

رمضان.. فرصة للتربية والتعليم



محرم صالح المنجد





رمضان.. فرصة للتربية والتعليم

محمد صالح المنجد





© مجموعة زاد للنشر، ١٤٣٥هـ
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

المنجد، محمد صالح
رمضان فرصة للتربية والتعليم. / محمد صالح المنجد. -
الرياض، ١٤٣٥هـ
٢٤ص، ١٤×٢١سم
ردمك: ٥-٤١-٨٠٤٧-٦٠٣-٩٧٨
١. الصوم
٢. شهر رمضان
أ. العنوان
ديوي: ٢، ٣٥٢
١٤٣٥/٦٦٢١

رقم الإيداع: ١٤٣٥/٦٦٢١
ردمك: ٥-٤١-٨٠٤٧-٦٠٣-٩٧٨

الطبعة الأولى
١٤٣٥هـ / ٢٠١٤م

امتياز التوزيع

المجموعة
العبيكان
Obekkan

المملكة العربية السعودية - الرياض - المحمدية
طريق الأمير تركي بن عبدالعزيز الأول
هاتف: ٤٨٠٨٦٥٤ - فاكس: ٤٨٨٩٠٢٣
هاتف مجاني: ٩٢٠٠٢٠٢٠٧
ص.ب: ٦٢٨٠٧ الرياض ١١٥٩٥

الناشر

مجموعة زاد
للنشر
ZAD GROUP

المملكة العربية السعودية
الخبر - هاتف: ٨٦٥٥٣٥٥
جدة - هاتف: ٦٩٢٩٢٤٢
ص.ب: ١٢٦٣٧١ جدة ٢١٣٥٢
www.zadgroup.net



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





الحمد لله، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له،
وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ﷺ.

إن من خصال العاقل أن يتعرض لتفضل الله على عباده
بأنواع الأعطيات في الأزمنة والأمكنة الفاضلة، ومن ذلك
تعرضه لما يكون من فضل الله، وجوده في شهر رمضان شهر
القرآن والغفران.

فهذا الشهر الكريم موسمٌ لتربية النفس على الطاعات،
والبعد عن المنكرات، وتعلم أحكام الشرع الحنيف، وهو
فرصةٌ أعظم للدعاة لتربية الناس، وتعليمهم أمر دينهم.
ولذلك فهم يتحینون أمثال تلك الفرص؛ للقيام بأمر الله،
والعمل بالحسنى على دعوة الناس للحق.

١. إن شهر رمضان فرصةٌ للتربية على المنهج الصحيح في

تلقي العلم والفتوى، فينتهز طالب العلم هذا الشهر
الكريم في تعليم الناس الأحكام الشرعية، وإرساء
المنهج السليم في تلقي تلك الأحكام، فمن ذلك مثلاً:
الحرص على الدليل، وأن يكون الدليل صحيحاً.



ثم سؤال أهل العلم الثقات عما يجهل من الأحكام، وعدم تتبع زلات العلماء ورخصهم، وما أحوج الناس إلى معرفة تلك القضايا المنهجية، التي يعول عليها المرء أول ما يعول في أمر دينه.

٢. وكذلك ففي رمضان فرصة لتربية الناس على التسليم

لأمر الله الشرعي، وأنه لا نقاش ولا اعتراض على نصوص الشرع ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ﴾ [النساء: ٦٥]، ولقد جاء عمر رضي الله عنه إلى الحجر الأسود فقبله ثم قال: «إني أعلم أنك حجر لا تضر ولا تنفع، ولولا أني رأيت النبي صلى الله عليه وآله يقبلك ما قبّلتك»^(١).

٣. قال ابن حجر في فتح الباري: «في قول عمر هذا التسليم للشارع في أمور الدين، وحسن الاتباع فيما لم يكشف عن معانيها، وهو قاعدة عظيمة في اتباع النبي صلى الله عليه وآله فيما يفعل، ولو لم يعلم الحكمة فيه»^(٢).

