّحَالُ .

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ .

اتَّبَعَ الرَّازِيُّ فِي مُدَاوَاةِ الْمَرَضَى طَرِيقَةَ الْمُشَاهِدَةِ، وَهَذِهِ

الطَّرِيقَةُ الْمَعْرُوفَةُ بِالتَّشْخِصِ .

٢- أَقْرَأْ، وَأَلْحِظْ الْفَرْقَ بَيْنَ (ي) و(ى):

يَكُونُ الْمَوْضِعُ صَالِحًا لِبِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى ؛ لِطِيبِ هَوَائِهِ،
وَوُجُودِهِ مِنَ الْمُلَوِّثَاتِ الَّتِي تُؤْذِي الْمَرْضَى.

٣- أَقْرَأْ، وَأَنْطِقْ التَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ هَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ:

قَرَّرَ الرَّازِيُّ بِنَاءَ الْمُسْتَشْفَى فِي النَّاحِيَةِ الَّتِي لَمْ تَفْسُدْ فِيهَا قِطْعَةُ
اللَّحْمِ بِسُرْعَةٍ .

التَّرَاكِيِبُ اللُّغَوِيَّةُ



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أَوَّلًا



ثَلَاثُ كَلِمَاتٍ
مَخْتُومَةٌ بِهَاءٍ

.....

.....

.....

ثَلَاثُ كَلِمَاتٍ
مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ
مَرْبُوطَةٌ

.....

.....

.....

ثَلَاثُ كَلِمَاتٍ
مَخْتُومَةٌ بِيَاءٍ

.....

.....

.....

ثَلَاثُ كَلِمَاتٍ
مَخْتُومَةٌ بِأَلْفٍ
عَلَى صُورَةِ (ي)

.....

.....

.....



أَسْتَحْدِمُ

ثَانِيًا



بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَكْمَلُ الْفُرَاغَ:

١ حَفِظَ التَّارِيخُ سِيرَتَهُ وَجُهُودَهُ فِي خِدْمَةِ الطَّبِّ، لَعَلَّ أَطْبَاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ.

٢ تَرَكَ الرَّازِيُّ اخْتِرَاعَاتٍ فِي مَجَالِ الطَّبِّ لَعَلَّ

٣ ابْتَكَرَ الرَّازِيُّ طَرِيقَةَ الْمُشَاهَدَةِ لَعَلَّ

٤ بَنَاءُ الْمُسْتَشْفَى فِي بَغْدَادَ لَعَلَّ

١٣٥



أَحْوَلُ

ثالثاً



١- أَحْوَلُ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ إِلَى أَعْلَامٍ:

عَاشَ (أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ) فِي (عَاصِمَةِ الْعُلُومِ)

.....

٢- بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَحْوَلُ الْفِعْلِ إِلَى عِلْمٍ وَأَكُونُ جُمْلَةً:

أَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ

أَحْمَدُ تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ

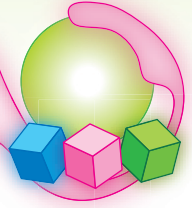
يَزِيدُ اللَّهَ الشَّاكِرِينَ

يَنْبَعُ الْخَيْرُ عَلَى يَدِ
الطَّبِيبِ الْمُسْلِمِ

التعبير



أعبر



اكتب رسالة شكر لأمير الأطباء أبي بكر الرازي على ما قدمه من علم لخدمة البشرية:

من علماء المسلمين



انتقل إلى كتاب النشاط

الوحدة
الثامنة

الْبِحَارُ
وَالْمُحِيطَاتُ



دليل الوحدة

المهارات والأساليب المستهدفة في الوحدة

	<ul style="list-style-type: none"> - يلتقط مما استمع إليه : (أحداثاً ووقائع ، وأعلامًا ، وأماكن). - يجيب عن أسئلة تليقية فيما استمع إليه تبدأ بـ (لماذا) . - يستنتج المعنى العام للنص المسموع . 	<p>الاستماع</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - يجيب عن أسئلة موظفًا جذر السؤال. - يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملتين. - يرتب الكلمات والجمل في ضوء ما تعلمه من أساليب. - يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة. - يستخدم حركات اليدين المناسبة أثناء حديثه. - يعلق على صورة من محيطه . 	<p>التحدث</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ آيات من القرآن قراءة سليمة. - يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها (التاء المربوطة ، التنوين ، المدود ، التضعيف ، أل الشمسية والقمرية ، الألف المقصورة) . - يستظهر أحد عشر بيتًا من الشعر. - يقرأ نصًا مشكولًا عدد كلماته من (١٠٠-١٥٠) كلمة. - يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. - يجيب عن أسئلة تليقية تبدأ بـ (كيف، لماذا، ماذا لو حدث). - يلوّن صوتيًا الأساليب اللغوية التي درسها (التعجب ، الاستفهام) . - يراعي مهارات التحليل الصوتي . - يتذكر الأسماء والأماكن والمحسوسات الواردة في النص. - يكتشف القيم الواردة في النص. - يستخلص الأفكار الرئيسة من النص. - يحول ما يقرأ إلى أفعال دالة . - يربط بين مكونات ما يقرأ حدث ومكان . - يوضح رأيه في السلوكيات الواردة في النص. 	<p>القراءة</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - يُحكم رسم الكلمات على السطر. - يَمَنح الحرف مساحته المناسبة. - يرسم الرموز للظواهر الصوتية / اللغوية المختلفة. - يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. - ينسخ جملاً في حدود أربع كلمات إلى ست مشكولة. - يكتب كلمات تحوي همزة متوسطة على الألف . - يكتب كلمات تنتهي بـ (واو ، ياء ، ألف لينّة) - يكتب كلمات مبدوءة بـ همزة وصل ، وهمزة قطع. - يرتب جملاً بسيطة لبناء نص مترابط . - يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها . - يصوغ أسئلة حول موضوعات مختلفة سمعها أو قرأها . - يجيب إجابة تامة عما يسأل عنه . - يفني النص بجمل جديدة . - يوظف علامات الترقيم (الفاصلة ، النقطة ، علامة الاستفهام ، علامة التعجب) . 	<p>الكتابة</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - التاء المربوطة ، التنوين ، المدود ، التضعيف ، (أل الشمسية والقمرية ، الألف المقصورة . - التفضيل (أفعل) ، التعجب (ما أفعل) ، الترجي ، النفي ، الاستفهام ، الاستثناء بـ (إلا ، غير) . - تحويل الفعل (ماض ، مضارع ، أمر) ، النكرة والمعرفة ، اسم الفاعل. 	<p>الظواهر الصوتية الأساليب اللغوية الأصناف اللغوية</p>
	<p>الاتجاهات والقيم</p>	
<p>المحافظة على البيئة البحرية ، واستشعار النعم التي أنعم الله بها علينا .</p>		

نشاطات التهيئة

أُمَيِّرُ الْمَخْلُوقَاتِ الْبَحْرِيَّةَ التَّالِيَةَ وَأَنْطِقُ أَسْمَاءَهَا:



أرسم علامة (✓) عند الصورة المتعلقة بالبحر:



أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا:

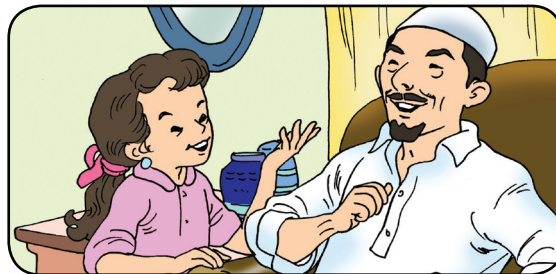
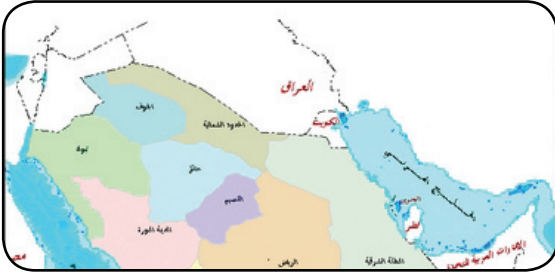
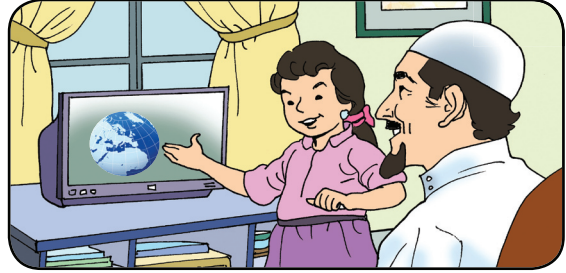


أَصِفْ إِحْدَى زِيَارَاتِي لِلْبَحْرِ:



نص الاستماع

ألاحظ وأستنتج



أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ



١- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- أذْكَرُ الْمَعْنَى الْعَامَ لِلنَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ.
- ٢- لِمَاذَا تَبَدُّو الْكُرَّةَ الْأَرْضِيَّةَ زَرْقَاءَ اللَّوْنِ ؟
- ٣- أَيُّهُمَا أَكْبَرُ الْبَحْرُ أَمْ الْمَحِيطُ ؟
- ٤- أذْكَرُ أَسْمَاءَ الْمَحِيطَاتِ الَّتِي سَمِعْتُهَا.
- ٥- أذْكَرُ أَسْمَاءَ الْبِحَارِ الَّتِي سَمِعْتُهَا.
- ٦- لِمَاذَا سُمِّيَ الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ بِهَذَا الْأَسْمِ ؟
- ٧- لِمَاذَا سُمِّيَ الْبَحْرُ الْمَيِّتُ بِهَذَا الْأَسْمِ ؟

٢- أَسْتَمِعُ وَأَضْعُ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١- يَقَعُ الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ :

- غَرْبَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ .
- شَمَالَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ .

٢- يَقَعُ الْخَلِيجُ الْعَرَبِيُّ :

- جَنُوبَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ .
- شَرْقَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ .



أَمَامَ الْبَحْرِ



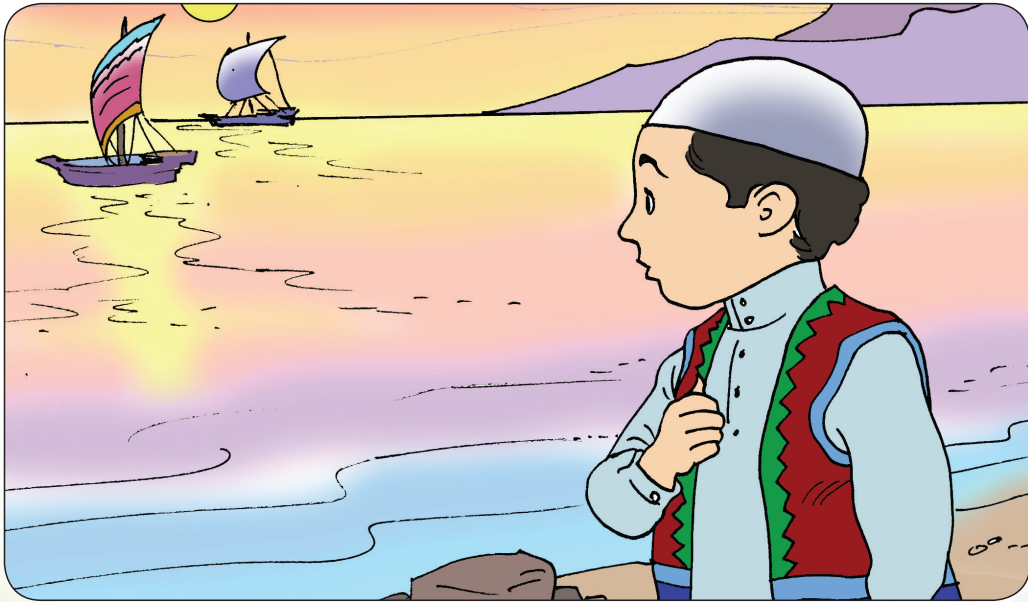
صَبِيٌّ يَجْمَعُ الصَّدْفَا
أَحْسَّ الْبَرْدَ فَارْتَجَفَا
بِنَفْسِ الطِّفْلِ فَاخْتَارَا
فَمَنْ سَوَاكَ يَا بَحْرُ
تُحِيرُ قَلْبَ مَنْ وَصَفَا
وَبِالشُّطَّانِ يَرْتَطِمُ
أَزَاحَ الصَّمْتِ وَاعْتَرَفَا
سَلِ الْأَسْمَاكَ فِي كَبْدِي
بِحُبِّ اللَّهِ قَدْ هَتَفَا
وَمَنْ يَرْعَاكَ يَرْعَانِي
وَحَيَّا الْبَحْرَ وَانْصَرَفَا