فلا بد أن يتعلم الناس من رمضان، ويُعلموا احترام النصوص الشرعية، وعدم الاعتراض عليها، وعدم

(١) متفق عليه، واللفظ للبخاري؛ البخاري (١٥٢٠)، ومسلم (١٢٧٠).

(٢) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤٦٣/٣).



تقديم العقل على النص، كما يفعل الجاهلون في هذا الزمان.

٤. ولا بد من استثمار فرصة هذا الشهر الكريم لتربية النفس على الإخلاص؛ لأن الصيام عبادة خفية ليس فيها عمل يشاهد كما في سائر العبادات والطاعات، ولا شك أن ملاحظة هذا المعنى يساعد في تنمية الإخلاص في النفس.

ولذلك فإن هذا الصيام يمكن أن يكون فرصة لتقوية الوازع الداخلي، والذي هو واعظ الله في قلب كل مسلم، فيأتي الصيام؛ ليذكر العبد بأهمية هذا الواعظ، ويقويه وينميه.

٥. كما أن الصيام فرصة سانحة في تربية الإرادة وتقويتها، فالعبد يقهر عدوه، ويروض نفسه، ويصبر على الجوع والعطش، وفي هذا ترويض للنفس على ترك مآلوفاتها.

٦. وكذلك من الأمور المهمة التي يستفاد فيها من رمضان، تعليم الناس قضية يُسر الشريعة، وهذه المسألة في غاية الأهمية؛ وذلك لأنه استقر في أذهان كثير من الناس أن الدين صعوبات وتشديدات، وهي فكرة يروج لها أعداء الدين في مقالاتهم وفي كتبهم؛ بزعمهم أن



الدين قيود وأصار وأغلال، فلا بد من استثمار فرصة رمضان، وأحكامه، ورخصه المتعددة، فالنبي ﷺ بعث بالحنيفية السمحة، والله تعالى يقول: ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ

فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾ [الحج: ٧٨].

أي: لم يكلفكم ما لا تطيقون، وما أَلَزَمكم بشيء فَشَقَّ عليكم، إلا جعل الله لكم فرجاً ومخرجاً، ويسره لكم غاية التيسير، وسهَّله غاية السهولة، وما أمر وألزم إلا بما هو سهل على النفوس، لا يثقلها ولا ينفرها، ثم إذا عرضت بعض الأسباب الموجبة للتخفيف، خفف ما أمر به، إما بإسقاطه، أو إسقاط بعضه.

وهناك الكثير من الأمثلة التي ذكرها العلماء في أحكام الصيام؛ تدل على يسر الشريعة، فينبغي استثمار الفرصة؛ لتعليم الناس أن هذا الدين يسر.

ولكن في الوقت نفسه لا يجوز التلاعب بأحكام الشريعة، فبعض الناس تصل بهم قضية اليسر إلى أن يخرج بالشريعة عن معناها وحدودها، فيحتال على أحكام الشرع، وهذا من صور الاستهزاء، ومن طريقة بني إسرائيل الذين أحلُّوا ما حرم الله بأدنى الحيل.

وكما أن الشريعة تحارب التلاعب فهي أيضاً تحارب الغلو،



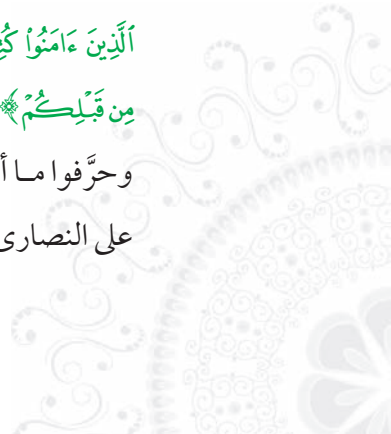


ومن أمثلة ذلك: أنه لا يجوز صيام يوم العيد، ويُنهى عن الوصال؛ أن يصل يوماً بيوم في رمضان، دون إفطار؛ لأنه من الغلو.

٧. وكذلك رمضان فرصة سانحة؛ لتعليم الناس

عظمة هذه الشريعة، ومن عظمتها استيعابها لجميع المستجدات في أحكام الصيام؛ كغسيل الكلى، والبنج، وموانع الدورة الشهرية، وحشو عصب السن، ومعجون الأسنان، والسفر بالطائرة، والتطعيمات، ونقل الدم، ودواء الربو، والمغذيات ونحو ذلك؛ كلها تجد لها جواباً في الشريعة بالنص، أو بالقياس، علمه من علمه، وجهله من جهله، وهذا يدل على سعة هذه الشريعة وعظمتها، وأنها صالحة لكل زمان ومكان.

ومن أهم الأمور التي نستفيد منها من شهر رمضان تميزنا بعقيدتنا وشريعتنا عن غيرنا، قال الله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ﴾ [البقرة: ١٨٣]، فبدّل أهل الكتاب وغيرَوا، وحرّفوا ما أمرهم الله به. وفرض الصيام أول ما فرض على النصارى في الصيف، فشق ذلك عليهم، فنقلوه إلى





الربيع، وزادوا عشرة أيام بزعمهم كفارة للتغيير، ثم بعد ذلك صارت لهم أزمة اقتصادية في قضية اللحم، والجبن، والبيض، والمشتقات الحيوانية، فأمر أحد ملوكهم بأن يصام عن هذه المشتقات، وصار هذا المرسوم هو الصيام عندهم، وعصم الله هذه الأمة من التغيير، والتبديل في أحكام دينها.

٨. ورمضان بعباداته المتنوعة؛ **فرصة لترغيب الناس في**

المستحبات، وتعليمهم أحكامها، ومن ذلك:

- التنبيه على فضل صلاة التراويح، وشرف قيام الليل، وما يتبع ذلك من الخشوع.
- وكذا التنبيه على الإكثار من قراءة القرآن، وتعلم أحكام التلاوة وآدابها؛ فإن رمضان شهر القرآن، يقبل الناس فيه عليه.
- وكذلك الكلام عن أحكام الزكاة؛ لأن كثيراً من الناس قد اعتاد إخراج زكاة ماله في رمضان.
- وكذلك الكلام على أحكام الاعتكاف، وآداب المساجد، وحسن الصحبة.
- وكذلك بيان أحكام العمرة، لحرص الناس على القيام بها في رمضان؛ لفضلها، فإن عمرة في رمضان



تعديل حجة، فنحث الناس عليها، ونبين لهم ما يهتمهم من أحكامها.

• وكذا فرمضان زمان مبارك؛ يحسن فيه التمرس على أداء أنواع من العبادات فيها نفع للمسلمين، وذلك مثل تفطير الصائمين، وقد قال رسول الله ﷺ: «من فطَّر صائماً كان له مثل أجره غير أنه لا ينقص من أجر الصائم شيئاً»^(١).

وما أحسن أن توضع موائد الإفطار للفقراء والمساكين، ويجلس أهل الحي معهم لتناول الإفطار.

• وإعداد المساجد وتنظيفها وتطيبها، وتهيئتها للصيام والقيام، وما تحتاج إليه من إنارة وتكييف وتهوية، ونحو ذلك؛ مما ينبغي الالتفات إليه، وكذا المزيد من التوجيهات، والمعنويات التي يقوم بها إمام المسجد للناس؛ لتحفيزهم على العبادة.

٩. وما ينبغي التنبيه عليه أيضاً:

• **بيان مفاسد إطالة السهر في ما لا يفيد،** فإن كثيراً من الناس في رمضان يسهرون على القنوات،

(١) رواه الترمذي (٨٠٧)، وابن ماجه (١٧٤٦)، وصححه الألباني في

صحيح سنن الترمذي.





وفي المنتزهات، والباحات، وعلى الأرصفة، وفي الأسواق؛ يضيعون الزمان.

• وكذا التحذير من خطورة الإكثار من الطعام،

والإسراف فيه، وبيان أن المهتم بأمر دينه، لا يكون من المسرفين.