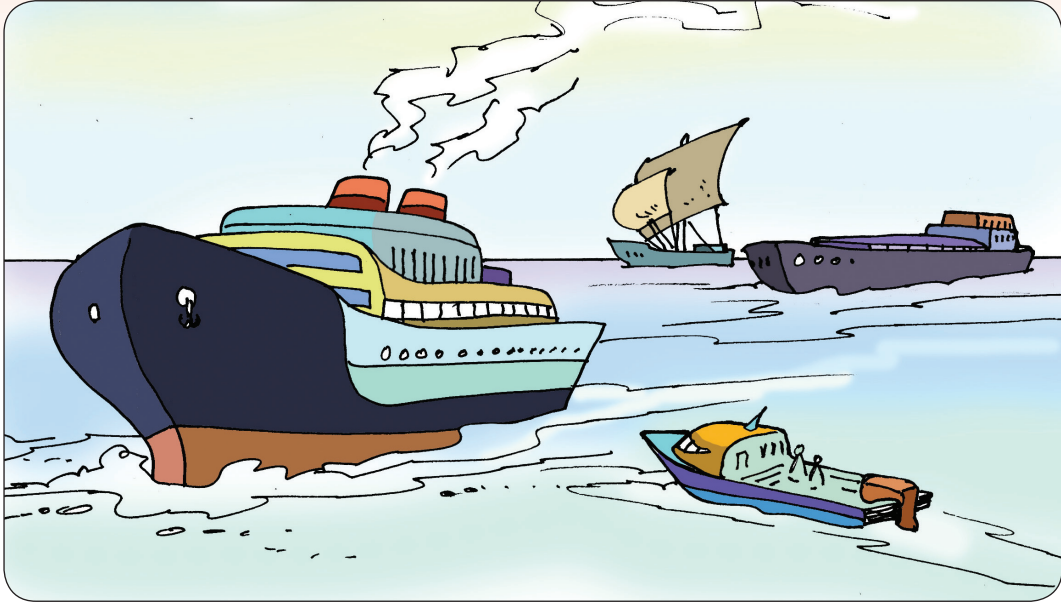
أَمَامَ الْبَحْرِ قَدْ وَقَفَا
وَحِينَ الْمَوْجُ بَلَّلَهُ
سُؤَالَ عَابِرٍ ثَارَا
يِحَارُ الْقَلْبُ وَالْفِكْرُ
جَلَالَ، رَوْعَةً، سِرُّ
وَرَاغَ الْبَحْرِ يَبْتَسِمُ
وَحِينَ الطِّفْلُ أُخْرِجَهُ
وَقَالَ الْبَحْرُ: يَا وَلَدِي
وَسَلِّ مَوْجِي تَجِدُ قَلْبِي
إِلَهُ الْكُونِ سَوَانِي
تَبَسَّمْ بَعْدَهَا الطِّفْلُ



فَوَائِدُ الْبِحَارِ

تَفَضَّلَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - عَلَى الْإِنْسَانِ بِأَنْ سَخَّرَ لَهُ الْبَحْرَ، وَأَوْدَعَ فِيهِ مَا لَا يُحْصَى مِنَ النِّعَمِ وَالثَّرَوَاتِ الْمُتَنَوِّعَةِ الْعَظِيمَةِ الَّتِي يَعْجَزُ الْفَرْدُ عَنْ حَصْرِهَا، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَاجِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ. وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (النحل).





فَالثَّرْوَةُ السَّمَكِيَّةُ إِحْدَى الثَّرَوَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي عَرَفَهَا الْإِنْسَانُ مِنْذُ
وُجُودِهِ، وَاسْتَثْمَرَهَا بِأَدْوَاتِهِ الْيَسِيرَةِ مِنْ شَبَاكٍ وَحِرَابٍ، وَصُولاَ إِلَى
السُّفُنِ الْعِمْلَاقَةِ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ فِي صَيْدِ الْأَسْمَاكِ وَالْحَيْتَانِ وَغَيْرِهَا
مِنَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ.

إِنَّ عَالَمَ الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ هُوَ الْأَكْثَرُ تَنوعًا، وَالْأَطْيَبُ لَحْمًا، وَالْأَغْنَى
بِالْقِيَمَةِ الْغِدَائِيَّةِ، فَالْيَ جَانِبِ الثَّرْوَةِ السَّمَكِيَّةِ، تُوجَدُ فِي أَعْمَاقِ الْبَحْرِ
ثَّرَوَاتٌ أُخْرَى كَاللُّؤْلُؤِ وَالْمَرْجَانِ، وَكِلَاهُمَا يُسْتَخْدَمُ فِي الزَّيْنَةِ وَصِنَاعَةِ
الْحُلِيِّ، ثُمَّ الْإِسْفَنْجُ وَهُوَ الْكَائِنُ الْبَحْرِيُّ الْخَالِي مِنَ الْعِظَامِ وَالْأَنْسِجَةِ،
وَلَهُ اسْتِخْدَامَاتٌ وَمَنَافِعٌ مُبْهَرَةٌ.

وَمِنْ ثَرَوَاتِ الْبَحْرِ الْمَلْحُ الَّذِي يَطِيبُ بِهِ الطَّعَامُ، وَالْأَعْشَابُ
وَالطَّحَالِبُ الْبَحْرِيَّةُ الَّتِي تَدْخُلُ فِي صِنَاعَةِ الْأَدْوِيَةِ. كَمَا أَنَّ تَبَخُّرَ مِيَاهِ
الْبَحَارِ الْمَالِحَةِ يُسَهِّمُ فِي تَكْوِينِ السُّحُبِ الَّتِي تُعَدُّ سَبَبًا فِي إِمْدَادِ
الْأَرْضِ بِالْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ، كَمَا أَنَّنَا الْيَوْمَ نَحْصُلُ عَلَى مِيَاهِ الشُّرْبِ عَنْ
طَرِيقِ تَحْلِيَةِ مِيَاهِ الْبَحْرِ، وَتُعَدُّ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ الْيَوْمَ أَكْبَرَ
دَوْلَةٍ مُنْتِجَةٍ لِمِيَاهِ الْبَحْرِ الْمُحَلَّلَةِ فِي الْعَالَمِ.