• وكذلك التحذير من تحول هذه العبادة العظيمة

إلى عادة، فإن بعض الناس تتحول عندهم بعض العبادات إلى عادات، وبالتالي تتفرغ من مضمونها، ولا يكون لها تأثير.

١٠. وكذلك مما لا بد من تذكير الناس به في رمضان: ألا

يمنعهم الحياء من التفقه في الدين.

فقد تجدد الفتاة الصغيرة؛ وقد حاضت، فيمنعها الحياء والخجل بزعمها أن تخبر بأمرها، ويكون نتيجة ذلك ألا تصوم رمضان، وقد أصبح واجباً عليها! وأخرى تحيض أثناء رمضان، فلا تخبر أهلها بذلك خجلاً، وتبقى على صيام أيام الدورة، ولا تقضي.

١١. وكذلك فإن الشهر الكريم فرصة لتنبيه الناس على

بعض الأحاديث الضعيفة.

ولا شك أن انتشار الأحاديث الضعيفة له آثار سلبية كثيرة، وهو نقلٌ عن النبي ﷺ لما لم يثبت أنه قاله.



فمن تلك الأحاديث حديث: «نوم الصائم عبادة»^(١)،
 وحديث: «صوموا تصحوا»^(٢)، وحديث: «من أفطر
 يوماً من رمضان من غير عذر لم يجزه صيام الدهر كله
 ولو صامه»^(٣)، وحديث: «صوم شهر رمضان معلق
 بين السماء والأرض، ولا يرفع إلا بزكاة الفطر»^(٤)،
 فهذه الأحاديث وغيرها مما لم يصح قد انتشرت بين
 الناس، فينبغي التنبيه على عدم صحتها، والتحذير
 من رواية الأحاديث قبل الثبوت من صحتها.

١٣

١٢. وكذلك تعليم الناس الاهتمام بالسنة من الفرص
 التي تنتهز في رمضان، ففضية الالتزام بالسنة قضية
 منهجية مهمة، فالسنن تكمل الفرائض، وترفع قدر
 العبد، وتعين على التقوى، وحفظ النفس.

إن من أسباب ضعف تأثير رمضان في نفوس الناس؛

(١) رواه البيهقي في شعب الإيمان (٣٦٥٢)، وهو ضعيف: ضعفه الألباني في
 السلسلة الضعيفة (٤٦٩٦).

(٢) رواه الطبراني في الأوسط (٨٣١٢)، وهو ضعيف: ضعفه الألباني في
 السلسلة الضعيفة (٢٥٣).

(٣) رواه ابن أبي شيبة في مصنفه (٩٧٨٤)، وهو ضعيف: ضعفه الألباني في
 ضعيف الترغيب والترهيب (٦٠٥).

(٤) أخرجه ابن الجوزي في العلل المتناهية (٨٢٤)، وهو ضعيف: ضعفه
 الألباني في ضعيف الترغيب والترهيب (٦٦٤).





القصور أحياناً في تهيئتهم لهذا الموسم العظيم، فتجد تقصيراً من بعض الخطباء وطلبة العلم في ذلك، وقد جعل الله تعالى الصيام إعانة للدعاة؛ فإن الشياطين تصفد فيه، وفيه تنكسر النفوس، ويزول عنها كثير من الأشر، والبطر، والغفلة، والحدة التي تمنع من الاستجابة لداعي الله.

١٣. وما يزيد من تأثير رمضان في نفوس الناس **التذكير**

بفضائل رمضان، ومن ذلك:

- «من صامَ رَمَضانَ إيماناً واحتساباً؛ غُفِرَ له ما تَقَدَّمَ من ذَنْبِهِ»^(١).
- «إِنَّ فِي الْجَنَّةِ باباً يُقالُ له (الرَّيَّانُ)، يَدْخُلُ منه الصَّائِمُونَ يومَ القِيامَةِ، لا يَدْخُلُ منه أَحَدٌ غَيْرُهُمْ»^(٢).
- «لِخُلوْفِ فَمِ الصَّائِمِ أَطِيبُ عِنْدَ اللَّهِ من رِيحِ الْمِسْكِ»^(٣).
- «وَلِلصَّائِمِ فَرَحَتانِ يَفْرَحُهُما؛ إِذا أَفْطَرَ فَرِحَ بِفِطْرِهِ، وَإِذا لَقِيَ رَبَّهُ فَرِحَ بِصَوْمِهِ»^(٤).