وَمِنْ الثَّرَوَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ الثَّرْوَةُ النَّفْطِيَّةُ مِنْ زَيْتِ خَامٍ، وَغَازٍ طَبِيعِيٍّ،
وَتَّرْوَةٌ مَعْدِنِيَّةٌ.

كَمَا أَنْعَمَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - عَلَى عِبَادِهِ بِالنَّقْلِ الْبَحْرِيِّ، فَمَا
تَحْمَلُهُ السُّفُنُ مِنَ الْأَقْوَاتِ وَالْبَضَائِعِ وَالنَّفْطِ بَيْنَ دَوْلِ الْعَالَمِ يَدْعُمُ
التَّجَارَةَ وَالْاِقْتِصَادَ، وَيُحَقِّقُ الْمَنَافِعَ بَيْنَ النَّاسِ.

فَلَهُ الْحَمْدُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى نِعَمِهِ .



أجيب



١- أجيب عن الأسئلة التالية:

١. أذكر فوائد البحر التي وردت في الآية الكريمة .
٢. ماذا يجب علينا تجاه النعم التي سخرها لنا الله عز وجل في البحر؟
٣. من الأفكار الرئيسة في النص:

- أ.
- ب.
- ج.

٢- أضع علامة (✓) أو (x) أمام الجمل الآتية:

- ١- الثروة السمكية من أعظم ما في البحر .
- ٢- يُستخدم الإسفنج في صناعات الأدوية .
- ٣- تحلى مياه البحر لتكون صالحة للشرب .



أُنْمِي لُغَتِي

ثَانِيًا

١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا :

جَارِيَةٌ تَشُقُّ الْمَاءَ

الْفُلُكُ

مُدْهَشَةٌ

مَوَاحِرُ

السُّفُنُ

مُبَهَّرَةٌ

النَّفْطُ

٢- أَذْكَرُ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَبْحَثُ فِي الْمُعْجَمِ عَنْ مَعَانِيهَا :

الثَّرَوَاتُ

الْأَقْوَاتُ

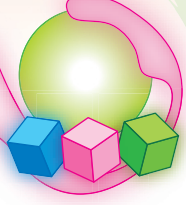
٣- أَسْتَخِدمُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنشَائِي :

الثَّرَوَاتُ

الْمُحِيطَاتُ



أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ



١- أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ :

تَفَضَّلَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - عَلَى الْإِنْسَانِ بِأَنْ سَخَّرَ لَهُ الْبَحْرَ،
وَأَوْدَعَ فِيهِ مَا لَا يُحْصَى مِنَ النِّعَمِ وَالثَّرَوَاتِ الْمُتَنَوِّعَةِ الْعَظِيمَةِ
الَّتِي يَعْجَزُ الْفَرْدُ عَنْ حَضْرِهَا، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي
سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا
مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفَلَكَ مَوَاجِرَ فِيهِ
وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ، وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٤﴾
(النحل).

٢- أقرأ وأنطق التاء المربوطة هاء عند الوقف :

إنَّ عالمَ الأحياءِ البحريَّةِ هو الأكثرُ تنوعًا، والأطيبُ لحمًا،
والأغنى بالقيمةِ الغذائيَّةِ، فالى جانبِ الثروةِ السمكيَّةِ تُوجدُ
في أعماقِ البحرِ ثرواتٌ أُخرى كاللؤلؤِ والمرجانِ، وكلاهما
يُستخدَمُ في الزينةِ وصناعةِ الحليِّ، ثمَّ الإسفنجُ وهو الكائنُ
البحريُّ الخالي من العظامِ والأنسجةِ، وله استخداماتٌ ومَنافعُ
مُبهرَةٌ.

التَّرَاكِيْبُ اللُّغَوِيَّةُ



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أولاً



اسْمَيْنِ مَخْتُومَيْنِ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ

.....

.....

اسْمَيْنِ مَخْتُومَيْنِ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ

.....

.....

اسْمَيْنِ مَخْتُومَيْنِ بِهَاءٍ

.....

.....

خَمْسَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي (ال) الشَّمْسِيَّةَ

.....

.....

.....

.....

.....

خَمْسَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي (ال) الْقَمَرِيَّةَ

.....

.....

.....

.....

.....



أَسْتُخِدمُ



بِمُحاكاةِ المِثالِ التَّالِيِ أَسْتُخِدمُ صِيغةَ (أَكْبَرُ) في ثِلاثِ جُمَلٍ مِنْ إنْشاؤِي:

المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ أَكْبَرُ دَوْلَةٌ مُنتِجَةٌ لِمِياهِ البَحْرِ المَحَلَّاةِ.



أَحْوُلُ

ثَالِثًا

أُحَاكِي تَحْوِيلَ الْفِعْلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

الْمَاضِي

الْمُضَارِع

حَمَلْتُ

تَحْمَلُ

تَلْبَسُ

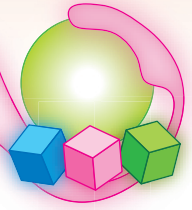
تَسْتَخْرِجُ

تَمُدُّ

تَسْتَحْدِمُ



أعبر



أعبر عن كل صورة مما يلي بجملة، لأكون قصة مفيدة :

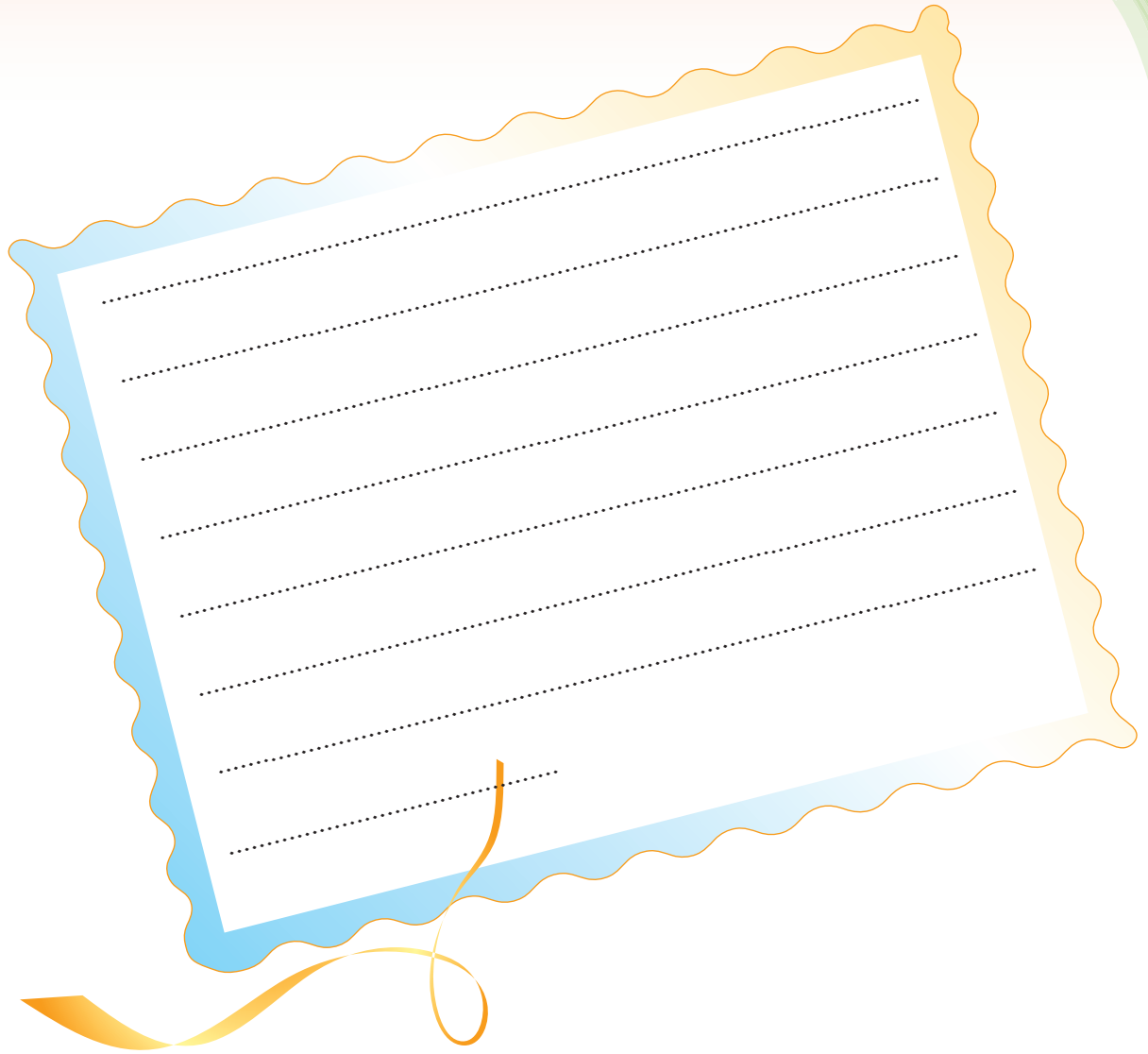


.....

.....



.....

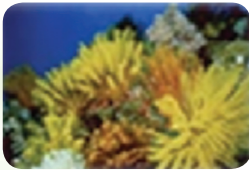


أنتقل إلى كتاب النشاط



١٠٨





الأحياء البحرية

تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة . من أهمها:

الأسماك: وهي متعددة الأنواع والأحجام، فمنها الصغير كالسردين، والكبير كالثامور والبياض، والضخم كالخوت والقرش والدلفين الذي يوصف بأنه صديق للإنسان .
السلاحف: وهي من أطول الكائنات البحرية عمرا، فقد تعيش أكثر من مئة سنة .

نجم البحر: وهو حيوان يشبه النجم في شكله، وهو مختلف في أحجامه وألوانه، وله خمسة أذرع متشابهة الشكل والطول والحجم .

المرجان: وهو حيوان على شكل شجرة ذات ساق سميكة، يكثر في البحر الأحمر؛ منه الأصفر والأحمر والأزرق .



اللُّؤْلُؤُ: وَهُوَ أَعْجَبُ مَا فِي الْبَحْرِ، فَهُوَ يَهْبِطُ إِلَى الْأَعْمَاقِ دَاخِلَ صَدَفَةٍ تَقِيهِ مِنَ الْأَخْطَارِ، وَهُوَ مُوجُودٌ فِي كَثِيرٍ مِنْ بَحَارِ الْعَالَمِ، وَلِسْكَانِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ تَارِيخٌ فِي صَيْدِ اللُّؤْلُؤِ وَالْمُتَاجِرَةِ بِهِ.



سَرَطَانُ الْبَحْرِ: وَهُوَ حَيَوَانٌ عَجِيبٌ، يَتَحَرَّكُ سَرِيعًا فِي كُلِّ الْأَتِّجَاهَاتِ دُونَ أَنْ يُغَيِّرَ اتِّجَاهَ جِسْمِهِ، وَيُعْرَفُ بِ (أَبُو مَقْصِّ).



الْأَخْطَبُوطُ: وَهُوَ حَيَوَانٌ مُمَيِّزٌ، لَهُ ثَلَاثَةُ قُلُوبٍ وَثَمَانِيَّةُ أَذْرُعٍ قَوِيَّةٍ، كَمَا أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ تَغْيِيرَ لَوْنِهِ لِيُنَاسِبَ الْبَيْئَةَ الَّتِي يَخْتَبِئُ فِيهَا، فَسُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ فَسْوَى وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى!



قَنْدِيلُ الْبَحْرِ: وَهُوَ حَيَوَانٌ شَفَافٌ، لَيْسَ لَهُ رَأْسٌ، يُشَكِّلُ الْمَاءَ نِسْبَةً عَالِيَةً مِنْ وَزْنِهِ . وَهُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْغَرِيبَةِ الْعَجِيبَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ. فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ! وَمَا أَبْدَعَ صُنْعَهُ فِي خَلْقِهِ!