(١) متفق عليه؛ البخاري (٣٨)، مسلم (٧٦٠).

(٢) متفق عليه؛ البخاري (١٧٩٧)، مسلم (١١٥٢).

(٣) متفق عليه؛ البخاري (١٨٠٥)، مسلم (١١٥١).

(٤) متفق عليه، واللفظ لمسلم؛ البخاري (١٨٠٥)، مسلم (١١٥١).



• بيان أنه وسيلة للتقوى، وأن النفس إذا امتنعت عن الحلال؛ طمعاً في مرضاة الله تعالى، وخوفاً من عقابه، فامتناعها عن الحرام أولى.

١٥

• التذكير بفوائد الصيام، والتي منها أن الإنسان إذا جاع بطنه انقمعت شهوته، وأنه إذا صام علم حال الفقراء في جوعهم، فيرحمهم ويعطيهم، وليس الخبر كالمعاينة. وفي هذا إشاعة خلق المواسة والإيثار.

• وتأديب الناس بالآداب الشرعية؛ مما يتهزله هذا الشهر، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إِذَا كَانَ يَوْمٌ صَوْمٍ أَحَدِكُمْ؛ فَلَا يَرُفُ، وَلَا يَصْحَبُ، فَإِنْ سَأَبَهُ أَحَدٌ، أَوْ قَاتَلَهُ؛ فَلْيَقُلْ: إِنِّي أَمْرُؤٌ صَائِمٌ»^(١).

• ولا بد أن يكون هناك مع الصيام امتناع عن الكذب والنميمة والغيبة والغش، وبالتالي كل المحرمات، وخاصة التي تنتشر في ليالي رمضان: كمتابعة القنوات المفسدة، وسماع آلات اللهو والغناء، وغير ذلك.

(١) متفق عليه، واللفظ للبخاري؛ البخاري (١٨٠٥)، مسلم (١١٥١).



١٤. ومما تكثر الحاجة لبيانه في رمضان **موضوع التوبة**، والتعرض لرحمة الله وجوده في شهر الكرم والجلود وتنزل الرحمات؛ إذ يقبل العبد على ربه، ويمسح الظن به، ويحب ما يحب، ويكره ما يكره، رجاء أن يغفر له، فقد خاب وخسر من أدرك رمضان ولم يغفر له.

١٥. وأيضاً؛ فرمضان **فرصة لإيصال الموعدة للمرأة**، التي قد لا تصلها إلا في رمضان، كيف تشعر المرأة بأنها شقيقة الرجل، وأنه يجب عليها التفقه في أمر دينها، ومعرفة أحكام الشريعة التي تخصها، كأحكام الحيض والنفاس، وخاصة في رمضان؟ وبطبيعة الحال فلا بد من تذكيرها وتعريفها بالآداب الشرعية التي تخصها عند الخروج للصلاة، أو للتسوق وغير ذلك من ترك التعطر والتبخير، وأن لا تذهب مع السائق في خلوة، أو ترتدي ملابس زينة، وكذلك تُنبه إلى قضية عدم تضييع الوقت في إعداد المأكولات، والتفنن في الأطباق والصحون، فإن الله لا يحب المرففين، وأن لا تشغل بإعداد الأطعمة عن العبادة، فتستشعر حلاوة العبادة بالانفرغ لها، مع احتساب الأجر في الانشغال بقيام الليل، وقراءة القرآن، وكذا في تفتير الصائمين في



بيتها، وتستشعر أجر: «من فطر صائماً فله مثل أجره»^(١)، وكذلك لا تنشغل بالصفق في الأسواق، وتضيع أجّل الأوقات، وأثمن المواسم في الأسواق، مع أنها بإمكانها قضاء كثير من هذه الحاجيات قبل دخول الشهر.