أجيب



١- أجيب عن الأسئلة التالية:

١. لماذا سُمِّي نَجْمُ الْبَحْرِ بهذا الاسم ؟
٢. ما الحيوان الذي نراه على شكل شجرة، ويأتي على ألوان مختلفة ؟
٣. اشتهر سكان الخليج بصيد حيوان بحري عجيب . فما هو ؟
٤. ما الحيوان الذي يُعرف بـ (أبو مقص) ؟
٥. ما الذي يُميِّز حيوان الأخطبوط عن غيره من الحيوانات البحرية ؟
٦. ما اسم الحيوان الذي ليس له رأس ؟

٢- أتعرف صورة الحيوان البحري، ثم أصله بما يميزه عن غيره كما في المثال:



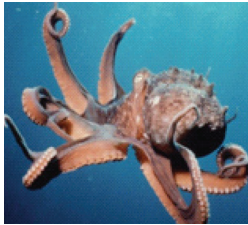
من أطول
الحيوانات
البحرية عمراً



له خمسة
أذرع



صديق
الإنسان



يعيش داخل
صدفة



له ثلاثة
قلوب



من الحيوانات
البحرية
الضخمة



أُنْمِي لُغَتِي

ثَانِيًا

١- أختارُ المعنى المناسب، ثم أضع علامة (✓) في الدائرة المُجاورة:

وعاءٌ صلبٌ
يُغطي أجسامَ
بعض الحيواناتِ
البحريةِ

الصدفة

وعاءٌ رقيقٌ
يُغطي أجسامَ
بعض الحيواناتِ
البحريةِ

يصعدُ من
الأسفلِ إلى
الأعلى

يهبطُ

ينزلُ من الأعلى
إلى الأسفلِ

٢- اَكْتُبْ اَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

.....

صَدِيقٌ

.....

كَثِيرَةٌ

.....

سَمِيكَةٌ

.....

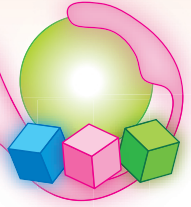
الْأَحْيَاءُ

.....

تَعِيشُ



أقرأ وألاحظ



١- أقرأ وألاحظ الكلمات الملونة:

اللؤلؤ: هو أعجب ما في البحر، فهو **يهبط** إلى الأعماق داخل **صدفة** تقيه من الأخطار، ولسكان الخليج العربي تاريخ في صيد اللؤلؤ، والمتاجرة به.

٢- أقرأ، وأنطق التنوين:

نجم البحر: هو حيوان **يشبه** النجم في شكله، وهو **مختلف** في أحجامه وألوانه، وله **خمسة** أذرع متشابهة الشكل والطول والحجم. وسرطان البحر: هو **بحري** **عجيب**، يتحرك **سريعا** في كل الاتجاهات.

٣- أقرأ قراءة معبرة:

تعيش في البحار والمحيطات كثير من المخلوقات الغريبة العجيبة.

فما أعظم قدرة الله! وما أبدع صنعه في خلقه!

التَّرَاكِيْبُ اللُّغَوِيَّةُ



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أولاً



.....

.....

كَلِمَتَيْنِ تَحْوِيَانِ (الْ) الشَّمْسِيَّةَ

.....

.....

كَلِمَتَيْنِ تَحْوِيَانِ (الْ) الْقَمَرِيَّةَ

.....

.....

كَلِمَتَيْنِ تَحْوِيَانِ تَضْعِيفًا

.....

.....

كَلِمَتَيْنِ مَخْتُومَتَيْنِ بِالْألفِ
مَقْصُورَةً عَلَى صُورَةِ يَاءِ

.....

.....

كَلِمَتَيْنِ مَخْتُومَتَيْنِ بِتَاءِ مَفْتُوحَةٍ

.....

.....

كَلِمَتَيْنِ مَخْتُومَتَيْنِ بِتَاءِ مَرْبُوطَةٍ

.....

.....

كَلِمَتَيْنِ تَحْوِيَانِ تَنْوِينًا

كَلِمَتَيْنِ تَحْوِيَانِ حَرْفِي مَدٍّ بِالْأَلْفِ، وَأُعَيِّنُ حَرْفَ الْمَدِّ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ

الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ

حَرْفُ الْمَدِّ

الْكَلِمَةُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

كَلِمَتَيْنِ تَحْوِيَانِ حَرْفِي مَدٍّ بِالْوَاوِ، وَأُعَيِّنُ حَرْفَ الْمَدِّ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ

الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ

حَرْفُ الْمَدِّ

الْكَلِمَةُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

كَلِمَتَيْنِ تَحْوِيَانِ حَرْفِي مَدٍّ بِأَلْيَاءٍ، وَأُعِينُ حَرْفَ الْمَدِّ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ

الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ

حَرْفُ الْمَدِّ

الْكَلِمَةُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أَسْتَحْدِمُ



١- أَسْتَحْدِمُ اسْمِي التَّفْضِيلِ التَّالِيَيْنِ فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي:

أَكْثَرُ

أَطْوَلُ

.....

.....

٢- أَسْتَحْدِمُ فِعْلِي التَّعْجُبِ التَّالِيَيْنِ فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي:

مَا أَكْثَرُ

مَا أَعْظَمَ

.....

.....



أَحْوُلُ

ثَالِثًا

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَحْوُلِ النَّكْرَةِ إِلَى مَعْرِفَةِ (مُعْرِفٍ بـ(ال))، ثُمَّ أضعُهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

الْبَحْرُ مُتَعَدِّدُ الْفَوَائِدِ الْبَحْرُ بَحْرٌ

..... صَدْفَةٌ

..... شَجَرَةٌ

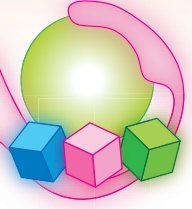
..... حَيَوَانٌ



التعبير



أعبر



أعبر عن الصورة



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أنتقل إلى كتاب النشاط



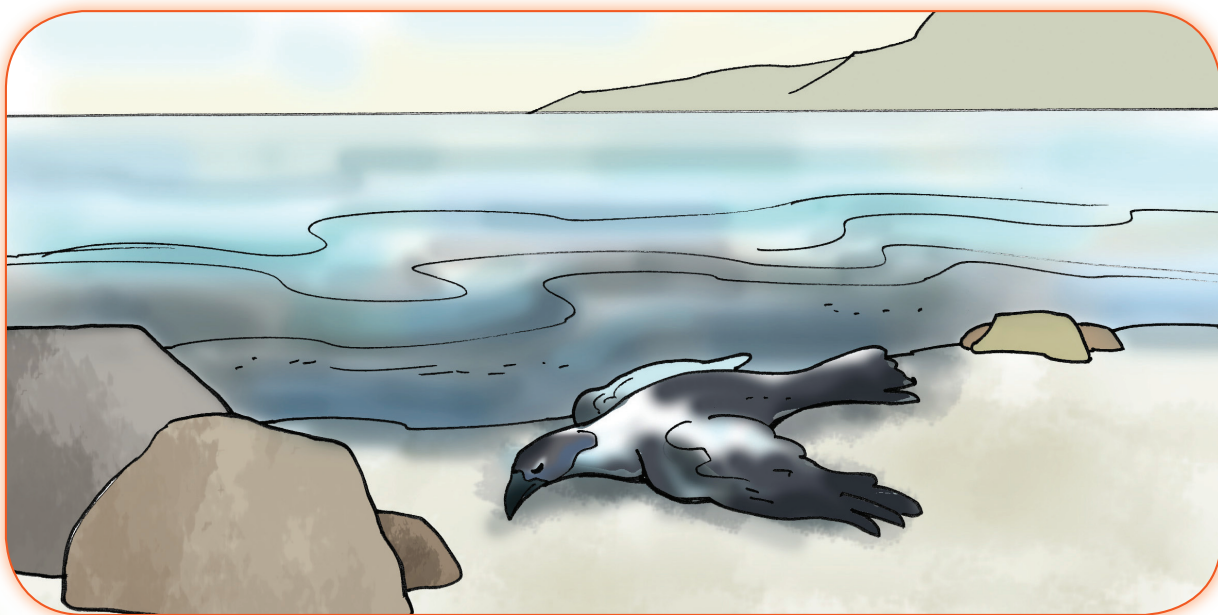
نَظَافَةُ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ



خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ .
 وَقَفَّ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ، وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ، وَيُشَاهِدُ
 الْأَطْفَالَ الصَّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ
 وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ.
 وَفِي أَثْنَاءِ مُشَاهَدَاتِهِ الْتَفَتَ يَمِينًا فَرَأَى أُسْرَةَ تَغَادِرُ وَتَتْرِكُ مُخَلَّفَاتِهَا

مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رُغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ
الْقُمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرَ يَا
أَبِي!

الْأَبُ: أَجَلُ يَا بُنَيَّ، إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافِظَةَ
عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنِقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ.



خَالِدٌ : وَهَلْ يَتَلَوُّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي ؟

الْأَبُ : نَعَمْ يَا بُنَيَّ ، وَمُلَوِّثَاتُ الْبَحْرِ كَثِيرَةٌ ، لَا تَقْتَصِرُ عَلَى مَا رَأَيْتَهُ ، بَلْ إِنَّ مِيَاهَ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ تَتَعَرَّضُ لِلتَّلَوُّثِ بِفِعْلِ مُخَلَّفَاتِ الْمَصَانِعِ الَّتِي تَدُوبُ فِيهِ ، وَهَذِهِ الْمَخَلَّفَاتُ قَدْ تَكُونُ مَوَادَّ صَلْبَةً أَوْ سَائِلَةً أَوْ غَازِيَةً . كَمَا تَتَعَرَّضُ الْمِيَاهُ لِلتَّلَوُّثِ بِفِعْلِ النِّفْطِ وَمُسْتَقَاتِهِ ، وَبِتَصْرِيفِ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِيِّ فِيهِ .

وَمِنْ أضرارِ التَّلَوُّثِ الْقَضَاءُ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْمَاكِ ، وَنَبَاتَاتِ ، وَشُعَبِ مَرْجَانِيَّةٍ ، حَتَّى أَصْبَحَتْ كَثِيرٌ مِنْ شَوَاطِئِ الْبِحَارِ فِي الْعَالَمِ مُلَوِّثَةً وَغَيْرَ صَالِحَةٍ لِلسَّبَاحَةِ .

وَقَدْ حَرَصَتِ الرَّئِيسَةُ الْعَامَّةُ لِلْأَرْضَادِ وَحِمَايَةِ الْبَيْئَةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ ، عَلَى أَنْ تَبْقَى بِحَارُنَا نَظِيفَةً خَالِيَةً مِنَ التَّلَوُّثِ .



أجيب



١- أجيب عن الأسئلة التالية:

١. أين خرجت أسرة خالد؟ ولم؟
٢. ما شعور خالد عندما رأى ولداً يرمي نفايات في البحر؟
٣. ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا؟
٤. ما رأيك في تصرف الأسرة التي تركت مخلفاتها ملقاة على الشاطئ؟
٥. أذكر معنى التلوث مما ورد في الموضوع.
٦. أذكر ثلاثة من ملوثات البحر.
٧. ما أضرار التلوث؟

٢- أَضَعُ عَلامَةً (✓) أَوْ (×) أَمَامَ العِبارَةِ الآتِيَةِ:

- ١- عَلَيْنَا المُحافِظَةَ عَلَي بَحارِنَا نَظيفَةً خالِيَةً مِنَ التَّلُوثِ.
- ٢- مِنَ مُلوِّثاتِ البَحْرِ النِّباتاتُ .
- ٣- مِياهُ الصَّرْفِ الصَّحِيِّ تُهدِّدُ الثَّرِوةَ السَّمَكِيَّةَ.
- ٤- أَصْبَحَتُ كَثِيرٌ مِنَ شواطِئِ البَحارِ غَيْرَ صالِحَةٍ لِلسِّباحَةِ .



أُنْمِي لُغَتِي

ثَانِيًا

١- أَخْتَارُ مِنْ (ب) الْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ فِي (أ):

(ب)

(أ)

صَفَائِهَا وَحُسْنِهَا

رَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ

بَقَايَا الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَا
تَصْلُحُ لِلْأَسْتِعْمَالِ

الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنِقِهَا

فَرِحًا وَمَسْرُورًا

تَتَعَرَّضُ مِيَاهُ الْبَحْرِ لِلتَّلَوُّثِ

الْمَكَانَ الَّذِي تَجْمَعُ
فِيهِ الْقِمَامَةُ

كَانَ خَالِدٌ مُبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ

التَّكْدُرِ وَالتَّوَسُّخِ

رُغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ

٢- أَكْتُبْ ضِدَّ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ :

مَا أَقْبَحَ مَنَظَرَ الشَّاطِئِ مُلَوَّنًا! و..... مَنَظَرَ الشَّاطِئِ نَظِيفًا!