١٧

١٦. وأيضاً فرمضان فرصة طيبة لتربية أولادنا على الطاعة، والامتنال لأمر الله، وذلك بتدريب من يطيق منهم الصيام عليه، وقد كان الصحابة رضي الله عنهم يجعلون لصبيانهم الألعاب من العهن - وهو الصوف - يستعملونها ملهأة للولد عن الجوع وألمه، فإذا بكى من ألم الجوع؛ أعطوه اللعبة، حتى يأتي وقت المغرب.

١٧. كذلك تنهياً في رمضان فرص عظيمة للاهتمام بالجاليات، فكثير من الأعاجم يعيشون بيننا، وهؤلاء منهم الكفرة الذين يحتاجون إلى دعوة صالحة للدخول في دين الله، والمسلمون منهم يحتاجون إلى تعليم وإرشاد، ومنهم من يأتي من بلاده ببدع كثيرة، ومعتقدات باطلة، فهؤلاء لا بد أن يكون لهم من جهد الدعاة نصيب، لا بد من رعاية فقرائهم، وتعليم جاهلهم، ونصح غافلهم، والترفق معهم.

(١) سبق تحريجه.



١٨. كذلك من وظيفة الدعاة إلى الله تعالى؛ **التنبيه إلى الأخطار المحدقة بالأمة التي يقوم بها أعداء الدين في صرف الناس عن حقيقة رمضان**، وشغلهم ببرامج الطبخ وطبق اليوم، والفوازير بما فيها من المجون وإضاعة الوقت، والسهرات والمسلسلات، والبرامج المنظمة لإلهاء المسلمين عن الدين، وتحويل شهر العبادة والقرآن إلى شهر فسق ومجون وهو وسهر في المعاصي، وهذه مسألة خطيرة يجب على الدعاة أن يقوموا ببيانها للناس.

١٩. وكذلك فلا بد من **توجيه الخطاب وتحسينه لهذا الذي جاء إلى المسجد لأول مرة**، وأولئك الذين شغلتهم الملاهي والمحرمات، ثم جاءوا اليوم تائبين، ماذا سنقول لهم؟

إن الداعية الناجح هو الذي يظفر آخر الشهر بمكسب عظيم؛ قوم كانوا أول الشهر غافلين، فلم ينطو الشهر حتى عادوا تائبين، ملتفين حول صاحبهم الذي هداهم الله به، وهذا من معايير نجاح الداعية إلى الله.

٢٠. وكذلك **مما ينبغي أن يُنبه عليه؛ ظاهرة الكسل في العشر الأواخر**، ففي بداية العشر الأوائل يكون



لرمضان فرحة تشمير للعبادة، وإقبال على الطاعات، ثم يحدث فتور في وسط الشهر، فإذا جاءت العشر الأواخر بميزاتها وفضائلها فترت النفوس، وضعفت العزائم، فينبغي أن تخصص هذه الفترة في أولها بمرغبات ومذكرات ودوافع؛ لأجل الاستمرار في العبادة.

٢١. كما ينبغي -أخيراً- أن ينتبه من يدعو غيره لنفسه، وإلى أنه لا بد أن يأخذ بحظه من التعرض لرحمات ربه، وأسباب كرمه وجوده التي يدعو الناس إليها، فلا ينشغل بدعوة الناس وينسى نفسه، بل ينبغي أن يكون قدوة، ومن أحرص الناس على التفرغ للعبادة، والانشغال بالقرآن والصلاة والأذكار، وكافة أنواع البر التي عادة ما يكون هو من أعلم الناس بها.

نسأل الله تعالى أن يوفقنا لاستثمار الأوقات الفاضلة فيما يعود علينا بالنفع في ديننا؛ تربيةً للنفس على الخير، وتعلماً لها ما يكون به صلاحها وفلاحها، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.



من مؤلفات الشيخ
محمد صالح المنجد

توزيع

العبيكان
Obekon

نشر

للنشر
ZAD GROUP

١. كيف عاملهم ﷺ.
٢. معاني الأذكار.
٣. شرح الأربعين النووية.
٤. أربعون نصيحة لإصلاح البيوت.
٥. زاد الصائم.
٦. رمضان فرصة للتربية والتعليم.
٧. الأساليب النبوية في التعامل مع أخطاء الناس.
٨. كيف تقرأ كتاباً.
٩. أريد أن أتوب ولكن...
١٠. التنبيهات الجلية.
١١. ٣٣ سبباً للخشوع في الصلاة.
١٢. شكاوى وحلول.
١٣. ظاهرة ضعف الإيمان.
١٤. محرمات استهان بها كثير من الناس.
١٥. وسائل الثبات على دين الله.
١٦. كونوا على الخير أعواناً.
١٧. أدرك أهلك قبل أن يحترقوا.
١٨. حمى الألعاب الإلكترونية.
١٩. المسابقات الشرعية.
٢٠. جنة الدنيا.
٢١. العيد آداب وأحكام.
٢٢. المتقلبون.
٢٣. اترك أترأ قبل الرحيل.
٢٤. المجمعات التجارية.
٢٥. صراع مع الشهوات.
٢٦. الأمة المالية.
٢٧. زاد الحج.
٢٨. بدعة إعادة فهم النص.
٢٩. مشروعك الذي يلائمك.
٣٠. نظرات في القصص والروايات.
٣١. الفقه والاعتبار في فاجعة السيل الجرار.
٣٢. أخطار تهدد البيوت.
٣٣. فتیان الإيمان.
٣٤. الدليل إلى مراجع الموضوعات الإسلامية.
٣٥. سلسلة نسائم الشام:
 - طوبى للشام
 - سنن الله في خلقه

٣٦. سلسلة أعمال القلوب:

- الإخلاص.
- التوكل.
- الخوف.
- الرجاء.
- التقوى.
- المحاسبة.
- التفكر.
- المحبة.
- الشكر.
- الرضا.
- الورع.
- الصبر.

٣٧. سلسلة أمراض القلوب:

- الشهوة.
- الترف.
- العشق.
- الغفلة.
- الجدل والمراء.
- الكبر.
- النفاق.
- حب الرياسة.
- حب الدنيا.
- اتباع الهوى.



زاد المائمه

رمضان



مركز الدراسات والبحوث
الاسلاميه والاسلاميه



العبيكان
Obekan

مسألة في الصيام

V.♦

رمضان



مركز البحوث
والتقارير



مركز البحوث
والتقارير



العبيكان
Obeykan

الكشاف في..
آداب الاعتكاف

رمضان



مركز الأبحاث
بجامعة الزيتونة



العبيكان
Obekan

رمضان فرصة للتربية والتعليم

شهر رمضان من أفضل مواسم الخيرات، فيه تفتّح أبواب الجنان، وتغلّق أبواب النيران، وتصفّد الشياطين، وصيامه من أعظم أعمال البرّ، فهي أيام مباركات لتربية النفس على الطاعات والأخلاق الحسنة، والجود، والكرم، والمسارة في الخيرات، وحب الخير للناس، وإعانة المحتاجين، ومراجعة النفس، ومراغمة الشيطان. وهي أيام صالحات لتعلم القرآن، ومدارسة العلم، وحضور الصلوات، وتربية النفس على التسليم لأمر الله. فاغتنم -أخي المسلم- هذه الأيام الصالحة، وتعرض فيها لرحمة الله وعظيم جوده وكرمه. ومن خلال هذه الصفحات نتعرف على كيفية استغلال هذه الأيام المباركة لتربية النفس على طاعة الله، وتعليمها التسليم لأمر الله.

ISBN 978-603-80-4741-5



9 786038 047415

المملكة العربية السعودية
الخبر - ه: ٨٦٥٥٣٥٥
جدة - ه: ٦٩٢٩٢٤٢
ص.ب ١٢٦٢٧١ جدة ٢١٣٥٢



خضم خاص للتوزيع الخيري: ٠٥٠٤٤٤٦٤٣٢