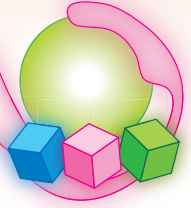
الْبُحَيْرَةُ أَصْغَرُ مِنَ الْبَحْرِ، وَالْمُحِيطُ مِنَ الْبَحْرِ.

مُخَلَّفَاتُ الْمَصَانِعِ قَدْ تَكُونُ مَوَادَّ صَلْبَةً أَوْ.....

تَعِيشُ السُّلْحَفَةُ فِي الْبَرِّ وَ.....



أقرأ وألاحظ



١- أقرأ وألاحظ الكلمات الملوّنة :

- عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ .
- إِنَّ مِيَاهَ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ تَتَعَرَّضُ لِلتَّلَوُّثِ بِفِعْلِ مُخَلَّفَاتِ الْمَصَانِعِ الَّتِي تَدُوبُ فِيهِ .

٢- أقرأ وألاحظ الفرق بين (ال) الشمسية والقمرية :

كَمَا تَتَعَرَّضُ الْمِيَاهُ لِلتَّلَوُّثِ بِفِعْلِ النَّفْطِ وَمُشْتَقَاتِهِ، وَبِتَصْرِيْفِ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِيِّ، وَقَدْ حَرَصَتِ الرَّئِيسَةُ الْعَامَّةُ لِلْأَرْصَادِ وَحِمَايَةِ الْبِيئَةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ عَلَى أَنْ تَبْقَى بَحَارُنَا نَظِيْفَةً خَالِيَةً مِنَ التَّلَوُّثِ .

٣- أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ عَلاَمَاتِ التَّرْقِيمِ :

- مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرَ يَا أَبِي !
- الْأَبُّ : أَجَلُ يَا بُنَيَّ، إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا، وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّتَ الْبَحْرُ.
- خَالِدٌ : وَهَلْ يَتَلَوَّتُ الْبَحْرُ يَا أَبِي ؟



التَّرَاكِيْبُ اللُّغَوِيَّةُ



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أَوَّلًا



ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا تَنْوِينٌ فَتَحٍ

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا تَضْعِيفٌ فَتَحٍ

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا تَضْعِيفٌ كَسْرٍ

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوعَةٍ



أَسْتَحْدِمُ

ثَانِيًا

١- أَصِلْ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (أ) مَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب):

(ب)

تَعَجُّبٌ

اسْتِفْهَامٌ

تَرْجِيٌّ

نَفْيٌ

تَفْضِيلٌ

(أ)

لَا يَصِلُ ضَوْءُ الشَّمْسِ أَعْمَاقَ الْبِحَارِ.

لَعَلَّكَ تُسَافِرُ فِي الْبَحْرِ أَيَّامًا وَتَسْعَدُ بِمَنْظَرِهِ.

هَلْ رَكِبْتَ الْبَحْرَ يَوْمًا؟

الْبَحْرُ أَقْلُ اتِّسَاعًا مِنَ الْمُحِيطِ.

مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرَ يَا أَبِي!

٢- أَسْتَحْدِمُ أَدَاتِي الْأَسْتِثْنَاءَ (إِلَّا) وَ (غَيْرَ) فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي:

..... ●
..... ●

٣- أَسْتَحْدِمُ أُسْلُوبَ (التَّعَجُّبِ) فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

..... الشَّاطِئُ نَظِيفٌ





أُحْوَلُ

ثالثاً



١- أُحْوَلُ الْمُضَارِعَ إِلَى أَمْرٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

يَطْلُبُ خَالِدٌ مِنْ أَخِيهِ أَنْ يُرَتِّبَ كُتُبَهُ:

فَيَقُولُ:

رَتِّبْ كُتُبَكَ

• يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ

• يَنْظُرُ يَمِينًا

• يَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ الشَّاطِئِ

٢- أُحَوِّلِ النِّكَرَةَ إِلَى مَعْرِفَةٍ وَأَكْتُبْهَا:

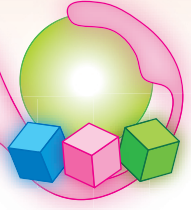
الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعْرِفَةٌ بِ (ال)
مُحِيطٌ
حَاوِيَةٌ
مِيَاهٌ
مُلَوَّنَاتٌ

٣- أُحَوِّلِ الْفِعْلَ إِلَى اسْمٍ فَاعِلٍ وَأَكْتُبْهُ :

الْفِعْلُ	اسْمُ الْفَاعِلِ
حَمِدَ
سَبَّحَ
نَظَرَ



أعبر



١- أرتب الجمل التالية لتكوين نص، ثم اكتبه:

- ورأى ولداً يرمي نفايات في البحر .
- خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ .
- وقف خالد يتأمل البحر .
- التفت خالد يميناً فرأى أسرة تقوم وتترك مخلفاتها .
- فتعجب من ذلك قائلاً: ما أقبح هذا المنظر يا أبي !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

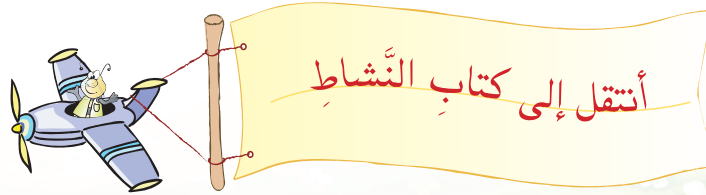
٢- أَصُوغُ سُؤَالَيْنِ لِلْإِجَابَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

• وَرَأَى وَكَدًّا يَرْمِي نُضَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ.

• خَرَجَتْ أُسْرَةٌ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ.

•

•





ابني الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد :

إن الفصل الدراسي أوشك على الانتهاء ونظراً لما يحتويه هذا المقرر من آيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة وعلم ينتفع به... نأمل الاحتفاظ به في مكتبتك الخاصة أو تسليمه لإدارة المدرسة.

